

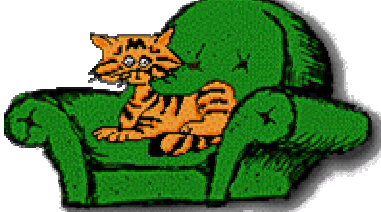
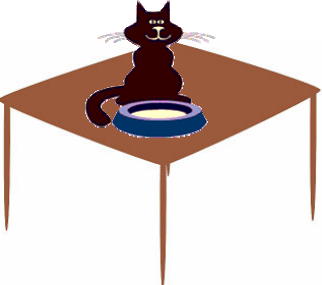
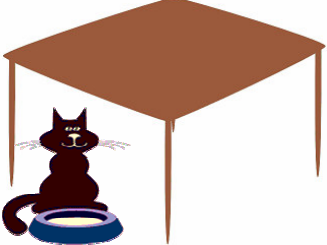
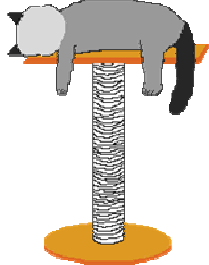




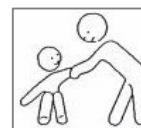
Doudou, le petit chat noir, entre dans la maison. Il monte sur la table de la cuisine. Il boit un bol de lait puis se repose sur un coussin du salon. Papa ouvre la porte : Doudou sursaute, se lève et disparaît par la fenêtre.

**Coche les images qui sont dans l'histoire**

Se construire une image mentale de la situation

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Aide





**Doudou**, le **petit chat noir**, **entre** dans la **maison**. Il **monte** sur la **table** de la **cuisine**. Il **boit** un bol de **lait** puis se **repose** sur un **coussin** du **salon**. Papa **ouvre** la **porte** : **Doudou** **sursaute**, se lève et **disparaît** par la fenêtre.

Réponds aux questions **et** dis si tu as trouvé la réponse :

↳ dans le texte (  ) ou dans ta tête (  )

Apprendre à répondre à une question.

	Je trouve la réponse dans	
	 Dans le texte	 Dans ma tête
<b>1 - Qui est Doudou ?</b> ↘ Doudou est .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2- De quelle couleur est-il ?</b> ↘ Il est .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3- Où entre-t-il ?</b> ↘ Il entre dans .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4- Où se couche-t-il ?</b> ↘ Il se couche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5- Que fait papa ?</b> ↘ Papa .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6- à la fin, où le chat va-t-il ?</b> ↘ Le chat.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Déroulement possible

---

## 1/ Intentionnaliser la lecture:

Dire que l'on va lire pour comprendre l'histoire et répondre à des questions sur le texte.

## 2/ Lecture silencieuse :

Différenciation: le texte présegmenté est donné aux élèves en difficulté

## 3/ Retour métacognitif : comment avez-vous lu pour comprendre?

**4/ Se créer une image mentale :** essaie de retrouver les images qui pourraient se former dans ta tête.

- ↳ Cocher les bonnes images
- ↳ justifier les choix, argumenter, ... en créant des interactions entre élèves.

## 5/ Répondre à une question portant sur le texte :

- ↳ répondre à une question et se demander à chaque fois si la réponse est dans le texte (explicite : de 1 à 5) ou dans la tête (implicite : question 6)
- ↳ surligner dans le texte les mots ou les passages qui t'ont permis de répondre !

---

## Variables didactiques :

- ↳ Texte présegmenté ou pas ?
- ↳ texte seul dans un premier temps ?
- ↳ Texte conservé ou non pour répondre aux questions (lire et mettre en mémoire) ?

