

Jeu des 8 familles

c= [S] c = [K]

instit90 – jeu de cartes

Avertissement :

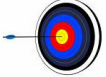
Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.

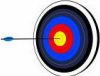
Le site **instit90** s'est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.



Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.
(sites commerciaux de soutien, sites d'enseignants « sponsorisés »)

Les images proviennent du site <http://lps13.free.fr/> et <http://pdictionary.com/french/browse.php?letter=d>

- ↳ Une [présentation pédagogique](#) du support de médiation proposé
- ↳ Un [jeu de cartes](#) (8 familles)
- ↳ des pistes d'utilisation
- ↳ des activités « retour au scolaire »
 - [activités de tri et d'analyse](#)
 - [syllabogramme](#)
 - [cartons éclairs](#) (syllabo-flashes)
 - [écriture](#)

Champ disciplinaire	lecture, apprentissage du code orthographe	 Cibles	Apprentis lecteurs ou élèves en difficulté (CP- CE1 - ...) ↳ identifier des mots comportant la lettre « c » ↳ connaître les valeurs de la lettre « c » Orthographe
----------------------------	--	--	---

 Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - identifier des mots comportant la lettre « c » - formuler des demandes du type : <i>dans la famille des « c-a » je demande le mot « carte »</i> - orthographier des mots comportant la lettre « c » - verbaliser, trier, analyser, synthétiser (dans la phase de retour au scolaire) - laisser des traces mnésiques 	<table border="1"> <tr> <td>Entraînement</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Prise de conscience de stratégies inefficaces</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Outillage procédural associé</td> <td>✓</td> </tr> </table>	Entraînement	✓	Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓	Outillage procédural associé	✓
Entraînement	✓						
Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓						
Outillage procédural associé	✓						

<p>Matériel : des cartes ; 8 familles de 5 cartes à reconstituer</p>	
<p>But du jeu : reconstituer le plus grand nombre de familles</p>	
<p>Règles :</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Chaque joueur reçoit 3 à 5 cartes, le reste est disposé en tas au milieu de la table (=pioche) ↳ Règles habituelles du jeu des 7 familles : il s'agit de demander au joueur de son choix une carte recherchée <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>dans la famille des « c-a » je demande le mot « carte »</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ cas N1 : le joueur à qui la demande est faite possède la carte demandée : il la donne au joueur demandeur qui peut procéder à une nouvelle demande. ○ cas N2 : le joueur à qui la demande est faite ne possède pas la carte demandée : le demandeur tire une carte dans la pioche
	<p>Conseils pour la mise en oeuvre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Respecter la forme des demandes : <i>dans la famille des « c-a » je demande le mot « carte »</i> ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, validation, identification de l'erreur, ... ↳ Pourquoi jouer ? <ol style="list-style-type: none"> 1. Un jeu, peut être utilisé pour des intentions limitées d'entraînement : son « rendement » est alors faible pour des élèves en difficultés dans la mesure il ne permet pas la mise en lien avec les compétences pourtant identiques à mettre en œuvre dans les activités plus scolaires portant sur l'écrit 2. Un jeu doit répondre à un besoin identifié : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les élèves savent pourquoi on leur propose ce jeu ; ○ L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ? ○ Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de faire les liens nécessaires.



Déroulement possible

Temps : Aide personnalisé ; Aide spécialisée ... Petits groupes

Ce n'est pas l'activité mais la forme que prend la médiation qui détermine le type d'aide apportée ;

1- Prise de conscience de la difficulté ;

2- Apprentissage du jeu





- ↘ apprendre à formuler les demandes ;
- ↘ apprendre à s'organiser ;





3- Jeu

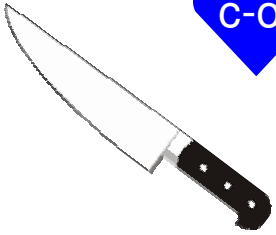


















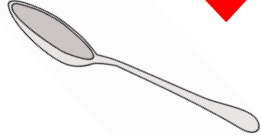

- ↘ Imprégnation
- ↘ marquage mnésique


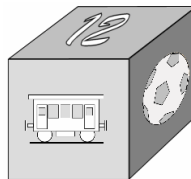
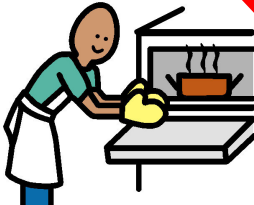

4- Retour au scolaire




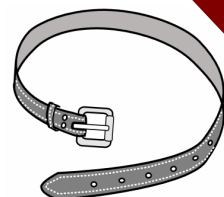
- ↘ **Tri** : trier les mots [K][S] (voir matériel fourni = mots et maisons des sons)
 - ↘ **Synthèse** : élaboration, formulation de la règle ... affichage ou cahier « mémoire »
 - ↘ **Entraînement**
 - ↳ syllabogramme
 - ↳ cartons-éclair
 - ↳ écriture de mots
 - ↳ Mots ou non mots (lecture de mots et de pseudo-mots comportant la lettre « c »)
- 👉 vers le lien instit90 : http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_223.html









<p>Famille du</p>  <p>C-a</p>	<p>co cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  <p>C-a</p>	<p>co cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  <p>C-a</p>	<p>co cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  <p>C-a</p>	<p>co cu cl/cr ce ci cue ç</p>
<p>caisse cauchemar cadeau cantine castor</p>		<p>caisse cauchemar cadeau cantine castor</p>		<p>caisse cauchemar cadeau cantine castor</p>		<p>caisse cauchemar cadeau cantine castor</p>	
<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>	

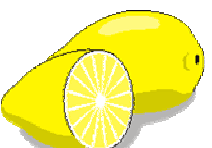







<p>Famille du</p>  <p>C-a</p>	<p>co cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  <p>C-O</p>	<p>ca cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  <p>C-O</p>	<p>ca cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  <p>C-O</p>	<p>ca cu cl/cr ce ci cue ç</p>
<p>caisse cauchemar cadeau cantine castor</p>		<p>cochon couteau concombre raconter coiffeur</p>		<p>cochon couteau concombre raconter coiffeur</p>		<p>cochon couteau concombre raconter coiffeur</p>	
<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>	

<p>Famille du</p>  	<p>ca cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca cu cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>   	<p>ca co cu ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>   	<p>ca co cu ce ci cue ç</p>
<p>cochon couteau concombre raconter coiffeur</p>	<p>cochon couteau concombre raconter coiffeur</p>	<p>clou crâne cloche crabe croix</p>	<p>clou crâne cloche crabe croix</p>				
<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>	
<p>Famille du</p>   	<p>ca co cu ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>   	<p>ca co cu ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>   	<p>ca co cu ce ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca co cl/cr ce ci cue ç</p>
<p>clou crâne cloche crabe croix</p>	<p>clou crâne cloche crabe croix</p>	<p>clou crâne cloche crabe croix</p>	<p>cuillère culotte cube cuire cuisine</p>				
<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>		<p>instit90</p>	

<p>Famille du C-U</p> 	<p>ca co cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du C-U</p> 	<p>ca co cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du C-U</p> 	<p>ca co cl/cr ce ci cue ç</p>	<p>Famille du C-U</p> 	<p>ca co cl/cr ce ci cue ç</p>
<p>cuillère culotte cube cuire cuisine</p>	<p>cuillère culotte cube cuire cuisine</p>	<p>cuillère culotte cube cuire cuisine</p>	<p>cuillère culotte cube cuire cuisine</p>				
<p>institut90</p>		<p>institut90</p>		<p>institut90</p>		<p>institut90</p>	

<p>Famille du C-E</p> 	<p>ca co cu cl/cr ci cue ç</p>	<p>Famille du C-E</p> 	<p>ca co cu cl/cr ci cue ç</p>	<p>Famille du C-E</p> 	<p>ca co cu cl/cr ci cue ç</p>	<p>Famille du C-E</p> 	<p>ca co cu cl/cr ci cue ç</p>
<p>cent cerise cerveau ceinture cerf-volant</p>	<p>cen cerise cerveau ceinture cerf-volant</p>	<p>cen cerise cerveau ceinture cerf-volant</p>	<p>cen cerise cerveau ceinture cerf-volant</p>				
<p>institut90</p>		<p>institut90</p>		<p>institut90</p>		<p>institut90</p>	

<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ci cue ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ce cue ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ce cue ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ce cue ç</p>
<p>cent cerise cerveau ceinture cerf-volant</p>	<p>citron cinq cinquante cigogne ciseaux</p>	<p>citron cinq cinquante cigogne ciseaux</p>	<p>citron cinq cinquante cigogne ciseaux</p>				
<p>institut90</p>	<p>institut90</p>	<p>institut90</p>	<p>institut90</p>				

<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ce cue ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ce cue ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ce ci ç</p>	<p>Famille du</p>  	<p>ca co cu cl/cr ce ci ç</p>
<p>citron cinq cinquante cigogne ciseaux</p>	<p>citron cinq cinquante cigogne ciseaux</p>	<p>cueillir cercueil éueil accueil recueil</p>	<p>cueillir cercueil éueil accueil recueil</p>				
<p>institut90</p>	<p>institut90</p>	<p>institut90</p>	<p>institut90</p>				

Jeu des 8 familles

👁 « C »

Les différentes valeurs de la lettre « c »

LECTURE
ORTHOGRAPHE

instit90

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
ci
ç

cueillir

cercueil

écueil

accueil

recueil

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
ci
ç

cueillir

cercueil

écueil

accueil

recueil

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
ci
ç

cueillir

cercueil

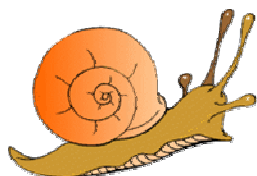
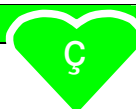
écueil

accueil

recueil

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
cue
ç

garçon

grimaçant

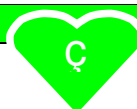
limaçon

menaçant

maçon

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
cue
ç

garçon

grimaçant

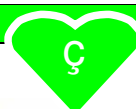
limaçon

menaçant

maçon

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
ci
ç

garçon

grimaçant

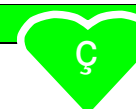
limaçon

menaçant

maçon

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
ci
ç

garçon

grimaçant

limaçon

menaçant

maçon

instit90

Famille du



ca
co
cu
cl/cr
ce
cue
ç

garçon

grimaçant

limaçon

menaçant

maçon

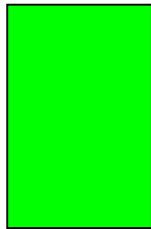
instit90

Les mots du jeu (tri, analyse, synthèse, ...)

citron	cerveau	croix	cochon
cinq	ceinture	cuillère	couteau
cinquante	cerf- volant	culotte	con combre
cigogne	clou	cuisine	ra conter
ciseaux	crâne	cuire	coiffeur
cent	cloche	cube	caisse
cerise	crabe	cadeau	cau chemar

c antine	c astor	cueillir	c ercueil
recueil	accueil	écueil	g arçon
menaçant	m açon	limaçon	grimaçant

c = [K]



c = [S]



👁️ **C** → 👂 **[S]**

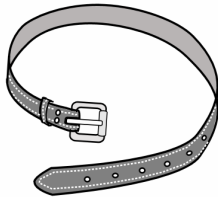
cerise



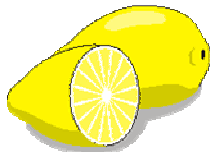
cent

100

ceinture



citron



cinq

5

👁️ **C** → 👂 **[K]**

Syllabogramme

C+a	C + o	C + e	C + i	ç
car	comme	cela	vo ici	gar çon
carte	comment	ceci	ceci	le çon
cartable	école	cerise	citron	ma çon
carton	écolier	place e	civil	lima çon
cartouche	colère	trace e	citrouille	pla çons
cadeau	coton	glace e	cigogne	tra çons
cadenas	cou	grimace e	ciseau	grima çant
camion	écouter	cerf	cinq	mena çant
canard	couper	cerf-volant	cinquante	
canon	couler	cerveau	cr cl	
canne	coûter	cent	clou	crabe
calcul	coiffer	centaine	clé	croix
casquette	coiffeur	ceinture	cloche	crier

Compléter par : c ou ç



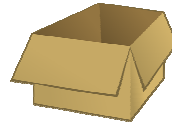
gar__on



__ygne



__rayon



__arton



ma__on



__iseaux



_ouper



__erise



__ouronne



grim__ant



__ourse



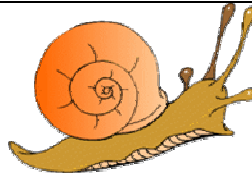
__oeur



__lé



__actus



lima__on



__olle


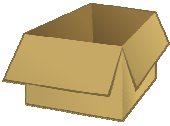






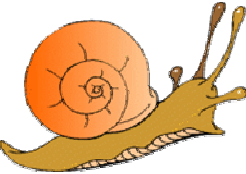





__ruche



mena__ant

Écrire des mots avec c ou ç

 -----	 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----	 -----

Cartons éclairs – syllabo-flashes

ca	cac	cou	cro	crai
cau	cal	cor	crou	clé
can	cas	con	cron	cla
cai	co	com	cra	cloi
car	coi	croi	cran	clan

cli	clu	clai	ce	cein
cer	cen	cin	ci	cir
cière	ço	ça	çon	çan
çais	cet	cette		

Mots ou non-mots :

 vers le lien instit90 : http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_223.html