

Bataille Collections de 0 à 10

instit90

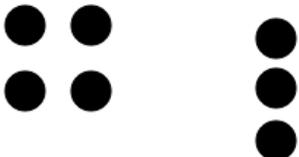
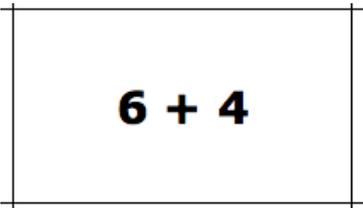
Apprendre en jouant

Cibles :

Ce matériel est à rapprocher du matériel Cart'Collections de 0 à 10 que l'on trouvera aussi sur le site instit90 > http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_300.html
Ce sont les mêmes élèves qui peuvent bénéficier de ces activités, mais ici, dans le prolongement de ce qui est fait à l'école, sous une forme ludique.
Ce jeu de bataille, traditionnel dans ses règles, pourra être prêté aux familles.

Matériel (descriptif)

Des cartes différentes

<p>Cartes de type 1 Des collections organisées</p>  <p>Reconnaître instantanément des représentations et sur compter à partir de la + grande collection</p> <p>À terme : mémoriser des faits arithmétiques comme $5 + 2 = 7$</p>	<p>Cartes de type 2 Des nombres</p>  <p>Lire un nombre en écriture arabe pour le comparer à d'autres représentation de nombres</p>
<p>Cartes de type 3 Des écritures additives</p>  <p>Trouver le nombre correspondant</p>	<p>Cartes de type 4 Des collections aléatoires</p>  <p>Comptage par pointage.</p>

Jeu de bataille : comment y jouer ?

Jeu traditionnel

1. Partager les cartes entre les joueurs ;
2. Chaque joueur tient ses cartes retournées en paquet.
3. Chaque joueur pose une carte face visible sur la table ;
4. Celui qui a le plus grand nombre remporte les 2 cartes ;
5. Si les 2 cartes sont identiques(même nombre) > bataille : chacun pose une nouvelle carte
6. gagnant : celui qui a le plus de cartes en fin de partie.

Conseils pour que le jeu porte ses fruits :

> Aller rapidement vers une reconnaissance globale et instantanée des constellations < 5

> Inciter votre enfant à reconnaître dans les cartes de type 2 des constellations connues et dénombrer les ronds à partir d'elles (c'est ce qu'on appelle « sur compte »)

Pour ceux qui veulent en savoir davantage !

Intérêts de cette activité

Cardinalité du nombre

- ↳ Dénombrer des collections ;
- ↳ Trier les cartes et les ranger dans les boîtes du 1, du 2, du 3 etc.... (classes d'équivalence)

Ordinalité

- ↳ Ranger des collections (sériation)

Comparaison de collections

Outillages procéduraux

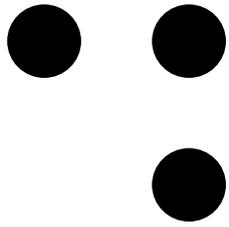
- ↳ Dénombrer des collections par pointage (toucher, visuel)
- ↳ Sur comptage à partir d'une quantité identifiée;

Évocation mentale et image mentale

- ↳ **Évocation mentale :**
Montrer brièvement les cartons éclairs > Qu'avez-vous vu ? Pouvez-vous le dessiner ? De quel nombre s'agissait-il ? Comment avez-vous fait pour trouver ?
- ↳ **Représentations mentales : cartons éclairs : reconnaître rapidement des collections**
Se doter d'images mentales des nombres de 0 à 10 > associer le carton à un mot nombre
Se doter d'images mentales de décompositions additives > associer le carton à une écriture additive
Se doter d'images mentales de complémentaires à 10 (les doigts fermés des cartes doigts) > trouver le complémentaire à 10
- ↳ **Accéder au symbolisme des écritures mathématiques:**
Retrouver dans des représentations de nombres des écritures additives
Faire correspondre écritures additives et représentations (voir cartons additions)
 - Sous forme jouée : voir page 21 de ce document.
 - Sous forme d'exercice : le maître présente une carte collection, les élèves écrivent sur leur ardoise l'écriture additive (avec résultat ou non)

Mémoriser des faits mathématiques

- ↳ Mémoriser les décompositions additives des nombres de 0 à 10 (voir lotos page 26 de ce document)



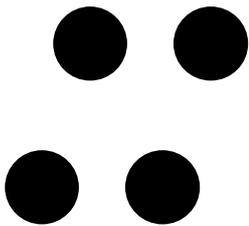
3

2 + 1

institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille



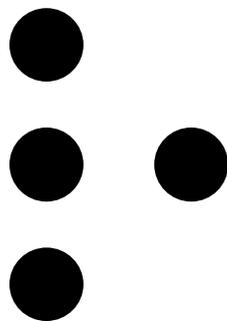
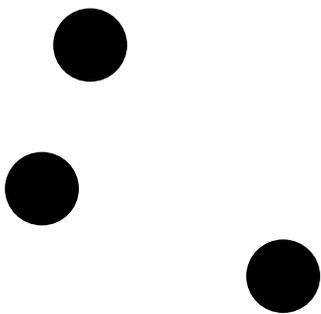
4

2 + 2

institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille

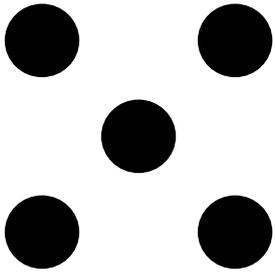


3 + 2

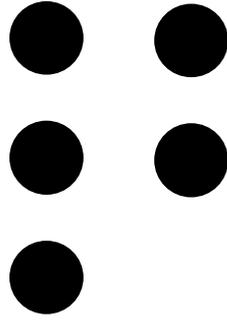
institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille



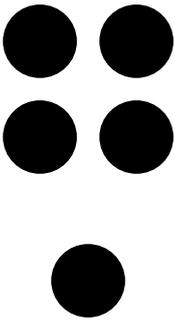
institut90 – jeu de bataille



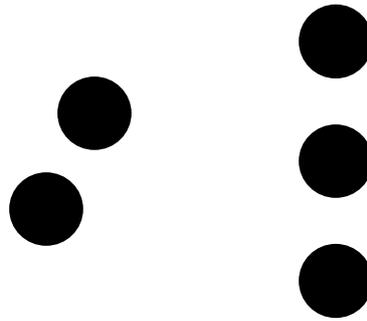
institut90 – jeu de bataille

5

institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille



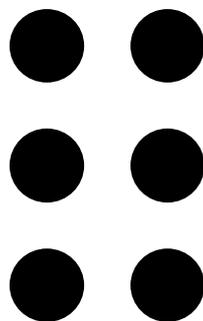
institut90 – jeu de bataille

4 + 1

institut90 – jeu de bataille

6

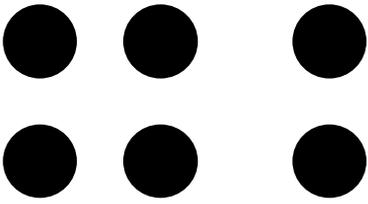
institut90 – jeu de bataille



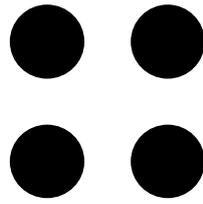
institut90 – jeu de bataille

3 + 3

institut90 – jeu de bataille

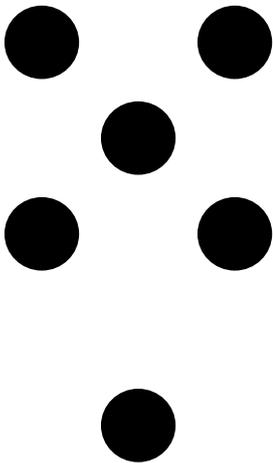


institut90 – jeu de bataille

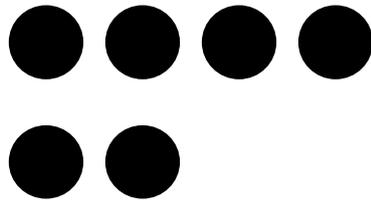


institut90 – jeu de bataille

$$4 + 2$$

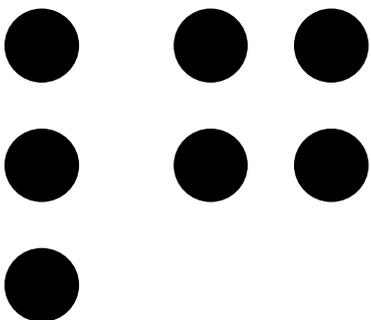


institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille

$$4 + 3$$



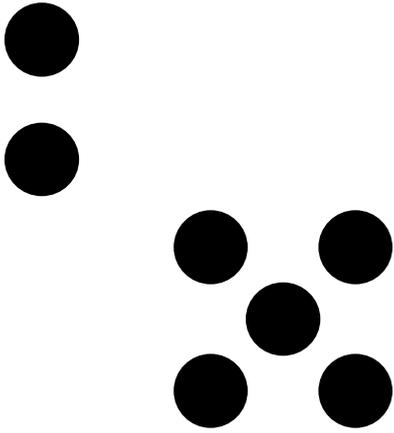
institut90 – jeu de bataille

7

institut90 – jeu de bataille

$$3 + 4$$

institut90 – jeu de bataille



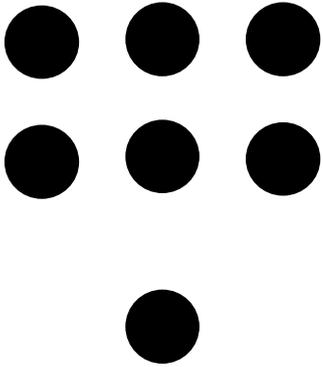
institut90 – jeu de bataille

8

institut90 – jeu de bataille

5 + 2

institut90 – jeu de bataille



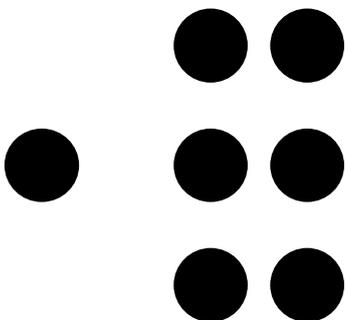
institut90 – jeu de bataille

9

institut90 – jeu de bataille

6 + 1

institut90 – jeu de bataille



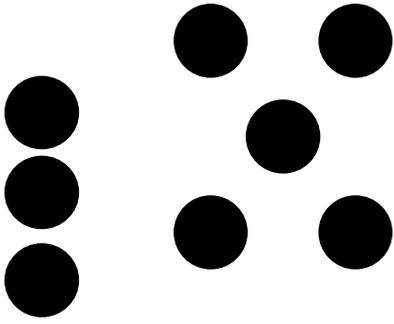
institut90 – jeu de bataille

10

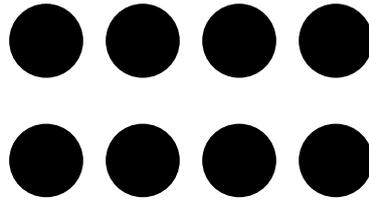
institut90 – jeu de bataille

5 + 3

institut90 – jeu de bataille



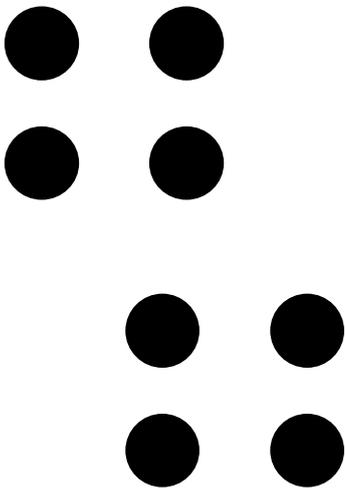
institut90 – jeu de bataille



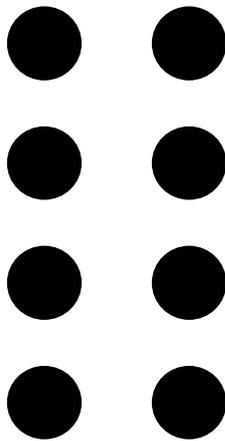
institut90 – jeu de bataille

$$4 + 4$$

institut90 – jeu de bataille



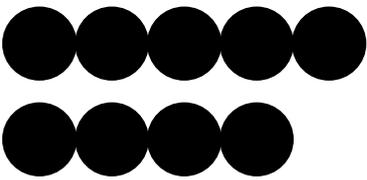
institut90 – jeu de bataille



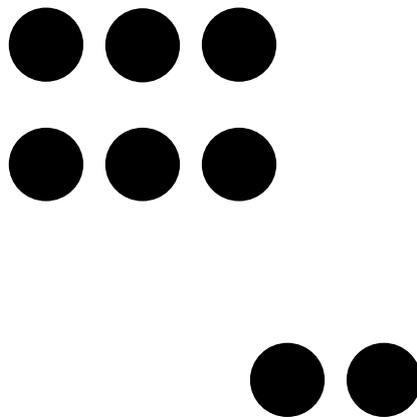
institut90 – jeu de bataille

$$6 + 2$$

institut90 – jeu de bataille



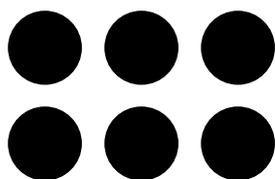
institut90 – jeu de bataille



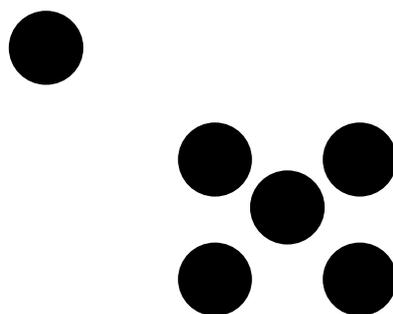
institut90 – jeu de bataille

$$5 + 4$$

institut90 – jeu de bataille



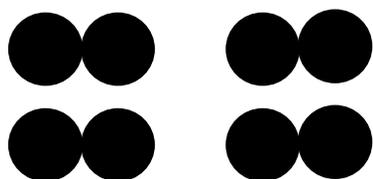
institut90 – jeu de bataille



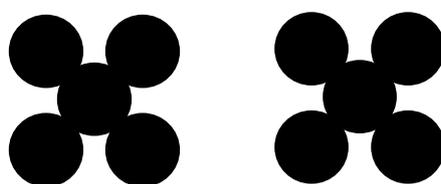
institut90 – jeu de bataille

1 + 5

institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille

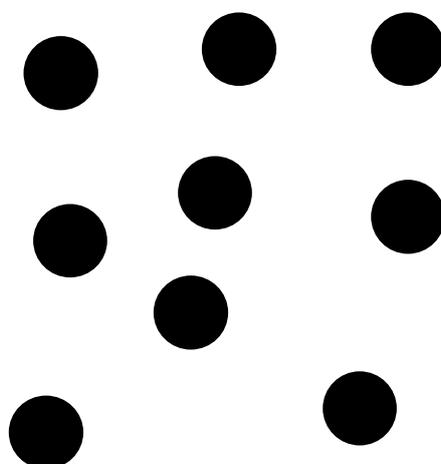
Jeu de bataille
apprendre en jouant

institut90 – jeu de bataille

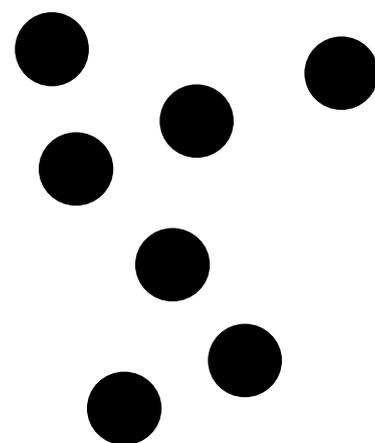
Règles :

7. Partager les cartes entre les joueurs ;
8. Chaque joueur tient ses cartes retournées en paquet.
9. Chaque joueur pose une carte face visible sur la table ;
10. Celui qui a le plus grand nombre remporte les 2 cartes ;
11. Si les 2 cartes sont identiques(même nombre) > bataille : chacun pose une nouvelle carte
12. gagnant : celui qui a le plus de cartes en fin de partie.

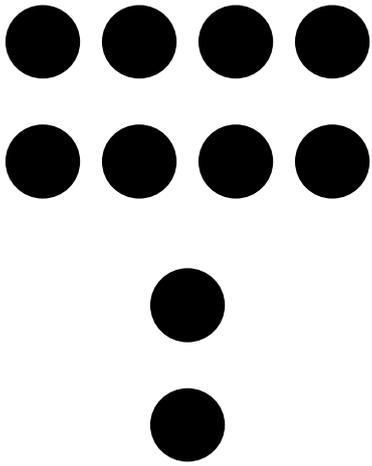
institut90 – jeu de bataille



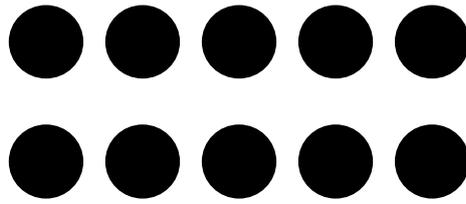
institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille



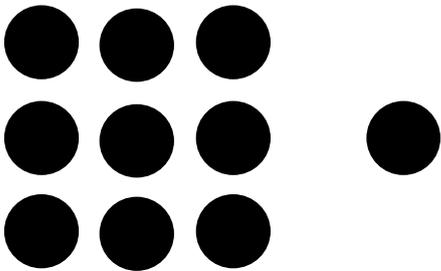
institut90 – jeu de bataille



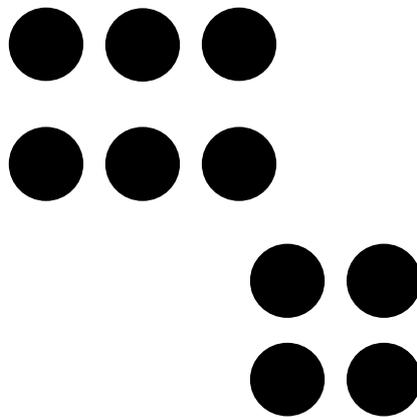
institut90 – jeu de bataille

$$5 + 5$$

institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille

$$8 + 2$$

institut90 – jeu de bataille

8

institut90 – jeu de bataille

9

institut90 – jeu de bataille

$$9 + 1$$

institut90 – jeu de bataille

7

institut90 – jeu de bataille

6

institut90 – jeu de bataille

5

institut90 – jeu de bataille

4

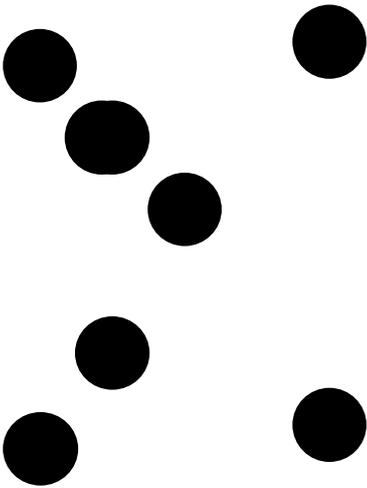
institut90 – jeu de bataille

3

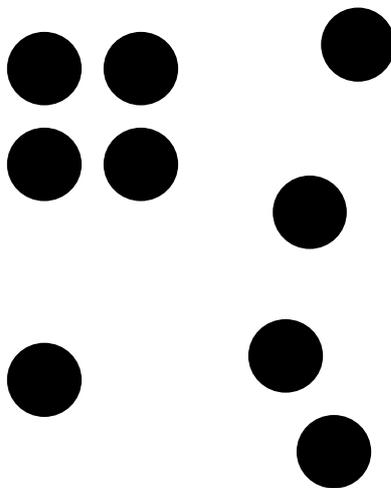
institut90 – jeu de bataille

10

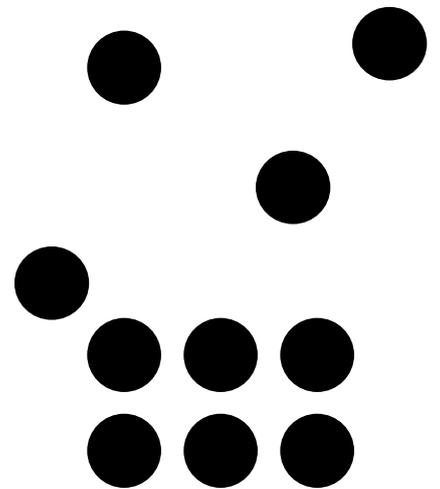
institut90 – jeu de bataille



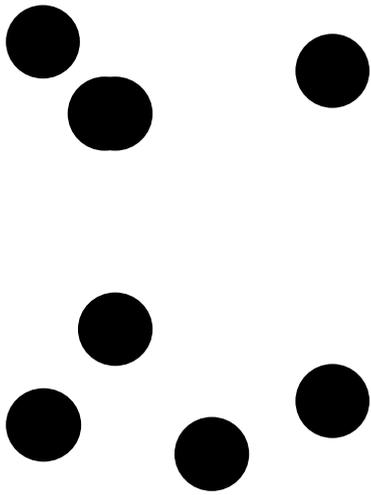
institut90 – jeu de bataille



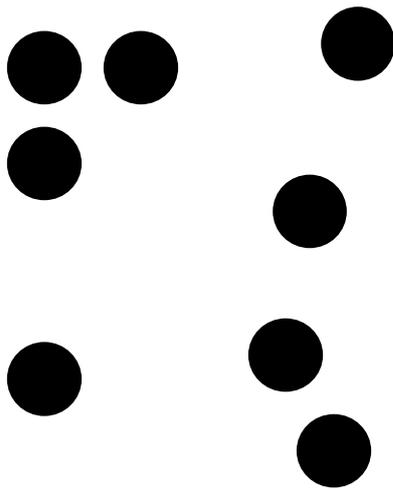
institut90 – jeu de bataille



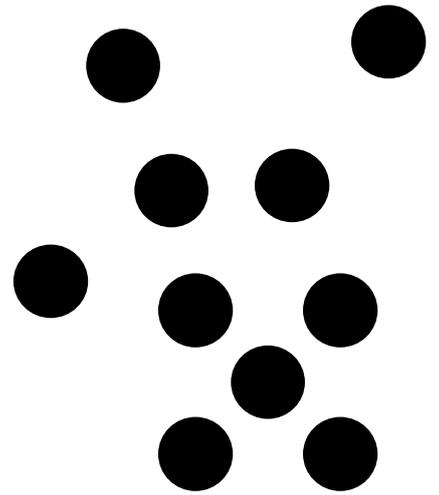
institut90 – jeu de bataille



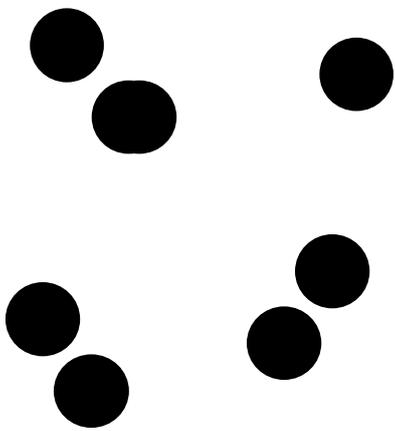
institut90 – jeu de bataille



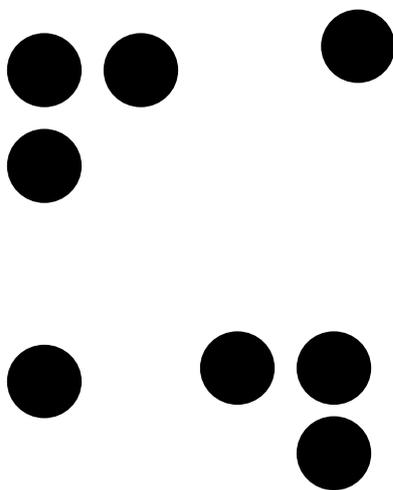
institut90 – jeu de bataille



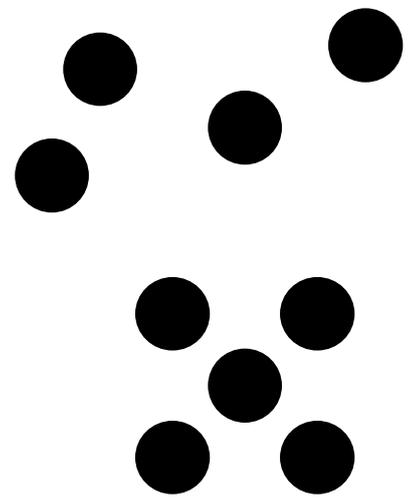
institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille



institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille

institut90 – jeu de bataille