



Lire, écrire et comprendre

avec la lettre ... **g** et ses différentes valeurs

Finalités

Ce travail vise l'automatisation du code et le développement de la voie d'adressage :

- ↳ par rencontre fréquente avec les mêmes graphèmes et les mêmes mots;
- ↳ par une transcription fréquente des mêmes mots, associée à un travail d'épellation à l'endroit et à l'envers (mentalisation)

Objectifs :

- Améliorer la **fluence** de lecture
 - ↳ Identifier des mots par assemblage;
 - ↳ Accéder à la voie d'adressage ;
- Lire et **comprendre**
 - ↳ Lire pour raconter ;
- **Transcrire** et **épeler** à l'endroit et à l'envers ;

Caractéristiques du matériel et des textes proposés

- Ils s'appuient sur les méthodes Gafi et Patati Patata pour le corpus de mots et l'échelle de fréquence D.B ;
- Une série de textes reprenant les mêmes mots ;
- Les textes sont « décodables » par assemblage à 95% : quelques mots sont décodables par identification de mots connus dans les mots : appelle
- Ils sont saturés d'un ou plusieurs graphèmes à revoir ou à stabiliser ;
- Ils reprennent fréquemment les mêmes mots pour viser la voie d'adressage.
- Ils proposent un amorçage systématique :
 - ↳ Des mots difficiles à décoder ;
 - ↳ Du vocabulaire inconnu ;

Faiblesse : la qualité des textes, comme toujours dans ce cas!

Les activités complémentaires possibles

1/ Lire pour raconter (comprendre)

- ↳ Lecture individuelle pour raconter ensuite;
- ↳ Lecture collective, phrase par phrase pour dire ce qu'on en a compris > *Quel mot viens-tu de lire ? Qu'à-tu compris ?
Qu'apprend-on de nouveau ?*

2/ Lecture à voix haute et répétée du texte : au moins 4 fois par chaque élève. Cette lecture pourra être chronométrée dans un second temps pour mesurer les progrès (voir pages « fluence » et page « textes différenciés » du site instit90 (http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_216.html + http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_268.html)

Des repérages préalables sont parfois nécessaires:


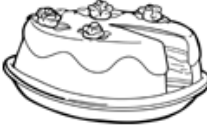


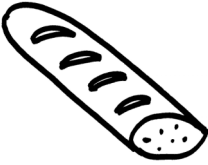
- ↳ Repérage des lettres muettes ;
- ↳ Segmentation des mots difficiles ;
- ↳ Outillage pour décoder des mots provisoirement inaccessible (repérage des mots dans les mots : *appelle*, *jouet*, ...)

3/ Transcription et mémorisation des mots les plus fréquents

- ↳ Transcrire les mots plusieurs fois (en se questionnant, en prenant conscience que l'analyse phonémique ne suffit pas);
- ↳ Les épeler « en avant » et « en arrière » pour faire appel à la mentalisation.

Gilbert, un ogre gourmand... avec la lettre **G**

instit90

 <p>un ogre</p>	 <p>un géant</p>	 <p>un gâteau</p>	 <p>des légumes</p>
 <p>une glace</p>	 <p>des figues</p>	 <p>des gaufres</p>	 <p>une baguette de pain</p>

<p>Gilbert vit dans une caverne, à côté d'un petit village.</p>	<p>10</p>
<p>Gilbert est un ogre gourmand, beaucoup trop gros, mais toujours très gai.</p>	<p>19 22</p>
<p>Il goûte tout ce qui se mange : les légumes, les gâteaux, les glaces, les figues et même les gaufres. Il croque des sucreries toute la journée. Pour son goûter, il dévore avec appétit de longues baguettes géantes.</p>	<p>33 44 54 59</p>
<p>Les gens du village l'aime beaucoup, car il aide les mamies fatiguées à porter leur sac trop lourd, les grands-pères très âgés à gratter la terre et les mamans à garder les garçons trop gâtés et les filles pas sages.</p>	<p>69 79 91 100</p>
<p>Mais, Gilbert a un problème : il est si lourd que chacun de ses pas fait trembler toutes les maisons.</p>	<p>112 119</p>
<p>« Arrête de bouger ! grondent les villageois fatigués, tout tombe dans la maison ! »</p>	<p>127 131</p>

 des gants	 un bonnet	 une écharpe	 Il a la goutte au nez : il se mouche	 Il a mal à la gorge, il a une angine.
 Une bataille de boules de neige.		 Il fait de la luge.	 Il est glacé : il tremble de froid.	

Une partie de luge	4
Il a beaucoup neigé : les flocons de neige tombent encore. Les trois garçons, Gustave, Georges et Gaston ont décidé d'aller faire de la luge.	13 21 28
« Enfilez des gants et un bonnet! Prenez votre longue écharpe en laine ! » gronde maman.	37 42
Les enfants sortent gaiement: ils grimpent et glissent gaiement sur une luge.	50 54
Puis ils décident de faire une bataille de boules de neige « C'est la guerre ! » crie Gustave.	65 70
Mais Georges se sent fatigué. Maman appelle les enfants pour le goûter. Les garçons rentrent à la maison : ils sont glacés!	79 90 91
Gaston a la goutte au nez, il a mal à la gorge : il a attrapé une angine.	106 108
« Une bonne douche bien chaude, une gorgée de sirop et au lit, gronde maman. Ce soir, tu seras guéri.»	117 127

La lettre « g »

G

instit90

<i>ga</i>	<i>go</i>	<i>gr</i>
<i>un gamin</i>	<i>un gosse</i>	<i>gris</i>
<i>une gamine</i>	<i>la gorge</i>	<i>une grimace</i>
<i>un gâteau</i>	<i>gu</i>	<i>grand</i>
<i>gar</i>	<i>la figure</i>	<i>gros</i>
<i>la gare</i>	<i>un légume</i>	<i>un ogre</i>
<i>garder</i>	<i>gou</i>	<i>gl</i>
<i>regarder</i>	<i>goûter</i>	<i>la glace</i>
<i>un garçon</i>	<i>des gouttes</i>	<i>un glaçon</i>

<i>gue</i>	<i>gué</i>	<i>guê</i>
<i>une guenon</i>	<i>un guépard</i>	<i>une guêpe</i>
<i>des bagues</i>	<i>il est guéri</i>	<i>gue</i>
<i>des vagues</i>	<i>gui</i>	<i>la guerre</i>
<i>des blagues</i>	<i>une guitare</i>	<i>je guette</i>
<i>la fatigue</i>	<i>un guidon</i>	

GN

instit90

<i>gner</i>	<i>gne</i>	<i>gna</i>
<i>gagner</i>	<i>il gagne</i>	<i>un signal</i>
<i>signer</i>	<i>il signe</i>	<i>une signature</i>
<i>saigner</i>	<i>il saigne</i>	<i>gnon</i>
<i>se baigner</i>	<i>il se baigne</i>	<i>il est grognon</i>
<i>gné</i>	<i>une ligne</i>	<i>tu es mignon</i>
<i>une poignée</i>	<i>la montagne</i>	<i>gni</i>
<i>une araignée</i>	<i>la campagne</i>	<i>magnifique</i>

J

instit90

age	ouge	ger
<i>il est sage</i>	<i>rouge</i>	<i>nager</i>
<i>une page</i>	<i>il bouge</i>	<i>manger</i>
<i>une image</i>	gi	<i>ranger</i>
<i>une cage</i>	<i>une girafe</i>	<i>changer</i>
<i>le visage</i>	<i>une gifle</i>	<i>danger</i>
<i>un village</i>	<i>fragile</i>	gé
<i>un nuage</i>	<i>une bougie</i>	<i>un géant</i>
<i>le fromage</i>	ge	<i>un génie</i>
rage	<i>un genou</i>	gen
<i>la rage</i>	<i>large</i>	<i>les gens</i>
<i>l'orage</i>	<i>la neige</i>	<i>il est gentil</i>
<i>le courage</i>	<i>beige</i>	<i>de l'argent</i>
<i>un garage</i>	<i>une tige</i>	

geons	geais	geant
<i>nous nageons</i>	<i>nous nageais</i>	<i>en nageant</i>
<i>nous plongeons</i>	<i>nous plongeais</i>	<i>en plongeant</i>
<i>nous mangeons</i>	<i>nous mangeais</i>	<i>en mangeant</i>
<i>nous rangeons</i>	<i>nous rangeais</i>	<i>en rangeant</i>
<i>nous changeons</i>	<i>nous changeais</i>	<i>en changeant</i>
geon	geoir	gea
<i>un plongeon</i>	<i>des nageoires</i>	<i>une orangeade</i>
<i>un pigeon</i>	<i>un plongoir</i>	<i>il nagea</i>
	<i>un bougeoir</i>	<i>il mangea</i>