



Lire, écrire et comprendre

avec ... **on** - **om** - **ou**

Finalités

Ce travail vise l'automatisation du code et le développement de la voie d'adressage :

- ↳ par rencontre fréquente avec les mêmes graphèmes et les mêmes mots;
- ↳ par une transcription fréquente des mêmes mots, associée à un travail d'épellation à l'endroit et à l'envers (mentalisation)

Objectifs :

- Améliorer la **fluence** de lecture
 - ↳ Identifier des mots par assemblage;
 - ↳ Accéder à la voie d'adressage ;
- Lire et **comprendre**
 - ↳ Lire pour raconter ;
- **Transcrire** et **épeler** à l'endroit et à l'envers ;

Caractéristiques du matériel et des textes proposés

- Ils s'appuient sur les méthodes Gafi et Patati Patata pour le corpus de mots et l'échelle de fréquence D.B ;
- Une série de textes reprenant les mêmes mots ;
- Les textes sont « décodables » par assemblage à 95% : quelques mots sont décodables par identification de mots connus dans les mots : appelle
- Ils sont saturés d'un ou plusieurs graphèmes à revoir ou à stabiliser ;
- Ils reprennent fréquemment les mêmes mots pour viser la voie d'adressage.

- Ils proposent un amorçage systématique :
 - ↳ Des mots difficiles à décoder ;
 - ↳ Du vocabulaire inconnu ;

Faiblesse : la qualité des textes, comme toujours dans ce cas!

Les activités complémentaires possibles

1/ Lire pour raconter (comprendre)

- ↳ Lecture individuelle pour raconter ensuite;
- ↳ Lecture collective, phrase par phrase pour dire ce qu'on en a compris > *Quel mot viens-tu de lire ? Qu'à-tu compris ? Qu'apprend-on de nouveau ?*

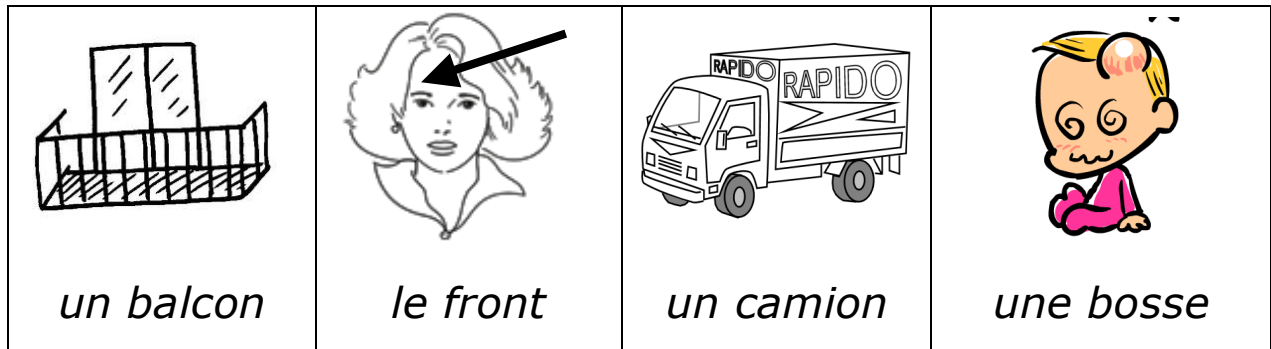
2/ **Lecture à voix haute** et répétée du texte : au moins 4 fois par chaque élève. Cette lecture pourra être chronométrée dans un second temps pour mesurer les progrès (voir pages « fluence » et page « textes différenciés » du site instit90 (http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_216.html + http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_268.html)

Des repérages préalables sont parfois nécessaires:

- ↳ Repérage des lettres muettes ;
- ↳ Segmentation des mots difficiles ;
- ↳ Outillage pour décoder des mots provisoirement inaccessible (repérage des mots dans les mots : appelle, jouet, ...)

3/ Transcription et mémorisation des mots les plus fréquents

- ↳ Transcrire les mots plusieurs fois (en se questionnant, en prenant conscience que l'analyse phonémique ne suffit pas);
- ↳ Les épeler « en avant » et « en arrière » pour faire appel à la mentalisation.



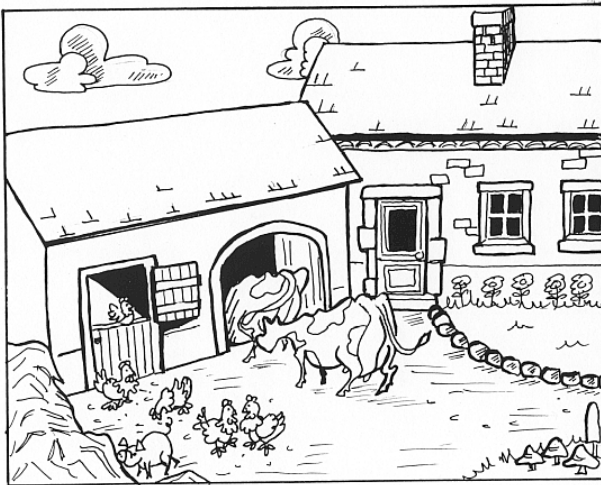
Maman est sur son balcon : elle regarde Paul et Marion qui vont jouer au ballon. Paul et Marion font beaucoup de bruit. Paul tape trop fort dans son ballon rond.

Le ballon rebondit et va sur le route.

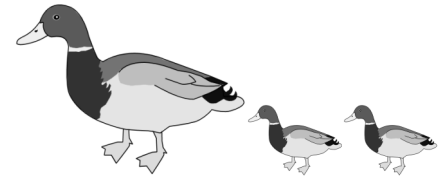
Un camion arrive et fonce sur le ballon. Le ballon tape Marion sur le front : elle tombe, elle a mal à son front. Elle aura une belle bosse toute ronde.

- Vous serez punis, dit maman, vous n'aurez pas de bonbons. On ne joue pas au ballon au bord de la route ! Il y a trop de camions.

Ma – man – bal – ba – llon – con – beau – coup – tape
 – rond – ba – llon – re – bon – dit – rou – te – ca – rrive
 – ba – llon – front – tom – be – mal – son – front – au
 – ra – belle – bosse – tou – te – ron – de – se – rez –
 pu – nis – dit – ma – man – vous – n'au – rez – pas –
 de – bon – bons – on – ne – pas – au – ba – llon – au –
 bord – de – la – rou – te – trop – de – ca – mion



*la cour de la ferme : les vaches
vont dans l'étable.*

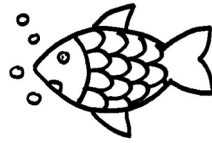


les canetons

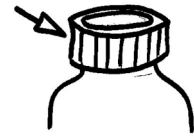
Pompon le petit chien arrive dans la cour de la ferme.	11
Il regarde un petit cochon on qui se roule dans la boue . Il	23
jappe et court après le cochon on . Tous les animaux de la	34
ferme ont peur. Les canetons se sauvent dans la mare	44
qui est au fond du jardin. Pompon passe entre les	54
pattes des moutons , chasse les poules , poursuit les	62
vaches, tourne autour des chevaux ...	67
Les moutons retournent dans la cabane, les vaches	75
vont dans l'étable et les chevaux dans l'écurie, les	84
cochons se cachent dans la porcherie et les poules	93
font « cot cot cot! »	95



un bocal



un poisson



un bouchon

Pompon , le chat on de la maison, joue avec un	9
bouch on dans le sal on . Il pousse le bouch on sous le	19
canapé. Un mouch er on vole autour de lui. Le chat on	28
b on dit sur le mouch er on et le chasse avec sa patte.	38
Pompon monte sur la table et regarde les poisson s	47
qui tournent dans un bocal tout r on d. Les poisson s se	57
cachent au f on d du bocal.	62
Lé on attrape le chat on et le met sur son pantal on :	72
- Allons, dit Lé on , il faut te calmer !	79
Et Pompon r on ronne : r on r on r on !	83