



Avertissement :

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.

Le site **instit90**s'est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.
(sites commerciaux de soutien, sites d'enseignants « sponsorisés »)

Ce document contient :

- ✦ Une [présentation pédagogique](#) du support de médiation proposé
- ✦ Un [jeu de cartes](#) (5 familles)
- ✦ des activités « retour au scolaire »
 - [écriture](#) de mots

Champ disciplinaire	lecture, apprentissage du code	Cibles 	Apprentis lecteurs ou élèves en difficulté (CE1 – CE2...) ↳ esse elle enne erre ette
----------------------------	--------------------------------	---	---

 Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - identifier des mots - lire des mots e= [AI] 	<table border="1"> <tr> <td>Entraînement</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Prise de conscience de stratégies inefficaces</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Outils procéduraux associés</td> <td>✓</td> </tr> </table>	Entraînement	✓	Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓	Outils procéduraux associés	✓
Entraînement	✓						
Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓						
Outils procéduraux associés	✓						

<p>Matériel : des cartes ; 5 familles à reconstituer : la famille du elle, la famille du erre, la famille du esse et la famille du ette, la famille du enne Chaque famille comporte 5 cartes</p>	
<p>But du jeu : reconstituer le plus grand nombre de familles</p>	
	<p>Règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Chaque joueur reçoit 3 cartes, le reste est disposé en tas au milieu de la table (=pioche) ↳ Règles habituelles du jeu des 7 familles : il s'agit de demander au joueur de son choix une carte recherchée <ul style="list-style-type: none"> ↳ « dans la famille du [esse] , je veux « maîtresse » ↳ cas N1 : le joueur à qui la demande est faite possède la carte demandée : il la donne au joueur demandeur qui peut procéder à une nouvelle demande. ↳ cas N2 : le joueur à qui la demande est faite ne possède pas la carte demandée : le demandeur tire une carte dans la pioche
	<p>Conseils pour la mise en oeuvre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, validation, identification de l'erreur, ... ↳ Pourquoi jouer ? <ol style="list-style-type: none"> 1. Un jeu, peut être utilisé pour des intentions limitées d'entraînement : son « rendement » est alors faible pour des élèves en difficultés dans la mesure il ne permet pas la mise en lien avec les compétences pourtant identiques à mettre en œuvre dans les activités plus scolaires portant sur l'écrit 2. Un jeu doit répondre à un besoin identifié : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ; ○ L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ? ○ Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de faire les liens nécessaires.

Famille esse	Famille esse	Famille esse	Famille esse	Famille esse
Les autres familles erre elle ette enne	Les autres familles erre elle ette enne	Les autres familles erre elle ette enne	Les autres familles erre elle ette enne	Les autres familles erre elle ette enne
vitesse princesse caresse tristesse maîtresse	vitesse princesse caresse tristesse maîtresse	vitesse princesse caresse tristesse maîtresse	vitesse princesse caresse tristesse maîtresse	vitesse princesse caresse tristesse maîtresse
instit90	instit90	instit90	instit90	instit90

Famille elle	Famille elle	Famille elle	Famille elle	Famille elle
Les autres familles erre esse ette enne	Les autres familles erre esse ette enne	Les autres familles erre esse ette enne	Les autres familles erre esse ette enne	Les autres familles erre esse ette enne
pelle échelle vaisselle appelle coccinelle	pelle échelle vaisselle appelle coccinelle	pelle échelle vaisselle appelle coccinelle	pelle échelle vaisselle appelle coccinelle	pelle échelle vaisselle appelle coccinelle
instit90	instit90	instit90	instit90	instit90

| Famille erre |
|---|---|---|---|---|
| Les autres familles
elle esse ette enne |
| terre
pierre
verre
guerre
tonnerre | terre
pierre
verre
guerre
tonnerre | terre
pierre
verre
guerre
tonnerre | terre
pierre
verre
guerre
tonnerre | terre
pierre
verre
guerre
tonnerre |
| instit90 | instit90 | instit90 | instit90 | instit90 |

| Famille ette |
|---|---|---|---|---|
| Les autres familles
elle esse erre enne |
| chaussette
galette
trompette
assiette
lunettes | chaussette
galette
trompette
assiette
lunettes | chaussette
galette
trompette
assiette
lunettes | chaussette
galette
trompette
assiette
lunettes | chaussette
galette
trompette
assiette
lunettes |
| instit90 | instit90 | instit90 | instit90 | instit90 |

| Famille enne |
|---|---|---|---|---|
| <p>Les autres familles</p> <p>elle esse erre ette</p> |
| <p>antenne</p> <p>la mienne</p> <p>ancienne</p> <p>musicienne</p> <p>chienne</p> | <p>antenne</p> <p>la mienne</p> <p>ancienne</p> <p>musicienne</p> <p>chienne</p> | <p>antenne</p> <p>la mienne</p> <p>ancienne</p> <p>musicienne</p> <p>chienne</p> | <p>antenne</p> <p>la mienne</p> <p>ancienne</p> <p>musicienne</p> <p>chienne</p> | <p>antenne</p> <p>la mienne</p> <p>ancienne</p> <p>musicienne</p> <p>chienne</p> |
| instit90 | instit90 | instit90 | instit90 | instit90 |

enne esse erre elle ette



