



NA : non acquis ; ECA : en cours d'acquisition ; A : acquis

<b>Calcul :</b>	<b>Note</b>	<b>NA</b>	<b>ECA</b>	<b>A</b>
	<b>/20</b>			


Compétences			Note	NA	ECA	A
1.	Résoudre des <b>divisions posées</b> et faire les vérifications d'usage (comparaison du reste / diviseur et (quotient x diviseur) + reste = dividende.		/20			
2.	<b>Calcul réfléchi</b>	Trouver le résultat d'un produit du type $56 \times 4$ sans poser l'opération, en ayant recours à une procédure de calcul mental (décomposition) .../5	/10			
3.		Trouver rapidement le résultat d'une division. .../4				
4.		Trouver rapidement et sans la poser une soustraction du type $-9$ ; $-19$ ; $-29$ en mettant en œuvre des procédures de calcul mental. .../5				
5.		Trouver rapidement et sans la poser une addition du type $+9$ ; $+19$ ; $+29$ en mettant en œuvre des procédures de calcul mental. .../5				
		Trouver rapidement le résultat d'une opération avec parenthèses .../1				

<b>Espace et Géométrie:</b>	<b>Note</b>	<b>NA</b>	<b>ECA</b>	<b>A</b>
	<b>/20</b>			


1.	Connaître les particularités permettant de reconnaître des figures symétriques.	/2			
2.	Reconnaître des figures symétriques et justifier sa réponse.	/6			
3.	Trouver les axes de symétrie d'une figure.	/4			
4.	Tracer, en utilisant des quadrillages, des figures symétriques par rapport à un seul axe vertical, horizontal ou oblique	/4			
5.	Tracer, en utilisant des points et en ayant recours à une équerre, des figures symétriques par rapport à un seul axe vertical, horizontal ou oblique	/4			

<b>Numération: fractions</b>	<b>Note</b>	<b>NA</b>	<b>ECA</b>	<b>A</b>
	<b>/20</b>			

1.	Connaître le vocabulaire spécifique (numérateur, dénominateur, demi, tiers, quarts, sixièmes, ...)	/5			
2.	Comprendre le sens d'une fraction : <i>Reconnaître et représenter une fraction</i>	/5			
3.	Comprendre le sens d'une fraction : <i>Représenter une fraction librement, sans support (ex : représenter <math>\frac{3}{4}</math>)</i>	/5			
4.	Comprendre le sens d'une fraction : <i>Utiliser une fraction pour mesurer, compter, ...</i>	/5			
5.	Encadrer des fractions entre deux nombres entiers, avec puis sans l'aide d'une ligne graduée.	/10			
6.	Reconnaître les fractions égales à un nombre entier	/5			
7.	Comparer des fractions au nombre 1	/5			
8.	Écrire une fraction sous la forme d'une somme de sa partie entière et de sa partie fractionnaire.	/5			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Avec l'aide d'une ligne graduée</li> <li>↪ Sans l'aide d'une ligne graduée</li> </ul>				

		Note	NA	ECA	A
 <b>Problèmes ... exploitation des données numériques</b> Résoudre des problèmes simples (additifs, soustractifs, multiplicatifs)		/20			
1	Trouver la solution à un problème simple ne comportant qu'une seule opération	/10			
2	Trouver la solution à un problème comportant plusieurs étapes. Être capable de présenter sa solution sur une feuille de cahier en respectant des règles de présentation établies en classe.	/10			

### Évaluation comportementale : ceinture jaune

	1 : Je respecte les moments de paroles : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moments de silence.</li> <li>• Les moments où on peut chuchoter.</li> <li>• Les moments où on lève la main.</li> </ul>		
	2 : Quand nous travaillons à 2, je fais ma part de travail, je communique mes résultats, j'explique à mon (ma) camarade.		
	3 : Je suis capable de continuer à travailler quand le maître s'absente brièvement se la classe.		
	4 : Je demande de l'aide quand je ressens une difficulté ; j'ose dire quand je n'ai pas compris.		
	5 : Je range ma case, mon sac et mes classeurs... j'utilise les poubelles à l'intérieur et à l'extérieur.		
	6 : Je fais mon métier d'écolier : je fais mes devoirs à la maison et j'apprends mes leçons. (Aucune « alerte aux parents » !)		

### **Pour information : ce que nous évaluerons en période 4.**

#### Math :

##### Numération : (2 contrôles)

- ↪ Des fractions décimales aux nombres décimaux (représentations et placement sur lignes graduées)
- ↪ Écriture et comparaison de nombres décimaux
- ↪ Décomposition de nombres décimaux.

##### Calcul : (2 contrôles)

- ↪ Opérations sur les décimaux (additions, soustractions et multiplications)
- ↪ Calcul réfléchi (pratique quotidienne)





##### Géométrie : (1 contrôle)

- ↪ Les polygones et le cercle


##### Les mesures + problèmes sur les mesures (2 contrôles)

<b>Bilan Période 3</b>	Janvier Mars	.....
------------------------	-----------------	-------

**Mathématiques :** **Note globale ..... / 20**

		Meilleure moyenne de la classe	Moyenne générale	Ma moyenne	A	ECA	NA
	<b>Numération</b> «Les fractions»	/ 20	/ 20	/ 20			
	<b>Calcul ( mental, réfléchi, posé) division</b>	/ 20	/ 20	/ 20			
	<b>Espace et Géométrie (symétrie)</b>	/ 20	/ 20	/ 20			
	<b>Problèmes - Exploitation des données numériques</b>	/ 20	/ 20	/ 20			

**Sciences :** **Note globale ..... / 20**

		Meilleure moyenne de la classe	Moyenne générale	Ma moyenne	A	ECA	NA
	<b>Unité et diversité du vivant</b> <b>Le monde construit par l'homme / Tice</b>	/ 20	/ 20	/ 20			

**Travail à la maison:** **Note globale ..... / 20**

<b>Entraînement mathématique</b>	<b>Janvier - Mars</b>		→	Le travail est fait le plus souvent très sérieusement	
	Classe	Élève		Le travail est quelquefois incomplet ou peu présentable.	
	/ 10			Trop souvent le travail n'est pas fait.	

<b>Leçons Math./ Sciences</b>	Classe	Elève	→ Les leçons sont sues		Les leçons ne sont pas toujours suffisamment apprises	
	/10					

<b>Copie / qualité du travail</b>		
-----------------------------------	--	--

<b>Ceinture comportementale (jaune)</b>	<b>A</b>	<b>NA</b>	
---	----------	-----------	--

**Conclusion Générale**

.....

.....

