

**Avertissement** :

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.

Le site **instit90**s'est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.  
(sites commerciaux de soutien, sites d'enseignants « sponsorisés »)

Ce document contient :

- ✦ Une [présentation pédagogique](#) du support de médiation proposé
- ✦ Un [jeu de cartes](#) (5 familles)
- ✦ des activités « retour au scolaire »
  - [écriture](#) de mots

|                            |                                |   |   |
|----------------------------|--------------------------------|---|---|
| <b>Champ disciplinaire</b> | lecture, apprentissage du code | <b>Cibles</b><br> | Apprentis lecteurs ou élèves en difficulté (CE1 – CE2...- Confusions visuelles ou sonores)<br>↳ an en on om ou au eau |
|----------------------------|--------------------------------|---|---|

|   |  |              |   |   |   |                              |   |
|---|--|--------------|---|---|---|------------------------------|---|
|  <b>Objectifs</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier des mots</li> <li>- lire des mots avec on om an en ou au eau</li> </ul> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1308 229 2029 284">Entraînement</td> <td data-bbox="2029 229 2110 284">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 284 2029 328">Prise de conscience de stratégies inefficientes</td> <td data-bbox="2029 284 2110 328">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 328 2029 373">Outillage procédural associé</td> <td data-bbox="2029 328 2110 373">✓</td> </tr> </table> | Entraînement | ✓ | Prise de conscience de stratégies inefficientes | ✓ | Outillage procédural associé | ✓ |
| Entraînement  | ✓  |              |   |   |   |                              |   |
| Prise de conscience de stratégies inefficientes   | ✓  |              |   |   |   |                              |   |
| Outillage procédural associé  | ✓  |              |   |   |   |                              |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Matériel</b> : des cartes ; 6 familles à reconstituer : la famille du on , la famille du om, la famille du an et la famille du en, la famille du au + eau<br/> Chaque famille comporte 5 cartes</p> |   |
| <p><b>But du jeu</b> : reconstituer le plus grand nombre de familles</p>  |   |
|    | <p><b>Règles</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Chaque joueur reçoit 3 cartes, le reste est disposé en tas au milieu de la table (=pioche)</li> <li>↳ Règles habituelles du jeu des 7 familles : il s'agit de demander au joueur de son choix une carte recherchée <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ « dans la famille du [on] , je veux « carton »</li> </ul> </li> <li>↳ cas N1 : le joueur à qui la demande est faite possède la carte demandée : il la donne au joueur demandeur qui peut procéder à une nouvelle demande.</li> <li>↳ cas N2 : le joueur à qui la demande est faite ne possède pas la carte demandée : le demandeur tire une carte dans la pioche</li> </ul>   |
|    | <p><b>Conseils pour la mise en oeuvre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, validation, identification de l'erreur, ...</li> <li>↳ Pourquoi jouer ? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un jeu, peut être utilisé pour des intentions limités d'entraînement : son « rendement » est alors faible pour des élèves en difficultés dans la mesure il ne permet pas la mise en lien avec les compétences pourtant identiques à mettre en œuvre dans les activités plus scolaires portant sur l'écrit</li> <li>2. Un jeu doit répondre à un besoin identifié : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ;</li> <li>○ L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ?</li> <li>○ Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de faire les liens nécessaires.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> |

| Famille on   |
|--|--|--|--|--|
| Les autres familles<br>on ou an en au eau          | Les autres familles<br>on ou an en au eau          | Les autres familles<br>on ou an en au eau          | Les autres familles<br>on ou an en au eau          | Les autres familles<br>on ou an en au eau          |
| savon<br>poisson<br>bouchon<br>cochon<br>confiture | savon<br>poisson<br>bouchon<br>cochon<br>confiture | savon<br>poisson<br>bouchon<br>cochon<br>confiture | savon<br>poisson<br>bouchon<br>cochon<br>confiture | savon<br>poisson<br>bouchon<br>cochon<br>confiture |
| instit90   | instit90   | instit90   | instit90   | instit90   |

| Famille an                                   |
|--|--|--|--|--|
| Les autres familles<br>on ou an en au eau    | Les autres familles<br>on ou an en au eau    | Les autres familles<br>on ou an en au eau    | Les autres familles<br>on ou an en au eau    | Les autres familles<br>on ou an en au eau    |
| gant<br>cantine<br>chanson<br>ruban<br>maman | gant<br>cantine<br>chanson<br>ruban<br>maman | gant<br>cantine<br>chanson<br>ruban<br>maman | gant<br>cantine<br>chanson<br>ruban<br>maman | gant<br>cantine<br>chanson<br>ruban<br>maman |
| instit90                                     | instit90                                     | instit90                                     | instit90                                     | instit90                                     |

| Famille en   |
|--|--|--|--|--|
| Les autres familles<br>on ou an <b>en</b> au eau<br>om   | Les autres familles<br>on ou an <b>en</b> au eau<br>om   | Les autres familles<br>on ou an <b>en</b> au eau<br>om   | Les autres familles<br>on ou an <b>en</b> au eau<br>om   | Les autres familles<br>on ou an <b>en</b> au eau<br>om   |
| <b>pendule</b><br>vent<br>entrée<br>attendre<br>entendre | pendule<br><b>vent</b><br>entrée<br>attendre<br>entendre | pendule<br>vent<br><b>entrée</b><br>attendre<br>entendre | pendule<br>vent<br>entrée<br><b>attendre</b><br>entendre | pendule<br>vent<br>entrée<br>attendre<br><b>entendre</b> |
| instit 90  |

| Famille ou   |
|--|--|--|--|--|
| Les autres familles<br>on <b>ou</b> an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on <b>ou</b> an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on <b>ou</b> an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on <b>ou</b> an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on <b>ou</b> an en au eau<br>om |
| <b>loup</b><br>nous<br>bouche<br>douche<br>mouche      | loup<br><b>nous</b><br>bouche<br>douche<br>mouche      | loup<br>nous<br><b>bouche</b><br>douche<br>mouche      | loup<br>nous<br>bouche<br><b>douche</b><br>mouche      | loup<br>nous<br>bouche<br>douche<br><b>mouche</b>      |
| instit 90  |

| Famille au  |
|---|---|---|---|---|
| Les autres familles<br>on ou an en <b>au</b> eau<br>om    | Les autres familles<br>on ou an en <b>au</b> eau<br>om    | Les autres familles<br>on ou an en <b>au</b> eau<br>om    | Les autres familles<br>on ou an en <b>au</b> eau<br>om    | Les autres familles<br>on ou an en <b>au</b> eau<br>om    |
| <b>jaune</b><br>crapaud<br>chausson<br>autruche<br>épaule | jaune<br><b>crapaud</b><br>chausson<br>autruche<br>épaule | jaune<br>crapaud<br><b>chausson</b><br>autruche<br>épaule | jaune<br>crapaud<br>chausson<br><b>autruche</b><br>épaule | jaune<br>crapaud<br>chausson<br>autruche<br><b>épaule</b> |
| instit90  | instit90  | instit90  | instit90  | instit90  |

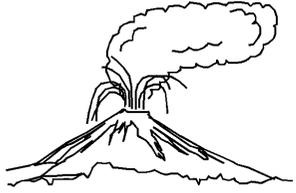
| Famille eau  |
|--|--|--|--|--|
| Les autres familles<br>on ou an en au <b>eau</b><br>om | Les autres familles<br>on ou an en au <b>eau</b><br>om | Les autres familles<br>on ou an en au <b>eau</b><br>om | Les autres familles<br>on ou an en au <b>eau</b><br>om | Les autres familles<br>on ou an en au <b>eau</b><br>om |
| <b>l'eau</b><br>bateau<br>chapeau<br>château<br>cadeau | l'eau<br><b>bateau</b><br>chapeau<br>château<br>cadeau | l'eau<br>bateau<br><b>chapeau</b><br>château<br>cadeau | l'eau<br>bateau<br>chapeau<br><b>château</b><br>cadeau | l'eau<br>bateau<br>chapeau<br>château<br><b>cadeau</b> |
| instit90   | instit90   | instit90   | instit90   | instit90   |

| Famille om                                      |
|---|---|---|---|---|
| Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om |
| ombre<br>pompe<br>sombre<br>tomber<br>plomb     | ombre<br>pompe<br>sombre<br>tomber<br>plomb     | ombre<br>pompe<br>sombre<br>tomber<br>plomb     | ombre<br>pompe<br>sombre<br>tomber<br>plomb     | ombre<br>pompe<br>sombre<br>tomber<br>plomb     |
| instit90  | instit90  | instit90  | instit90  | instit90  |

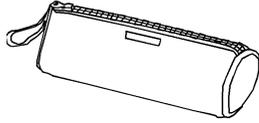
Pour ajouter une nouvelle famille ...

| Famille   | Famille   | Famille   | Famille   | Famille   |
|---|---|---|---|---|
| Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om | Les autres familles<br>on ou an en au eau<br>om |
|   |   |   |   |   |
| instit90  | instit90  | instit90  | instit90  | instit90  |

on om an au eau ou



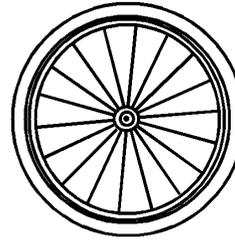
Volc\_\_



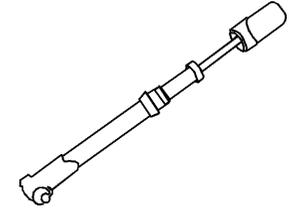
Tr\_\_sse



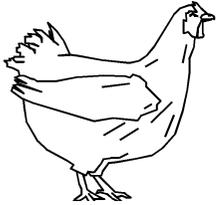
T\_\_b\_\_r



R\_\_e



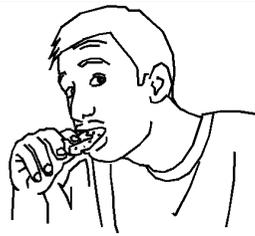
p\_\_pe



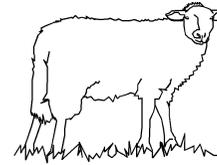
p\_\_le



l\_\_p



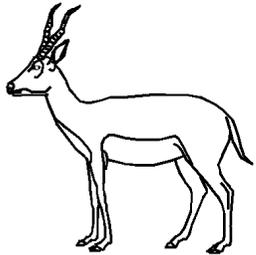
m\_\_ger



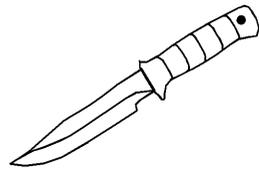
m\_\_t\_\_



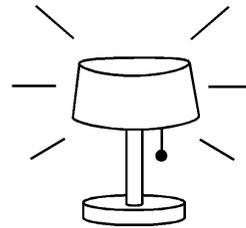
m\_\_t\_\_



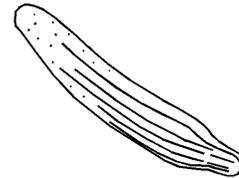
\_\_tilope



c\_\_t\_\_



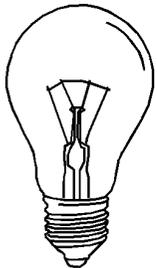
l\_\_pe



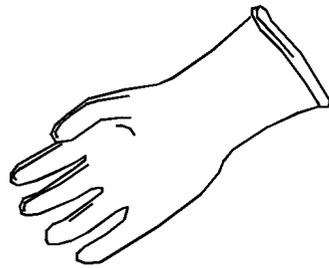
c\_\_c\_\_bre



d\_\_seuse.



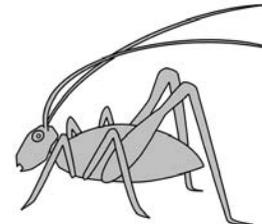
\_\_p\_\_le



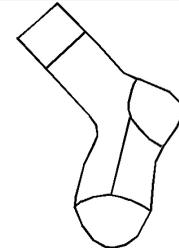
g\_\_t



drag\_\_



s\_\_terelle



ch\_\_ssette

