



Niveau 1 :

Niveau 2 :

M25 : Connaître et utiliser les tables d'addition et de multiplication
M27 : Trouver le complément à la dizaine supérieure pour tout nombre inférieur à 100
M29 : Multiplier ou diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000
 Trouver par un calcul posé, en fonction du niveau exigé par le programme:
 ➤ **M30** : des additions
 ➤ **M31** : des soustractions

1 : M25 : Connaître et utiliser les tables de multiplication

Note : / 15

/10

Niveau 1

/5

Niveau 2

x	8	3	5	7
5	....	....	....	....
3	....	....	....	....
2	....	....	....	....
4	....	....	....	....

x	2	....	5	3
4	....	....	....	....
....	4	....	....	....
5	....	5	....	....
....	6	....	....	....

2 : M27 : Trouver le complément à la dizaine supérieure pour tout nombre inférieur à 100

Note : / 5

31 + = 40

53 + = 60

82 + = 90

85 + = 90

48 + = 50

74 + = 80

96 + = 100

3 : M29 : Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000 ,...

Note : / 5

3 x 10 =

200 x 10 =

100 x 230 =

10 x 54 =

250 x 100 =

1000 x 7 =

10 x 1 598 =

100 x 12 =

13 x 1 000 =

45 x 10 =

24 x 100 =

150 x 1 000 =

Niveau1 : Pose et effectue les sommes suivantes : 2 456 + 154 3 014 + 187 + 4 012

Disposition : Chiffres écrits sur lignes verticales.

... / 4

Niveau2 : Complète ces additions

... / 6

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \\ + 7 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \quad 6 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 2 \\ + 5 \quad 2 \quad 8 \\ \hline \quad 8 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 6 \quad 7 \\ + 5 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 9 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

Niveau1 :

⇒ Complète par : « Possible – Impossible » ... / 1

3 456 – 1 234 = 56 987 - 34 900 =

1 400 – 1 234 = 6 987 - 10 900 =

⇒ Pose et effectue les soustractions suivantes : 2 456 - 158 3 014 - 2 012 6 654 - 8 000

... / 9

Disposition : Chiffres écrits sur lignes verticales.

Soustraction posée										preuve									

Soustraction posée										preuve									

Soustraction posée										preuve									

5 : M30 : Trouver par un calcul posé, en fonction du niveau exigé par le programme:
des soustractions

Note : / 5

Niveau2 : Complète ces soustractions

$$\begin{array}{r} 6 \text{ . } 6 \text{ . } \\ - 5 \text{ 2 . } 8 \\ \hline \text{ . } 6 \text{ 4 } 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 3 . } 2 \\ - 5 \text{ . } 2 \text{ 8 } \\ \hline \text{ . } \text{ . } 8 \text{ 4 } \text{ . } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ . } \text{ . } 6 \text{ 7 . } \\ - 5 \text{ . } \text{ . } 8 \\ \hline 7 \text{ 9 } 1 \text{ 0 } \end{array}$$

6 : M34 : Effectuer un calcul réfléchi, mentalement ou à l'aide de l'écrit, sur des
nombres entiers

Note : / 5

34 + = 70 34 →→→→→→→→→→70 | 27 + = 50 27 →→→→→→→→50

56 + = 90 →→→→→→→..... | 68 + = 100 →→→→→→→...

271 + = 290 →→→→→→→..... | 462 + = 500 →→→→→→→...

