

# Mémo'Mots

## Mémo'Phrases

Rappel principe :



Lecture compréhension d'une phrase puis la reconnaissance de son illustration : ces 2 actions se font à distance (spatiale et temporelle).

Temps 1 : lecture de la première phrase, dans un espace de la classe.

Temps 2 : oralisation sans le support (*effort de mémorisation*) , auprès du maître qui occupe un des espaces de la classe (il ne se déplace pas);

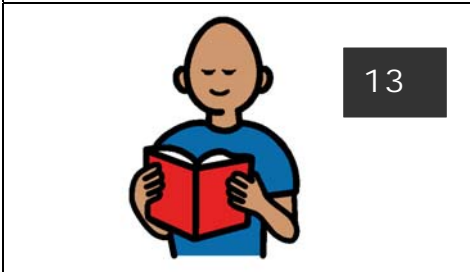
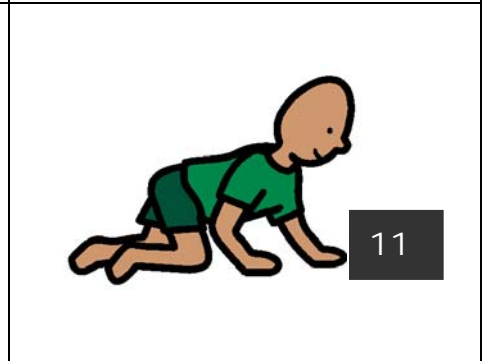
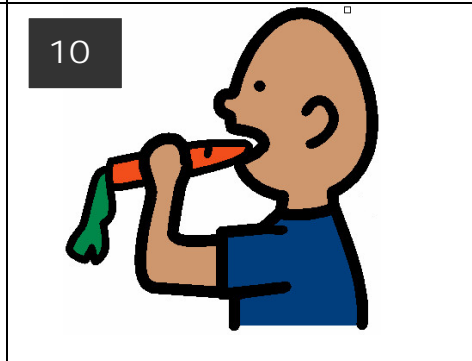
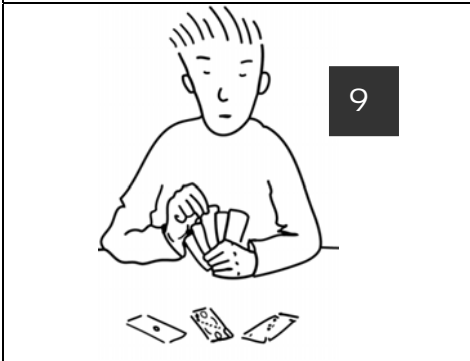
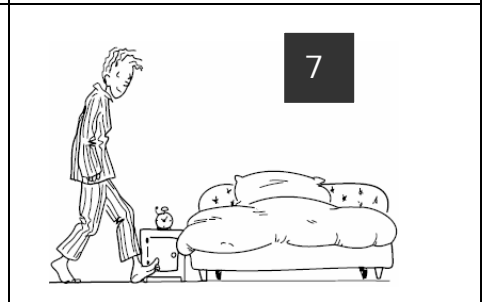
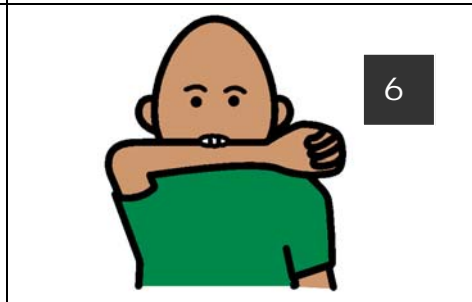
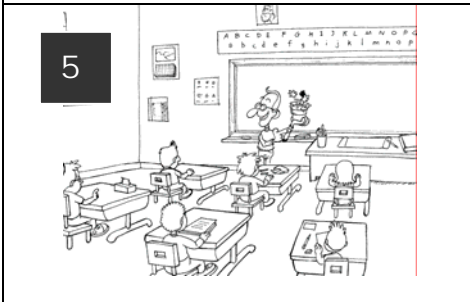
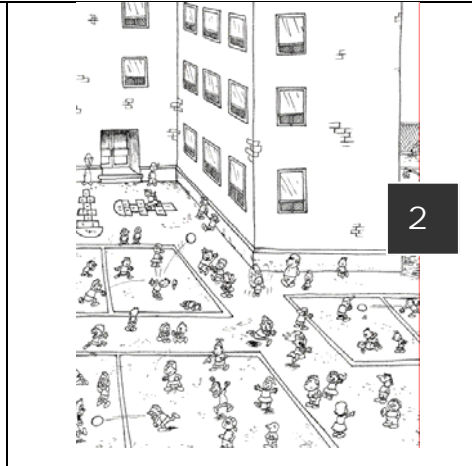
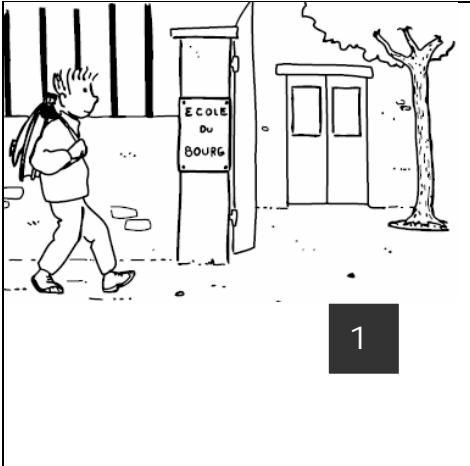
Temps 3 : identification de l'illustration (derrière le tableau par exemple, ou auprès du maître dans un premier temps);

Temps 4 : validation puis retour au texte pour la deuxième phrase

Etc....

a e i o u l r p s t m o u b é er ez c

a e i o u l r p s t m o u b é er ez c



Écris les bons numéros à côté des bonnes phrases.

Si l'on veut favoriser le travail sur le sens, travailler la mise en mémoire des phrases, l'auto-répétition... on peut :

- ↳ Mettre à distance textes et images : assis à sa table, l'élève lit et construit le sens de la phrase ; une fois qu'il pense avoir compris, il doit aller chercher le numéro de la bonne image en fond de classe ou derrière le tableau)

Il va à l'école.	<input type="text"/>
Il est à l'école.	<input type="text"/>
Il court pour attraper son ami.	<input type="text"/>
C'est l'arrivée de la course..	<input type="text"/>
Il se mord le bras.	<input type="text"/>
Il cuit la soupe.	<input type="text"/>
Il avale une carotte.	<input type="text"/>
Il lit un livre.	<input type="text"/>
Il va au lit.	<input type="text"/>
Il joue aux cartes.	<input type="text"/>
Il est à 4 pattes.	<input type="text"/>
Elle porte une pile de livres.	<input type="text"/>
Il porte une pile de livres.	<input type="text"/>
Il mord son ami.	<input type="text"/>
Il cloue une table.	<input type="text"/>
Ils sont dans la cour de l'école.	<input type="text"/>