

Mémo'Mots

Mémo'Phrases



Rappel principe :

Lecture compréhension d'une phrase puis la reconnaissance de son illustration : ces 2 actions se font à distance (spatiale et temporelle).

Temps 1 : lecture de la première phrase, dans un espace de la classe.

Temps 2 : oralisation sans le support (*effort de mémorisation*) , auprès du maître qui occupe un des espaces de la classe (il ne se déplace pas);

Temps 3 : identification de l'illustration (derrière le tableau par exemple, ou auprès du maître dans un premier temps);

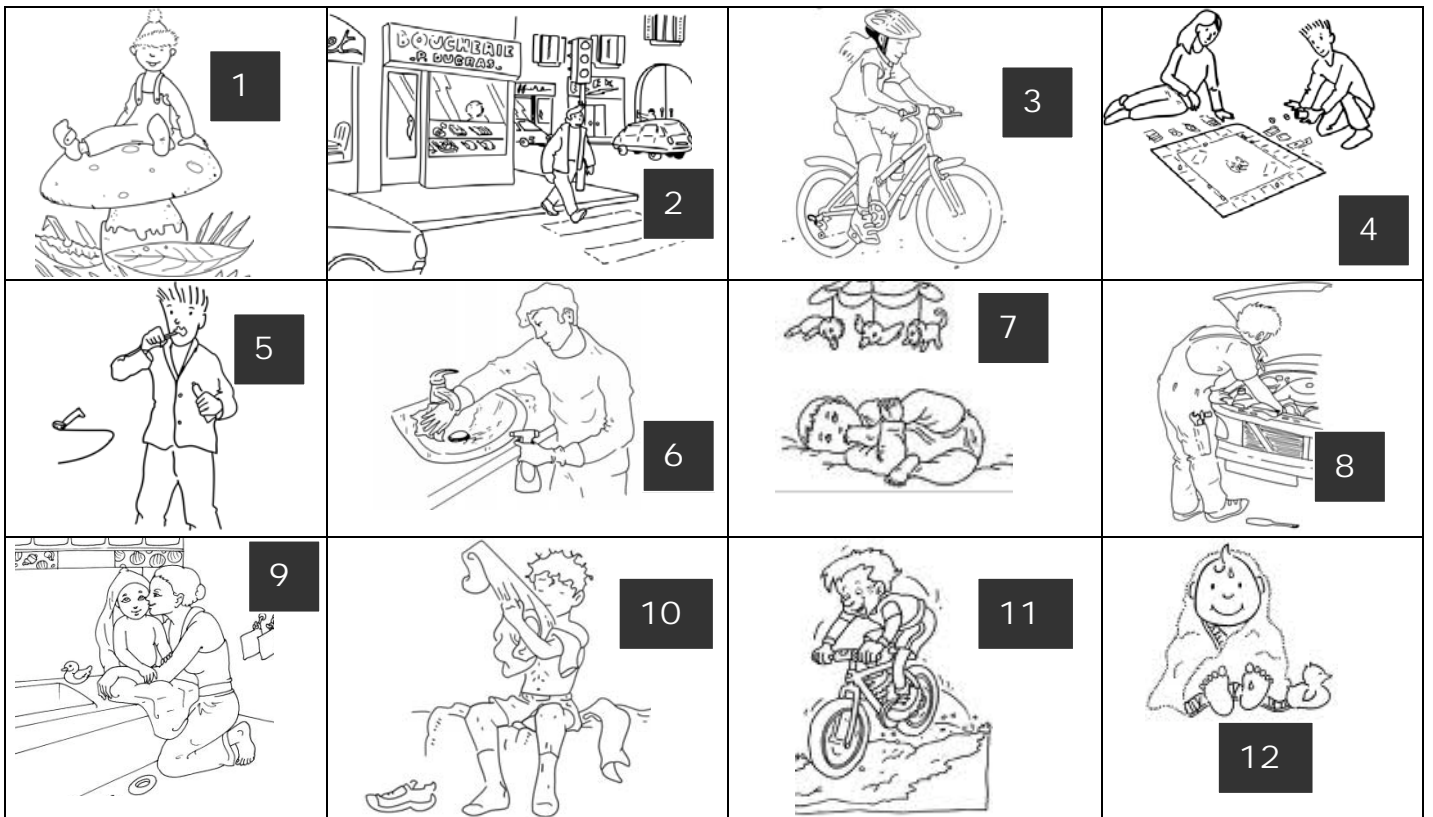
Temps 4 : validation puis retour au texte pour la deuxième phrase

Etc....

qu'est-ce
que j'ai lu?

a e i o u l r p s t m o u b é

a e i o u l r p s t m o u b é



qu'est-ce
que j'ai lu?



a e i o u l r p s t m o u b é

a e i o u l r p s t m o u b é

Écris les bons numéros à côté des bonnes phrases.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| il lave le lavabo. | <input type="checkbox"/> |
| il répare. | <input type="checkbox"/> |
| il est dans la rue. | <input type="checkbox"/> |
| il se lave. | <input type="checkbox"/> |
| elle lave le bébé. | <input type="checkbox"/> |
| le bébé est assis. | <input type="checkbox"/> |
| elle roule à vélo. | <input type="checkbox"/> |
| il roule à vélo | <input type="checkbox"/> |
| le bébé est dans son lit. | <input type="checkbox"/> |
| il est assis sur le lit . | <input type="checkbox"/> |

~~x~~
un une il elle
dans
son est