
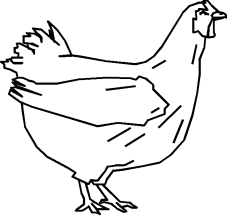
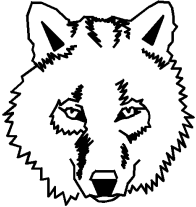
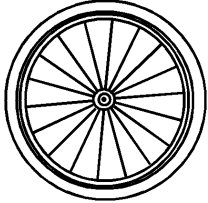

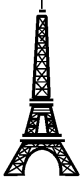


a e i o u l r p s t m ou

a e i o u l r p s t m ou

✕

un - une


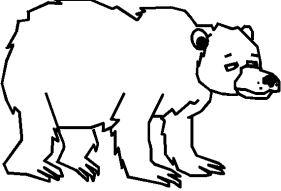

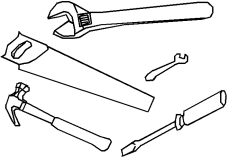

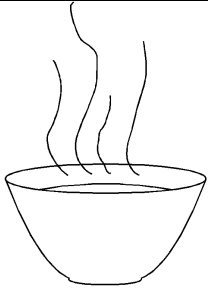
instit90	Transcriptions phonétiques	Mots correctement orthographiés
		
		
		
		
		
		

a e i o u l r p s t m ou

a e i o u l r p s t m ou


✕

un - une -il

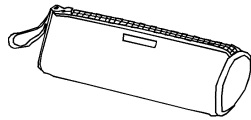
		
		
		
		
		
		

a e i o u l r p s t m ou

a e i o u l r p s t m ou

  
un - une - il

un loup



Hou ! Hou !

une  
moule



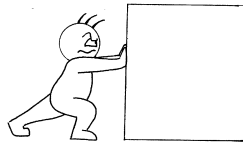
une hotte

une  
trousse



lourd

Il  
pousse



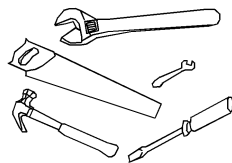
il tousse

un outil



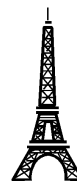
une loupe

une  
toupie



une souris

il mord



une  
route

une  
tour



il roule

l'ours



un pou

# S'entraîner

Mon premier syllabogramme « instit90 »

<b><u>mou</u></b>	<b><u>mou</u></b> un <b><u>moule</u></b> la <b><u>mousse</u></b> <b><u>mourir</u></b>	<b><u>rou</u></b>	une <b><u>roue</u></b> il <b><u>roule</u></b> une <b><u>route</u></b>
<b><u>tou</u></b>	une <b><u>tour</u></b> une <b><u>toupie</u></b>	<b><u>pou</u></b>	un <b><u>pou</u></b> une <b><u>poule</u></b> <b><u>pour</u></b> il <b><u>pousse</u></b>
<b><u>lou</u></b>	un <b><u>loup</u></b> une <b><u>loupe</u></b> <b><u>lourd</u></b>	<b><u>ou</u></b>	un <b><u>outil</u></b> un <b><u>ours</u></b>

# Cartons éclairs

Pour apprendre à reconnaître instantanément des syllabes (vers la voie d'adressage)

<b><u>mou</u></b>	<b><u>tou</u></b>	<b><u>rou</u></b>	<b><u>lou</u></b>
<b><u>vou</u></b>	<b><u>mou</u></b>	<b><u>sou</u></b>	<b><u>pou</u></b>
<b><u>pour</u></b>	<b><u>lour</u></b>	<b><u>tour</u></b>	<b><u>trou</u></b>

