

Ce jeu ne se suffit pas à lui-même : il faut l'associer à d'autres séries de cartes disponibles sur le site instit90

Avertissement :

Mes fiches ne doivent en aucun cas se retrouver sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.

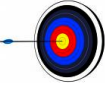
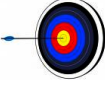

Le site instit90 s'est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.

(sites commerciaux de soutien, sites d'enseignants « sponsorisés », sites dévorés par les publicités)

Ce document contient :

- ↳ Une présentation pédagogique du support de médiation proposé
- ↳ les cartes de jeu
- ↳ des cartons éclair

Champ disciplinaire	Lecture voie d'assemblage	Cibles 	Élèves de CP apprenant avec la méthode GAFI : temps de la méthode : « ou » ✗ mots à identifier par voie d'assemblage ; ✗ confusions visuelles : ou u									
 Objectifs	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Entraînement</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Prise de conscience de stratégies inefficaces</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Outillage procédural associé</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> <p style="color: red;">- Identifier des mots par voie d'assemblage ; entraîner la mémoire de travail : restituer un mot après décodage ;</p> <p style="color: red;">- Revoir les correspondances vues dans la méthode ;</p> <p style="color: red;">- Tenter de passer d'un assemblage lettre par lettre à un assemblage prenant en compte de plus grandes unités (syllabes)... cf. cartons éclairs.</p>				Entraînement	✓		Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓		Outillage procédural associé	✓
	Entraînement	✓										
	Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓										
	Outillage procédural associé	✓										
<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ des « cartes-mots », mots dont une ou plusieurs lettres (monographes ou polygraphes) sont surlignées 												
<p>Il s'agit d'apparier des mots ayant une syllabe commune.</p> <p>But du jeu : se défausser de toutes ses cartes</p> <p>Règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ chaque joueur reçoit 3 à 5 cartes qui sont déposées sur la table, faces visibles ; ↳ le reste des cartes est en pioche, au milieu de la table ; ↳ E.1 pioche une carte et la retourne : il cherche dans sa série un mot comportant la lettre surlignée <ul style="list-style-type: none"> ↳ S'il a un mot comportant les mêmes lettres surlignées: il doit lire les deux mots pour se défausser de ses deux cartes ; ↳ S'il n'a pas de mot comportant les mêmes lettres surlignées, il garde la carte piochée (il aura ainsi une carte de plus) <p>gagnant : le joueur ayant le moins de cartes en fin de partie</p>												
<p> Conseils pour la mise en oeuvre:</p> <p>1 Exiger une formulation précise : je cherche "[OU]" qui s'écrit avec un « ou »</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, justification, argumentation, validation, identification de l'erreur, ↳ Pourquoi jouer ? Un jeu doit répondre à un besoin identifié : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ; ○ L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ? ○ Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de se confronter seuls à la tâche et de faire les liens nécessaires. 												

La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre
tou pie	amou r	lourd	mou le	ou rs
Institit90	Institit90	Institit90	Institit90	Institit90
tou pie	amou r	lourd	mou le	ou rs
La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre
rou le	lou pe	tour	sou pe	ou tils
Institit90	Institit90	Institit90	Institit90	Institit90
rou le	lou pe	tour	sou pe	ou tils
La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre
rou e	lou p	mou sse	rou te	po ule
Institit90	Institit90	Institit90	Institit9t	Institit90
rou e	lou p	mou sse	rou te	po ule

<p>La même lettre</p> <p>mourir</p> <p>mourir</p> <p>Instit'90</p>	<p>La même lettre</p> <p>tousse</p> <p>tousse</p> <p>Instit'90</p>	<p>La même lettre</p> <p>mou</p> <p>mou</p> <p>Instit'90</p>
<p>La même lettre avec la lettre ou GAFI</p>	<p>La même lettre</p> <p>pousse</p> <p>pousse</p> <p>Instit'90</p>	<p>La même lettre</p> <p>toute</p> <p>toute</p> <p>Instit'90</p>
<p>Règles : chaque joueur reçoit 3 à 5 cartes qui sont déposées sur la table, faces visibles ; le reste des cartes est en pioche, au milieu de la table ; E.1 pioche une carte et la retourne : il cherche dans sa série un mot comportant des lettres surlignées communes (mono ou polygraphes) S'il a un mot comportant des lettres surlignées communes : il doit lire les deux mots pour se défausser de ses deux cartes ; S'il n'a pas de mot comportant des lettres surlignées communes, il garde la carte piochée (il aura ainsi une carte de plus) gagnant : le joueur ayant le moins de cartes en fin de partie</p>	<p>La même lettre</p> <p>rousse</p> <p>rousse</p> <p>Instit'91</p>	<p>La même lettre</p> <p>tout</p> <p>tout</p> <p>Instit'90</p>

Mots à découper pour mieux les lire

mourir	toupie
amour	outils

Mots à découper pour mieux les lire

mourir	toupie
amour	outils

Mots à découper pour mieux les lire

mourir	toupie
amour	outils

Mots à découper pour mieux les lire

mourir	toupie
amour	outils