

Avertissement :

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.

Le site **instit90** s'est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.
(sites commerciaux de soutien, sites d'enseignants « sponsorisés »)

Les images proviennent du site <http://lps13.free.fr/> et <http://www.cslaval.qc.ca/apo/albumOOo/index.html>

Ce document contient :

- ✦ Une [présentation om pédagogique](#) du support de médiation om proposé
- ✦ Un [jeu de cartes](#) (6 familles)

Champ disciplinaire

lecture, apprentissage du code

Cibles

Apprentis lecteurs ou élèves en difficulté (CE1 – CE2...)

↳ Confusions sonores ou visuelles

**Objectifs**

- identifier des mots
- mémoriser les différentes écritures des sons confondus
- mémoriser l'orthographe de quelques mots fréquents comportant les sons concernés

Entraînement



Prise de conscience de stratégies inefficaces



Outillage procédural associé

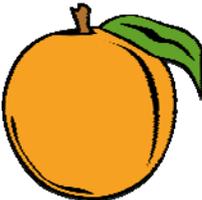
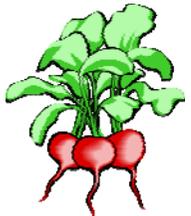
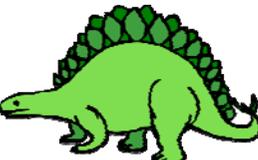
**Matériel** : des cartes ; 6 familles de 5 cartes à reconstituer**But du jeu** : reconstituer le plus grand nombre de familles**Règles** :

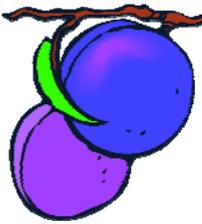
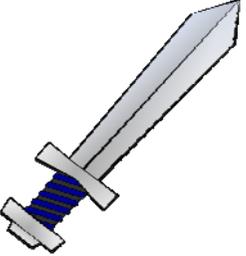
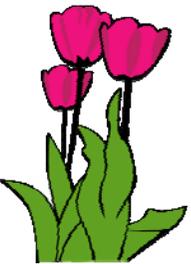
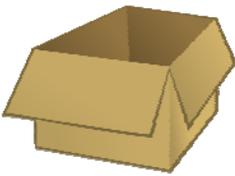
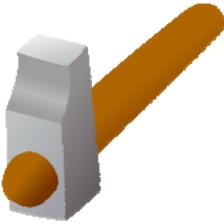
- ↳ Chaque joueur reçoit 3 à 5 cartes, le reste est disposé en tas au milieu de la table (=pioche)
- ↳ Règles habituelles du jeu des 7 familles : il s'agit de demander au joueur de son choix une carte recherchée
 - ↳ « dans la famille du [G] écrit avec un « g », je veux « galop » »
 - ↳ cas N1 : le joueur à qui la demande est faite possède la carte demandée : il la donne au joueur demandeur qui peut procéder à une nouvelle demande.
 - ↳ cas N2 : le joueur à qui la demande est faite ne possède pas la carte demandée : le demandeur tire une carte dans la pioche

**Conseils pour la mise en oeuvre**:

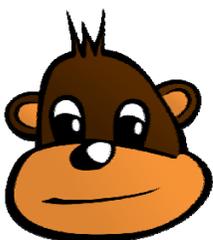
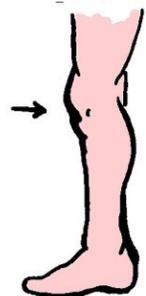
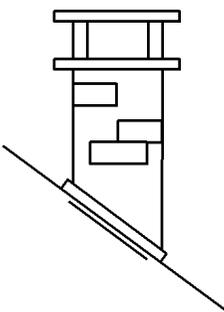
- ↳ Respecter la forme des demandes : « dans la famille du [G] écrit « g », je veux « galop » »
- ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, validation om, identification om de l'erreur, ...
- ↳ Pourquoi jouer ?
 1. Un jeu, peut être utilisé pour des intentions om limitées d'entraînement : son om « rendement » est alors faible pour des élèves en difficultés dans la mesure il ne permet pas la mise en lien avec les compétences pourtant identiques à mettre en oeuvre dans les activités plus scolaires portant sur l'écrit
 2. Un jeu doit répondre à un besoin identifié :
 - Les élèves savent pourquoi on om propose ce jeu ;
 - L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ?
 - Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de faire les liens nécessaires.



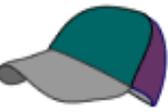
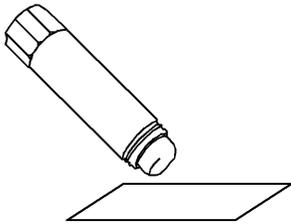
<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>
<p>bébé abricot tomber bouche bonnet</p>	<p>bébé abricot tomber bouche bonnet</p>	<p>bébé abricot tomber bouche bonnet</p>	<p>bébé abricot tomber bouche bonnet</p>	<p>bébé abricot tomber bouche bonnet</p>
instit90				
<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>
<p>dé radis dinosaure domino dame</p>	<p>dé radis dinosaure domino dame</p>	<p>dé radis dinosaure domino dame</p>	<p>dé radis dinosaure domino dame</p>	<p>dé radis dinosaure domino dame</p>
instit90				

<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>
<p>prune pomme épée pile tulipe</p>	<p>prune pomme épée pile tulipe</p>	<p>prune pomme épée pile tulipe</p>	<p>prune pomme épée pile tulipe</p>	<p>prune pomme épée pile tulipe</p>
<p>institut90</p>				
<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>	<p>Famille de la lettre</p>  <p>b d p t m n g c</p>
<p>tente</p>	<p>tente</p>	<p>tente</p>	<p>tente</p>	<p>tente</p>
<p>taureau</p>	<p>taureau</p>	<p>taureau</p>	<p>taureau</p>	<p>taureau</p>
<p>carton</p>	<p>carton</p>	<p>carton</p>	<p>carton</p>	<p>carton</p>
<p>marteau</p>	<p>marteau</p>	<p>marteau</p>	<p>marteau</p>	<p>marteau</p>
<p>carte</p>	<p>carte</p>	<p>carte</p>	<p>carte</p>	<p>carte</p>
<p>institut90</p>				

Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre
 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>
mouche	mouche	mouche	mouche	mouche
armo ire	armo ire	armo ire	armo ire	armo ire
bonho mme	bonho mme	bonho mme	bonho mme	bonho mme
mug uet	mug uet	mug uet	mug uet	mug uet
mord re	mord re	mord re	mord re	mord re
instit 90	instit 90	instit 90	instit 90	instit 90

Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre
 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>
guenon	guenon	guenon	guenon	guenon
ge n ou	ge n ou	ge n ou	ge n ou	ge n ou
n ager	n ager	n ager	n ager	n ager
chemi n ée	chemi n ée	chemi n ée	chemi n ée	chemi n ée
balei n e	balei n e	balei n e	balei n e	balei n e
instit 90	instit 90	instit 90	instit 90	instit 90

Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre
 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>
gazelle	gazelle	gazelle	gazelle	gazelle
légumes	légumes	légumes	légumes	légumes
gondole	gondole	gondole	gondole	gondole
gorille	gorille	gorille	gorille	gorille
grenouille	grenouille	grenouille	grenouille	grenouille
instit90	instit90	instit90	instit90	instit90

Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre	Famille de la lettre
 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>	 <p>b d p t m n g c</p>
casquette	casquette	casquette	casquette	casquette
colle	colle	colle	colle	colle
culotte	culotte	culotte	culotte	culotte
écureuil	écureuil	écureuil	écureuil	écureuil
coiffeuse	coiffeuse	coiffeuse	coiffeuse	coiffeuse
instit90	instit90	instit90	instit90	instit90