

Avertissement :

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.




Le site **instit90** s’est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.

(sites commerciaux de soutien, sites d’enseignants « sponsorisés »)

Ce document contient :

- ✦ Une présentation pédagogique du support de médiation proposé
- ✦ les cartes de jeu

Champ disciplinaire	Lecture voie d'assemblage	Cibles 	Elèves de CP apprenant avec la méthode GAFI : <ul style="list-style-type: none"> ✗ mots à identifier par voie d'assemblage ; ✗ mots présentés dans le manuel + d'autres accessibles
 Objectifs	Entraînement Prise de conscience de stratégies inefficaces Outillage procédural associé		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des mots par voie d'assemblage ; - Revoir les correspondances vues dans la méthode ; - Tenter de passer d'un assemblage lettre par lettre à un assemblage prenant en compte de plus grandes unités (syllabes)... cf. cartons éclairés. - Entraîner la mémoire de travail : restituer un mot après décodage ; 			
Matériel : <ul style="list-style-type: none"> ↳ des « cartes-mots », mots dont une ou plusieurs lettres (monographes ou polygraphes) sont surlignées 			
Il s'agit d'apparier des mots ayant un monographe ou un polygraphe en commun.			
But du jeu : se défausser de toutes ses cartes			
Règles : <ul style="list-style-type: none"> ↳ chaque joueur reçoit 3 à 5 cartes qui sont déposées sur la table, faces visibles ; ↳ le reste des cartes est en pioche, au milieu de la table ; ↳ E.1 pioche une carte et la retourne : il cherche dans sa série un mot comportant un mono ou polygraphe commun : <ul style="list-style-type: none"> ↳ Il a un mot comportant des lettres surlignées communes : il doit lire les deux mots pour se défausser de ses deux cartes ; ↳ Il n'a pas de mot comportant des lettres surlignées communes, il garde la carte piochée (il aura ainsi une carte de plus) gagnant : le joueur ayant le moins de cartes en fin de partie			
 Conseils pour la mise en oeuvre: <ul style="list-style-type: none"> ↳ Exiger une formulation précise : je recherche le [OU] qui s'écrit o - u ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, justification, argumentation, validation, identification de l'erreur, ↳ Pourquoi jouer ? Un jeu doit répondre à un besoin identifié : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ; ○ L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ? ○ Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de se confronter seuls à la tâche et de faire les liens nécessaires. 			

<p>La même lettre</p> <p>rater</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>rouler</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>tirer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>été</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>télé</p> <p>Institit90</p>
<p>La même lettre</p> <p>rater</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>rouler</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>tirer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>été</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>télé</p> <p>Institit90</p>
<p>La même lettre</p> <p>tuer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>ramer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>taper</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>réparer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>épée</p> <p>Institit90</p>
<p>La même lettre</p> <p>tuer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>ramer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>taper</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>réparer</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>épée</p> <p>Institit90</p>
<p>La même lettre</p> <p>boucher</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>avaler</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>salé</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>poupée</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>marié</p> <p>Institit90</p>
<p>La même lettre</p> <p>boucher</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>avaler</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>salé</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>poupée</p> <p>Institit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>marié</p> <p>Institit90</p>

La même lettre plat	La même lettre blé	La même lettre plié	La même lettre bouée	La même lettre suer
Institit90 plat	Institit90 blé	Institit90 plié	Institit90 bouée	Institit90 suer
La même lettre plume	La même lettre table	La même lettre poussé	La même lettre barrer	La même lettre lutter
Institit90 plume	Institit90 table	Institit90 poussé	Institit90 barrer	Institit90 lutter
La même lettre purée	La même lettre pré	La même lettre tassé	La même lettre épi	La même lettre étaier
Institit90 purée	Institit90 pré	Institit90 tassé	Institit90 épi	Institit90 étaier