

Cibles : CP / CE1 / CE2 en difficultés... Comportements observables :

- Lecteur devineur ;
- Lecteur ne mettant pas en œuvre des stratégies de compréhension ;
- Lecteur ne remettant pas en cause une représentation initiale ;

Objectifs:

- Lire et comprendre des phrases : mémoriser une série d'informations pour identifier un animal.
- Comprendre la nécessité de lire jusqu'au bout : une représentation évolue en cours de lecture.
- Prendre des indices morpho-syntaxiques (il / elle)

Matériel :

- Cartes textes et cartes dessins : une seule carte dessin / carte texte (on pourrait imaginer une « définition » pour deux animaux différents et travailler alors sur la recherche d'indices permettant de les différencier.
- Les énoncés ne diffèrent que par un détail.

Du jeu au scolaire :

- Les enfants doivent savoir pourquoi on joue à ce jeu (identifier la difficulté que l'on cherche à régler)

Le jeu se termine par une tâche similaire mais avec habillage scolaire

- (voir en fin du document)

Règle du jeu :

- But du jeu : se débarrasser de ses cartes ;

→ Règles :

- Cartes textes en pioche au milieu des joueurs ;
 - Cartes « dessins » distribuées aux joueurs : elles sont posées, faces visibles sur la table.
 - Chacun son tour, tirer une carte et la lire.
 - Celui qui pense avoir le dessin correspondant lève la main et justifie sa réponse : si tout le monde partage son avis, il reçoit la carte texte avec laquelle il recouvre sa carte dessin.
- Gagnant: le premier qui n'a plus de cartes dessins visibles gagne la partie.



L'escargot

instit90

Il se déplace
lentement. Il a
des cornes mais
pas de pattes.
c'est...

Il se déplace
lentement. Il a
des cornes mais
pas de pattes.
c'est...

instit90



Le cochon

instit90

Il a quatre
pattes, un groin
et une queue en
tire-bouchon.
C'est...

Il a quatre
pattes, un groin
et une queue en
tire-bouchon.
C'est...

instit90



La vache

instit90

Elle a des
cornes, et quatre
pattes. On la
trait pour avoir
du lait, c'est ...

Elle a des
cornes, et quatre
pattes. On la
trait pour avoir
du lait, c'est ...

instit90



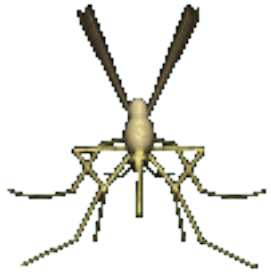
Le taureau'

instit90

Il a des cornes et
quatre pattes. Il
ne donne pas de
lait parce que
c'est un mâle.
C'est...

Il a des cornes
et quatre pattes.
Il ne donne pas de
lait parce que
c'est un mâle.
C'est...

instit90



Le moustique

instit90

Il a deux ailes et deux antennes. Il est noir et tout petit. On ne l'aime pas beaucoup car il nous pique. C'est...

Il a deux ailes et deux antennes. Il est noir et tout petit. On ne l'aime pas beaucoup car il nous pique. C'est...

instit90



Le poisson rouge

instit90

Il n'a pas de pattes mais des nageoires. Il vit dans l'eau, dans un bocal. C'est...

Il n'a pas de pattes mais des nageoires. Il vit dans l'eau, dans un bocal. C'est...

instit90



La tortue

instit90

Elle se déplace lentement. Elle a quatre pattes et adore la salade. C'est...

Elle se déplace lentement. Elle a quatre pattes et adore la salade. C'est...

instit90



Le requin

instit90

Il n'a pas de pattes mais des nageoires. Il vit dans l'eau et fait très peur aux nageurs. C'est...

Il n'a pas de pattes mais des nageoires. Il vit dans l'eau et fait très peur aux nageurs. C'est...

instit90



Le serpent

instit90

Il n'a pas de pattes
et se déplace
lentement en rampant.
Il siffle pour dire
qu'il est là. C'est...

Il n'a pas de pattes
et se déplace
lentement en rampant.
Il siffle pour dire
qu'il est là. C'est...

instit90



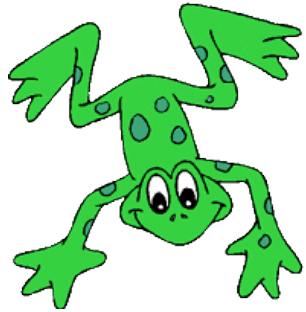
La baleine

instit90

Elle n'a pas de
pattes mais des
nageoires. Elle est
énorme et vit en
mer. C'est...

Elle n'a pas de
pattes mais des
nageoires. Elle est
énorme et vit en
mer. C'est...

instit90



La grenouille

instit90

Elle saute pour
avancer et adore
manger des
insectes. C'est...

Il saute pour
avancer et porte
son petit dans une
poche. C'est...

instit90



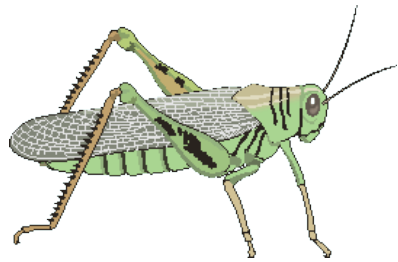
Le kangourou

instit90

Il saute pour
avancer et porte
son petit dans une
poche. C'est...

Il saute pour
avancer et porte
son petit dans une
poche. C'est...

instit90



La sauterelle

instit90

Elle a deux antennes sur la tête et saute pour avancer ; C'est...

.....
Elle a deux antennes sur la tête et saute pour avancer ; C'est...

instit90



Le crabe

instit90

Il avance lentement au fond de l'eau. Il a des pattes et des pincés. C'est...

.....
Il avance lentement au fond de l'eau. Il a des pattes et des pincés. C'est...

instit90



La fourmi

instit90

Elle a deux antennes et 6 pattes. Noire ou rouge, elle ne vit jamais seule. C'est...

.....
Elle a deux antennes et 6 pattes. Noire ou rouge, elle ne vit jamais seule. C'est...

instit90



La chauve-souris

instit90

Elle vit la nuit Elle a deux pattes et des ailes mais ce n'est pas un oiseau. C'est...

.....
Elle vit la nuit Elle a deux pattes et des ailes mais ce n'est pas un oiseau. C'est...

instit90

Des cartes destinées à créer le doute, à obliger les élèves à argumenter, à justifier ...



Le bouc

instit90



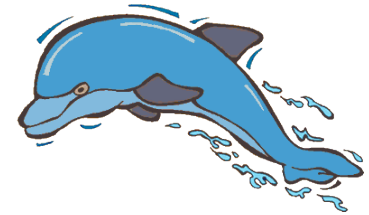
Le pic

instit90



La coccinelle

instit90



Le dauphin

instit90



La chèvre

instit90



Le crapaud

instit90



L'abeille

instit90



Le cheval

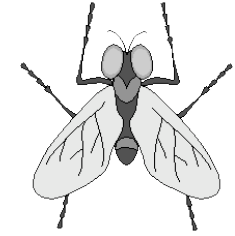
instit90

habillage scolaire

Il n'a pas de pattes et siffle pour faire peur.



La fourmi



Elle est toute noire et a deux ailes.



La mouche



Elle saute pour se déplacer.



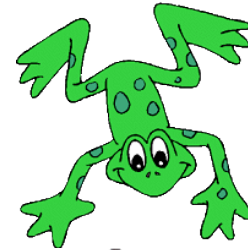
Le kangourou



Elle est toute noire, mais n'a pas d'aile.



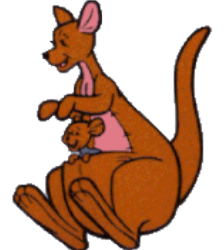
Le serpent



Il saute pour se déplacer



L'escargot



Il n'a pas de pattes et se cache dans sa coquille.



La grenouille

