

La division



Le maître a acheté un sac de 487 cacahuètes qu'il veut partager équitablement entre 3 élèves.
Combien chaque élève aura-t-il de cacahuètes ?

Opération :

$$487 : 3 = \quad \text{se lit ...« 487 divisé par 3 »}$$

1 : Combien y aura-t-il de chiffres au quotient ?

On veut partager 487 cacahuètes entre 3 enfants : il faut trouver une valeur approchée en cherchant la liste des multiples de 3:

- ↳ $3 \times 100 = 300$
- ↳ $3 \times 200 = 600$

$$3 \times 100 < 487 < 3 \times 200$$

Le quotient est donc compris entre 100 et 200 : il comporte donc **3 chiffres**.

2 : Poser et effectuer l'opération :

Dividende

Diviseur

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 3 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 07 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

Quotient

Reste

Dividende : c'est le nombre qu'on divise, qu'on partage.

Diviseur : dans cet exemple, c'est le nombre de parts.

Quotient : c'est le résultat de la division : la valeur d'une part (Chacun aura 162 cacahuètes ! Attention à l'indigestion !)

Reste : c'est ce qui reste après le partage : il n'y en a plus assez pour en redonner autant à chacun.

3 : Vérifier son résultat :

✘ Le reste (1) est plus petit que le diviseur (3)

✘ Faire la preuve : $(3 \times 162) + 1 = 487$ (?) (on peut alors utiliser la calculatrice !)