

Dire pour faire faire !



Objectifs :

- ↳ Oser utiliser la langue française pour communiquer ;
- ↳ Décrire les étapes de construction d'une figure pour la faire construire à un tiers ;
- ↳ S'approprier du lexique topologique permettant de circuler dans une page ;

Matériel :

- ↳ des modes d'emploi ;
- ↳ des figures à découper pour chaque élève;
- ↳ une fiche avec ligne rouge ;
- ↳ Une fiche retour au scolaire

Scénario pédagogique :

1. Elève « émetteur » reçoit un mode d'emploi (invisible pour les élèves récepteurs) et fait exécuter les actions successives ;
Il contrôle la réalisation de ses camarades et reformule si nécessaire une consigne plus précise.
2. Confrontation au modèle pour validation ou invalidation ;
3. Changement des rôles ;
4. Chacun invente une figure et la fait ensuite réaliser ;
5. Retour sur l'action : travail individuel pour approfondissement et intégration ;

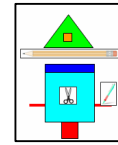
Nom :

Date :

F1

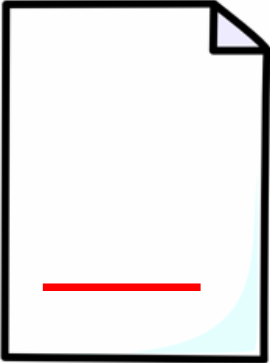
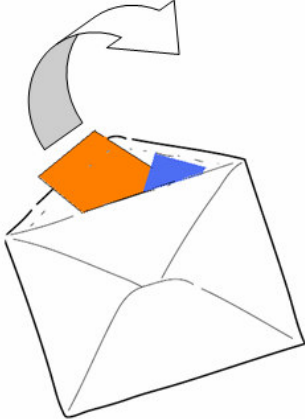
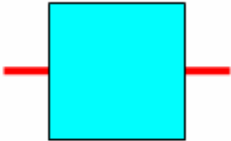
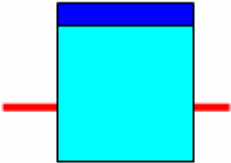
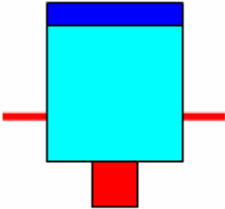
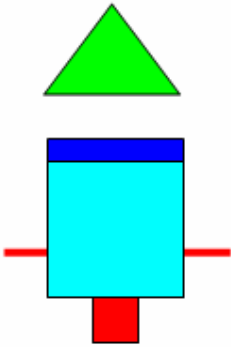
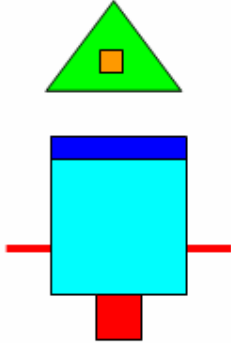
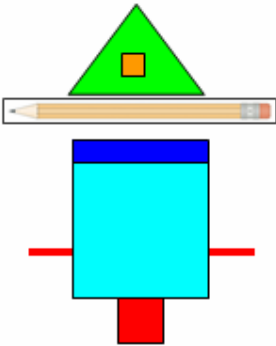
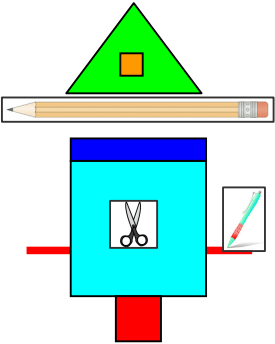


Tu dois aider ton camarade à réaliser la figure ci-contre :



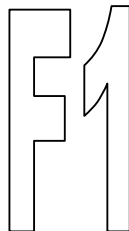
Utilise le mode d'emploi ci-dessous.

Mode d'emploi N°1

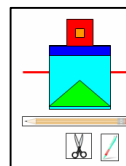
<p>1 – Prends ta fiche avec le trait rouge</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 

Nom :

Date :



Tu dois aider ton camarade à réaliser la figure ci-contre :



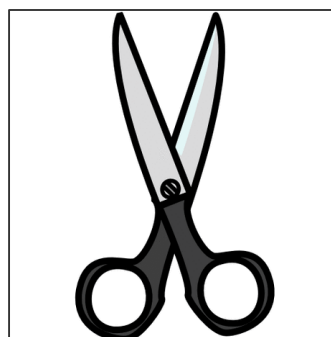
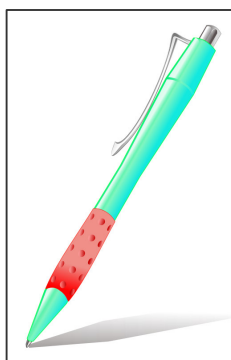
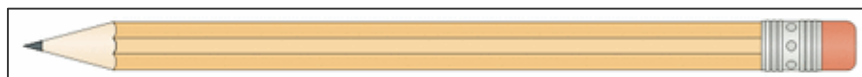
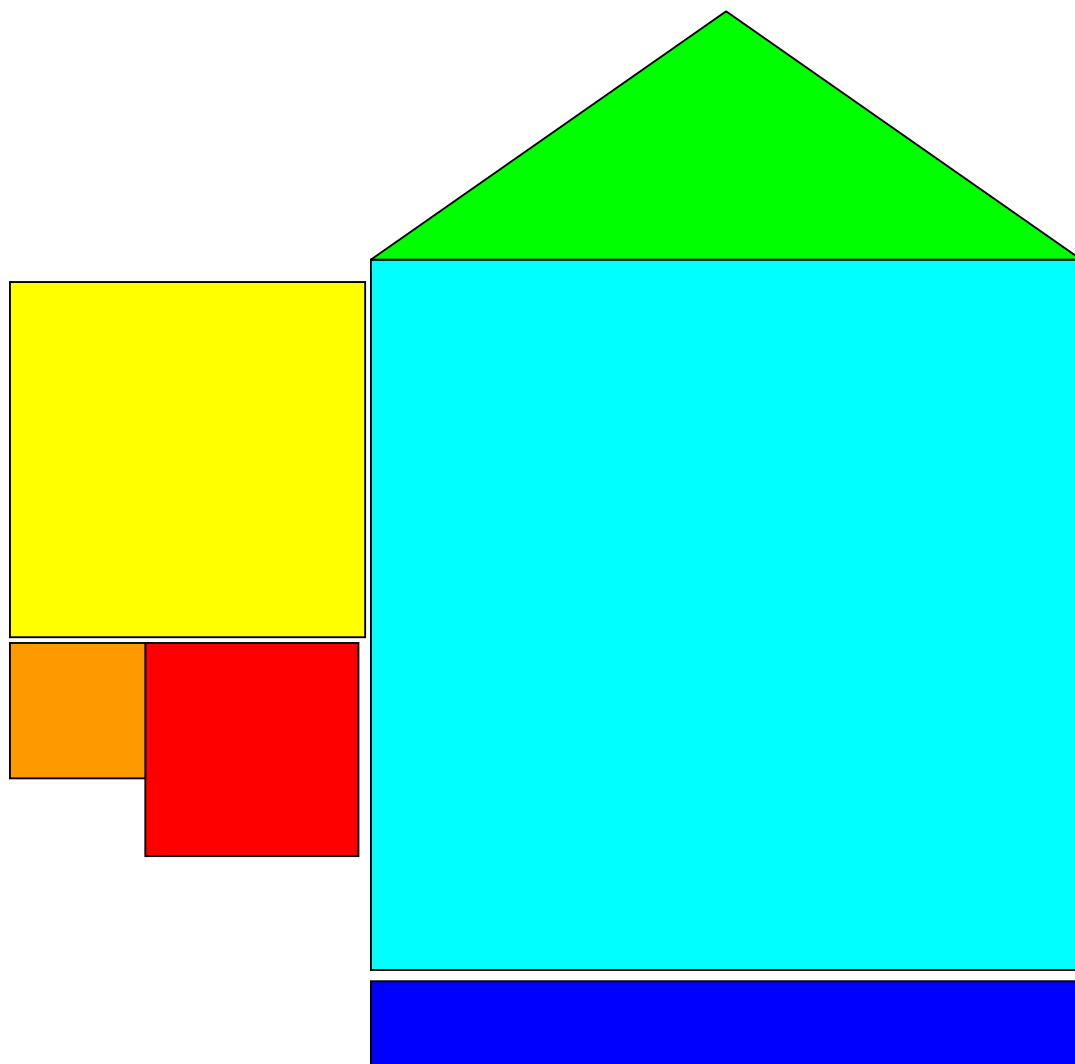
Utilise le mode d'emploi ci-dessous.

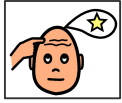
Mode d'emploi N°2

<p>1 – Prends ta fiche avec le trait rouge</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p>



Figures à plastifier et à découper.





Réfléchissons à ce que nous venons de faire...

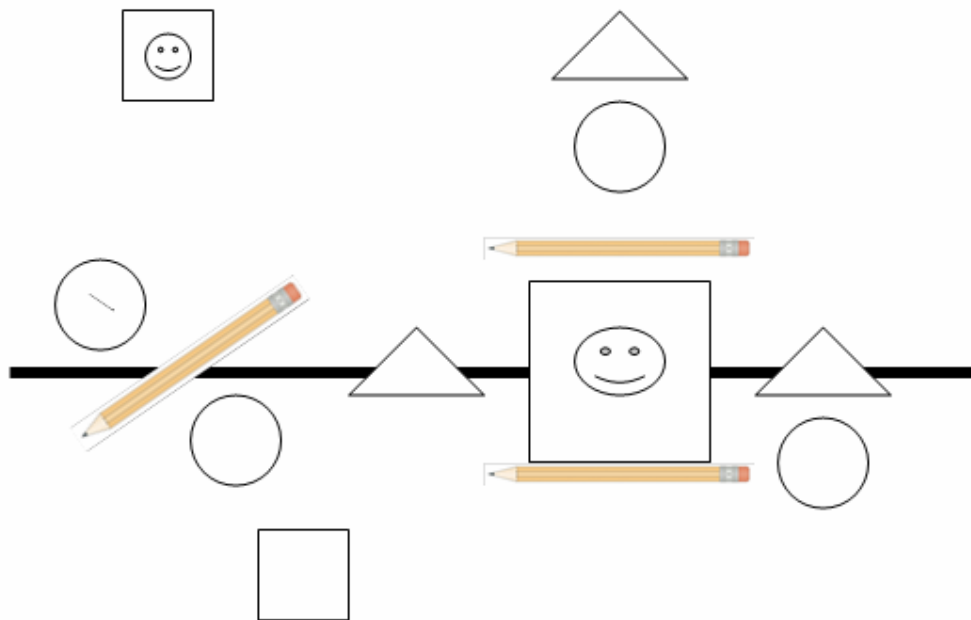
1/ **Surligne** les mots que tu as utilisés pour dire où il fallait placer les figures.

sur ; sous ; dans ; en bas ; en haut ; au-dessus ; au-dessous ; à côté ; contre ; par-dessus ; à droite ; à gauche ; entre... et ;

Si tu as utilisé d'autres mots, **écris-les** ici :

2/ **Entraîne-toi** à utiliser ces mots : lis et exécute les consignes ci-dessous:

1 Colorie en jaune le carré qui est au-dessus de la ligne noire.	☺ ☹
2 Colorie en vert le carré qui est sur la ligne noire.	☺ ☹
3 Barre le bonhomme qui est dans le petit carré.	☺ ☹
4 Entoure en bleu le crayon qui est contre le carré.	☺ ☹
5 Entoure en rouge le crayon qui est entre les deux ronds	☺ ☹
6 Colorie en orange le triangle qui est à droite du grand carré.	☺ ☹
7 Colorie en brun le rond qui est à la fois sous la ligne noire et sous un triangle	☺ ☹



3/ Prends tes figures, invente un dessin et essaie de le faire reproduire à ton camarade

Dessin modifiable

