

Jeu de LOTO DES CONSIGNES

Apprendre à lire
des consignes.

instit90



Cibles :

Ce jeu s'inscrit dans un projet d'aide destiné à des élèves :

- ↳ ne maîtrisant pas suffisamment la langue française ;
- ↳ ne disposant pas d'un lexique scolaire suffisant ;
- ↳ inactifs, face à toute tâche scolaire à réaliser en autonomie ;

Hypothèse :

Un travail portant sur les consignes scolaires permet d'outiller les élèves d'un point de vue instrumental, de construire le métier d'élève et d'agir sur l'estime de soi (inhibition, ..)

Finalité : Devenir élève (outillage instrumental et procédural) et oser se lancer dans l'action (dimension affective)

Objectifs :

- ↳ apprendre à gérer une tâche scolaire transmise par écrit ;
- ↳ se doter des moyens instrumentaux nécessaires à la réalisation d'une tâche scolaire :
 - ↳ disposer du vocabulaire spécifique et linguistique ;
 - ↳ se repérer dans une page ou un exercice (vocabulaire spatial)
 - ↳ savoir lire et comprendre des consignes simples et multiples

Matériel :

Des étiquettes « mots-consignes » (verbes d'action) : placées en pioche ;
Des cartons-grilles avec des représentations de consignes scolaire : une grille par joueur ;

But du jeu : identifier des représentations de verbes d'action ;

Règles :

Chaque joueur pioche à tour de rôle une étiquette-mot et la lit ;
Ses partenaires recherchent l'image correspondante sur leur grille et annonce « J'ai ! ».
L'étiquette mot est alors placée sur le dessin.

Gagnant :

Le joueur ayant le plus d'étiquettes-mots en fin de partie

Pistes pour la mise en œuvre :

Activité 1 : découverte des représentations ou pictogrammes et hypothèses sur leur signification ;

Matériel : découper un jeu de cartons (images) et les placer en pioches

Jeu : chaque élève pioche à tour de rôle une image et émet une hypothèse sur l'action représentée ;

Carte gagnée si hypothèse juste ou possible ;

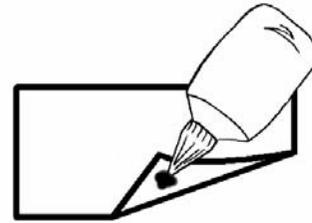
Activité 2 : Jeu de loto traditionnel

Images issues des sites :

- ↳ Petits Pas : <http://petits-pas.com/articles.php?lng=fr&pg=61>
- ↳ CRDP Strasbourg : <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/consig/tab-picto.htm>
- ↳ CP Lakanal : <http://cp.lakanal.free.fr/>
- ↳ La maternelle de Moustache: <http://jt44.free.fr/divers/divers.htm>

D'autres contenus « instit90 » sur le même sujet:

- ↳ je lis, je fais : http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_222.html
- ↳ activités ludiques : http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_136.html



Le petit ~~chapeau~~ joue avec la souris.

Le petit chat joue avec la souris.



A B . D



1 2 . 4

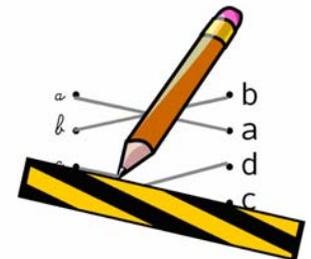
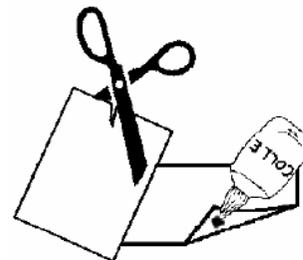
~~le chat~~

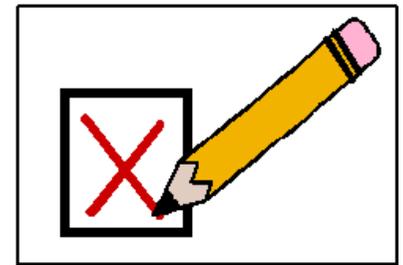
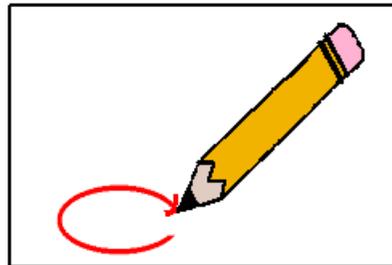
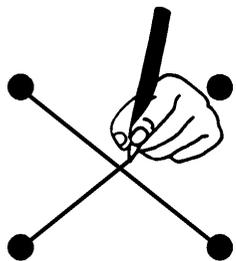
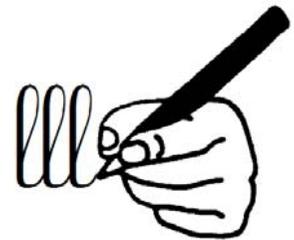
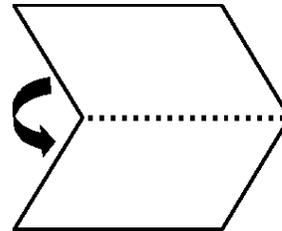
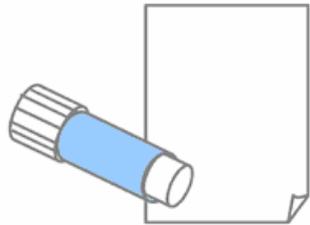
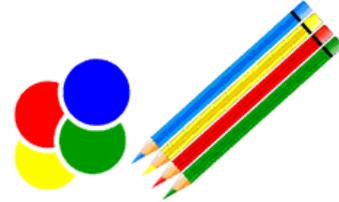
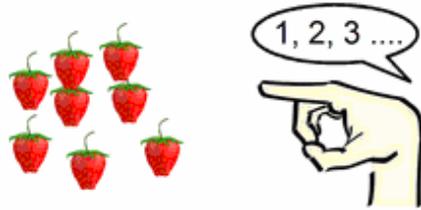
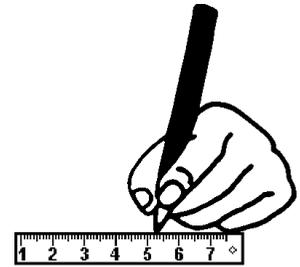
le chat

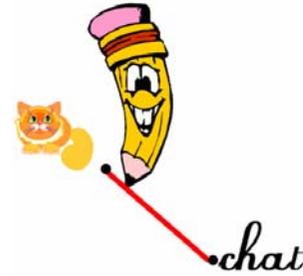
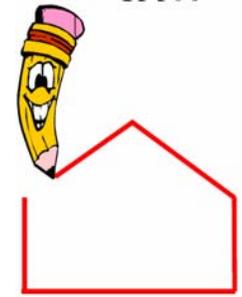
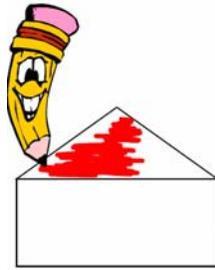


Le petit **chapeau** joue avec la souris.

Le petit chapeau joue avec la souris.







- 2 mardi
- 1 lundi
- 3 mercredi

<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Loto des consignes.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Colle.</p> <p>Colle.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Entoure.</p> <p>Entoure.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Barre.</p> <p>Barre.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Découpe.</p> <p>Découpe.</p> <p><i>instit90</i></p>
<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Souligne.</p> <p>Souligne.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Surligne.</p> <p>Surligne.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Coche.</p> <p>Coche.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Relie.</p> <p>Relie.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Complète.</p> <p>Complète.</p> <p><i>instit90</i></p>
<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Lis.</p> <p>Lis.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Numérote.</p> <p>Numérote.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Ecris.</p> <p>Ecris.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Compte.</p> <p>Compte.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Colorie.</p> <p>Colorie.</p> <p><i>instit90</i></p>

<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Recopie.</p> <p>Recopie.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Dessine.</p> <p>Dessine.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Plie.</p> <p>Plie.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Regarde.</p> <p>Regarde.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Trace un trait.</p> <p>Trace un trait.</p> <p><i>instit90</i></p>
<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Cherche.</p> <p>Cherche.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Ecoute.</p> <p>Ecoute.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Repasse sur les pointillés.</p> <p>Repasse sur les pointillés.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Peins.</p> <p>Peins.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Trace.</p> <p>Trace.</p> <p><i>instit90</i></p>
<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Découpe et colle.</p> <p>Découpe et colle.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Complète par une lettre.</p> <p>Complète par une lettre.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Complète par un chiffre.</p> <p>Complète par un chiffre.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Complète par un mot.</p> <p>Complète par un mot.</p> <p><i>instit90</i></p>	<p><i>Loto des consignes</i></p> <p>Trace une croix.</p> <p>Trace une croix.</p> <p><i>instit90</i></p>



Réfléchissons à ce que nous venons de faire...

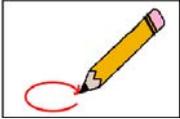
1/ Parmi tous ces mots, surligne ceux qui disent ce qu'on peut faire dans un cahier :

Entoure ! ; Trace ! ; Mange ! ; Souligne ! ; Crie ! ; Gomme ! ; Colorie ! ; Colle ! ; Découpe ! ; Ecris ! ; Recopie ! Compte ! ; Sors ! ; Rangez-vous ! Éteins ! ; Plie !

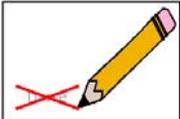
2/ Mais qu'ont-ils fait ? Relie ce qui va ensemble.

Paul <u>va</u> à l'école.
Il <u>joue</u> à la balle.
Il aime le choélat .
Je <u>colle</u> ma feuille.
un animal <input type="checkbox"/>
une personne <input checked="" type="checkbox"/>
Il va à l'école.

Surligne !



Souligne !



Entoure !



Barre !



Complète par un chiffre !



Coche !



3/ Ecris les verbes qui correspondent aux dessins :

 Le petit <u>chapeau</u> joue avec la souris.	 Il a <u>un</u> chat.

4/ Dans les consignes suivantes, entoure les verbes qui disent ce qu'il faut faire :

Ecris la date en haut, à gauche.

...

Souligne le titre en vert.

...

Barre ce qui est faux.

...

Entoure les verbes en rouge.

...

Coche la bonne réponse.

...

Recopie la poésie sans faire d'erreurs.

...

Dans la phrase ci-dessous, complète par « et » ou « est ».

Paul son ami Pierre vont à l'école.

...

Relis l'exercice 1 puis surligne le nom du petit chat.

...

Plie et colle ta fiche dans ton cahier.

5/ Lis les consignes ci-dessous et coche le matériel dont tu aurais besoins.

<i>Consignes</i>	<i>✕ Matériel</i>
« Souligne les verbes avec ton crayon de couleur rouge. »	Une gomme <input type="checkbox"/> De la colle <input type="checkbox"/> Un crayon de papier <input type="checkbox"/> Un stylo rouge <input type="checkbox"/> bleu <input type="checkbox"/> vert <input type="checkbox"/> Des crayons de couleur <input type="checkbox"/> Une règle <input type="checkbox"/> Des feutres <input type="checkbox"/> Des ciseaux <input type="checkbox"/> Autre :
« Découpe les figures géométriques et colle-les dans ton cahier. »	Une gomme <input type="checkbox"/> De la colle <input type="checkbox"/> Un crayon de papier <input type="checkbox"/> Un stylo rouge <input type="checkbox"/> bleu <input type="checkbox"/> vert <input type="checkbox"/> Des crayons de couleur <input type="checkbox"/> Une règle <input type="checkbox"/> Des feutres <input type="checkbox"/> Des ciseaux <input type="checkbox"/> Autre :
« Recopie ta poésie en bleu et fais un joli dessin. »	Une gomme <input type="checkbox"/> De la colle <input type="checkbox"/> Un crayon de papier <input type="checkbox"/> Un stylo rouge <input type="checkbox"/> bleu <input type="checkbox"/> vert <input type="checkbox"/> Des crayons de couleur <input type="checkbox"/> Une règle <input type="checkbox"/> Des feutres <input type="checkbox"/> Des ciseaux <input type="checkbox"/> Autre :

