

Cette aide procédurale a été mise en place à partir de l'observation par les élèves du fonctionnement de la numération.

- « **Cent** » est un mot important :

- ↳ si on entend ce mot, le nombre s'écrit avec 3 chiffres.
- ↳ Si on n'entend pas « cent », alors on écrira avec 1 ou 2 chiffres. Ces nombres sont dans notre file numérique.

- Entre 20 et 100, il y a des « familles » qui ont un nom : famille « vingt », famille « trente », etc...

- Il y a des petites familles (les unités vont de 0 à 9) et deux grandes familles :

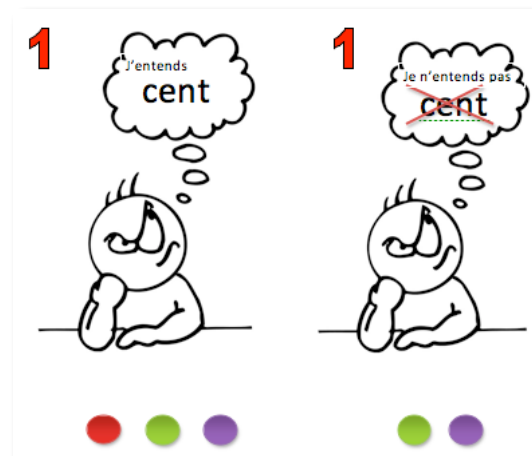
- ↳ soixante > 6d et 7d , de 60 à 79
- ↳ quatre-vingts > 8d et 9d , de 80 à 99

- On peut contrôler un nombre en vérifiant que l'on voit ce que l'on entend après le mot « cent » en cachant les centaines.

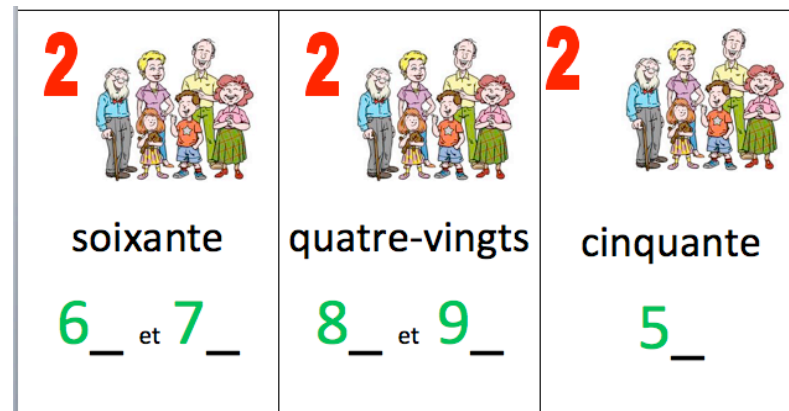
Attention :

On n'écrit pas les nombres comme on écrit les mots !
 Quand on écrit les mots, on écoute ses oreilles pour écrire les lettres.
 Si on fait comme ça avec les nombres, on se trompe
 Ex : 65 écrit 605

1/ J'entends le mot important « cent » ou « je ne l'entends pas »
 > 2 ou 3 chiffres



2/ J'ai écrit le nombre de centaines, j'écoute maintenant le nom de la famille qui nous dit combien il y a de dizaines.



3/ Je vérifie en cachant le nombre de centaines : je dois voir ce que j'entends



Je cache

APPRENDRE À RÉGULER UNE TÂCHE

ANTICIPER

COMMENT VAIS-JE M'Y
PRENDRE ?

1/ Je répéterai le nombre
pour savoir si on entend le
mot « cent »

2/ J'écrirai le nombre de
centaines, puis j'identifie
la « famille » qui suit le
mot « cent »

3/ Je cacherai le nombre
de centaines, pour vérifier
que le nombre vu
correspond au nombre
entendu.

VÉRIFIER

4/ Quand j'aurai fini
d'écrire, je vérifierai ...

<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>soixante</p> <p>6 _ ... 7 _</p> <p>2</p> <p>quatre-vingts</p> <p>8 _ ... 9 _</p>	<p>Je cache</p>
---------------------------------	--	-----------------

Je vérifie quand j'ai fini...

<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>soixante</p> <p>6 _ ... 7 _</p> <p>2</p> <p>quatre-vingts</p> <p>8 _ ... 9 _</p>	<p>Je cache</p>
---------------------------------	--	-----------------

1

J'entends
cent



1

Je n'entends pas
~~cent~~



2



soixante

6 _ et 7 _

2



quatre-vingts

8 _ et 9 _

2



cinquante

5 _

2



quarante

4 _

2



trente

3 _



2





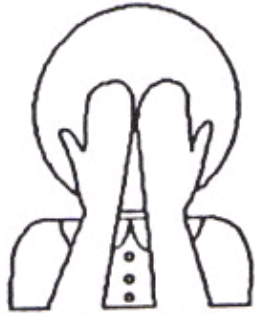
vingt

2 _

Je vérifie quand j'ai fini...



<p>1</p> <p>J'entends cent</p>  <p>● ● ●</p>	<p>1</p> <p>Je n'entends pas cent</p>  <p>● ●</p>
--	--



<p>2</p>  <p>soixante</p> <p>6 _ ... 7 _</p>	<p>2</p>  <p>quatre-vingts</p> <p>8 _ ... 9 _</p>
---	---




Je cache

Je vérifie quand j'ai fini...

<p>1</p> <p>J'entends cent</p>  <p>● ● ●</p>	<p>1</p> <p>Je n'entends pas cent</p>  <p>● ●</p>
--	--

<p>2</p>  <p>soixante</p> <p>6 _ ... 7 _</p>	<p>2</p>  <p>quatre-vingts</p> <p>8 _ ... 9 _</p>
--	--



Je cache

