

# Mémo'Mots

## Mémo'Phrases



Rappel principe :

Lecture compréhension d'une phrase puis la reconnaissance de son illustration : ces 2 actions se font à distance (spatiale et temporelle).

Temps 1 : lecture de la première phrase, dans un espace de la classe.

Temps 2 : oralisation sans le support (*effort de mémorisation*) , auprès du maître qui occupe un des espaces de la classe (il ne se déplace pas);

Temps 3 : identification de l'illustration (derrière le tableau par exemple, ou auprès du maître dans un premier temps);

Temps 4 : validation puis retour au texte pour la deuxième phrase

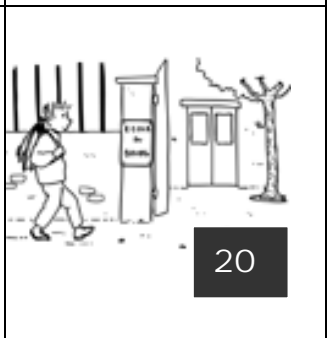
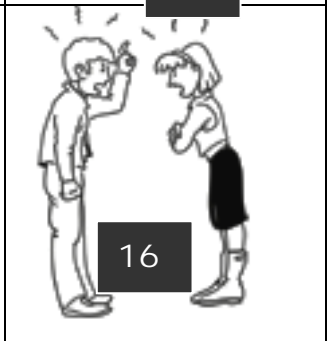
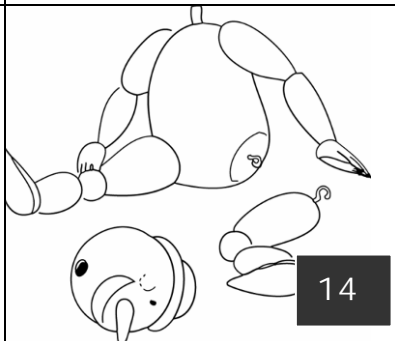
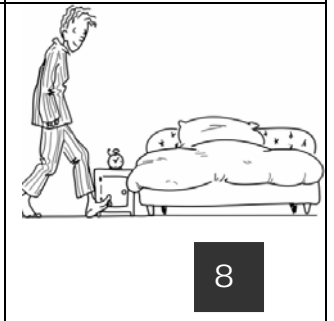
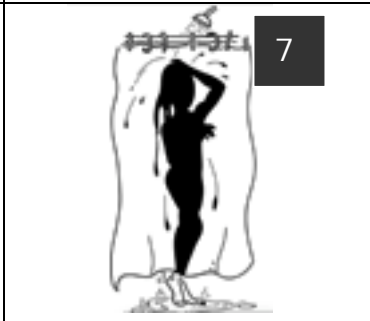
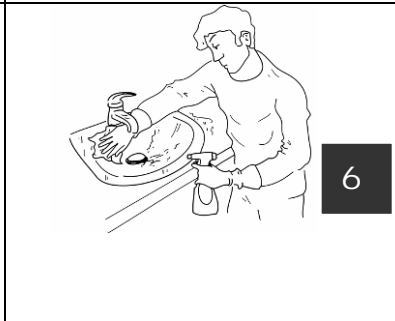
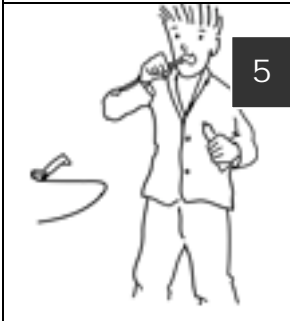
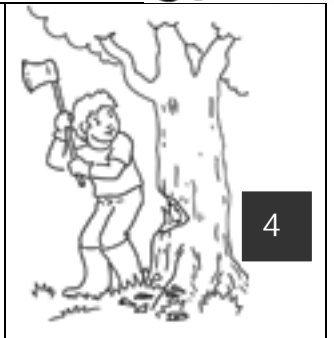
Etc....

---

i o u l r p s t m o u b é er ez c qu k

i o u l r p s t m o u b é er ez c qu k

qu'est-ce  
que j'ai lu?



i o u l r p s t m ou b é er ez c qu k

i o u l r p s t m ou b é er ez c qu k

qu'est-ce  
que j'ai lu?



Écris les bons numéros à côté des bonnes phrases.

Elle <b>lave</b> les <b>pulls</b> .	
Elle <b>lave</b> les <b>bols</b> .	
Il <b>arrive</b> à l' <b>é</b> cole.	
Il se <b>lave</b> .	
Elle se <b>lave</b> .	
Elle se <b>brosse</b> ..	
Il <b>écrit</b> .	
Elle <b>roule</b> à vé <b>lo</b> .	
Elle <b>écrit</b> .	
Il <b>coupe</b> un ar <b>bre</b> .	
Il <b>lave</b> le lav <b>abo</b> .	
Il est <b>assis</b> et lit.	
Il va au lit.	
Ils se <b>disputent</b> .	
Il <b>écoute</b> son <b>ami</b> .	
Il <b>crie</b> .	
La <b>poupée</b> est <b>cassée</b> .	
Il a des <b>bottes</b> et porte une <b>hotte</b> .	
Il <b>repasse</b> .	
Elle <b>saute</b> à la <b>corde</b> .	