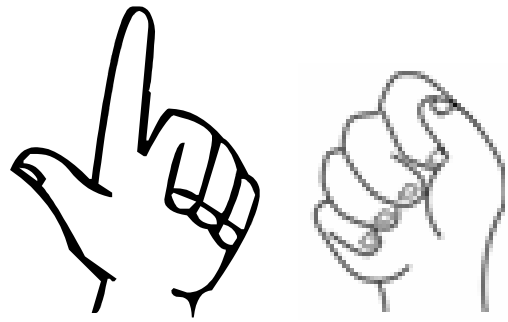
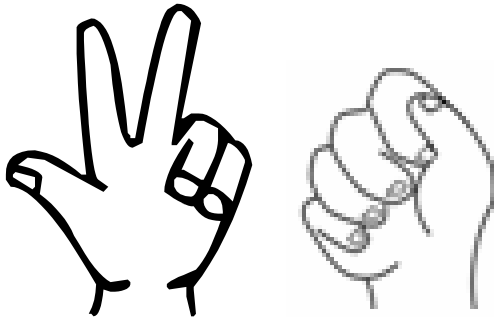


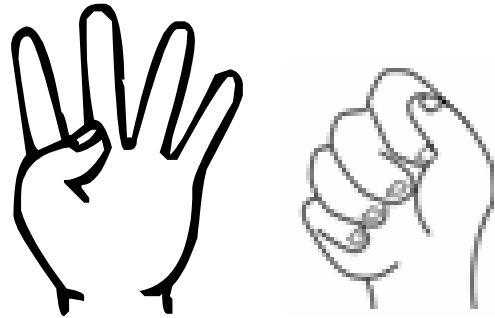
instit 90



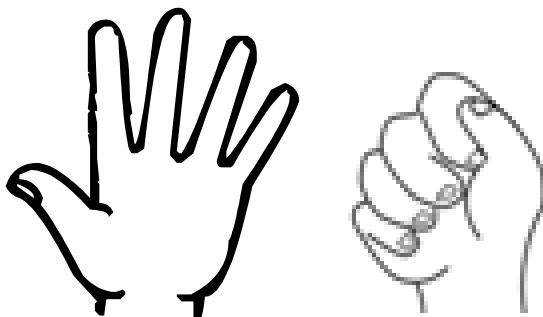
instit 90



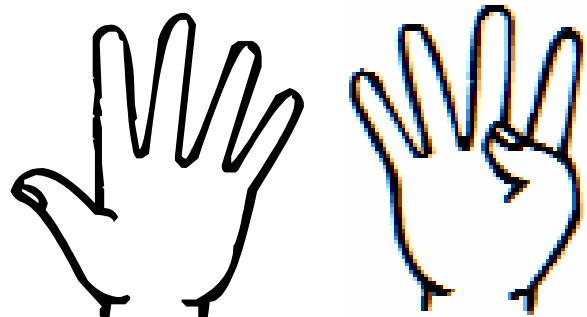
instit 90



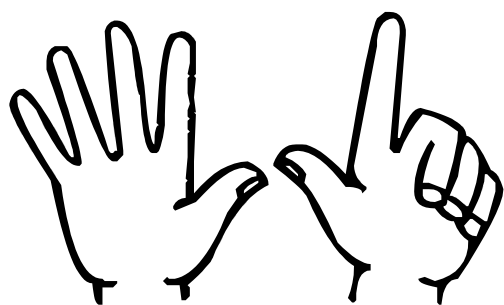
instit 90



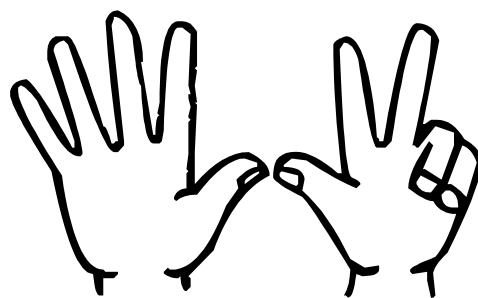
instit 90



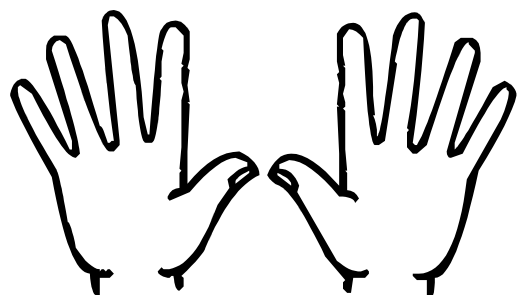
instit 90



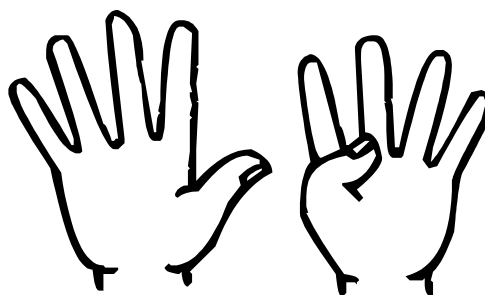
institut 90



institut 90



institut 90



institut 90

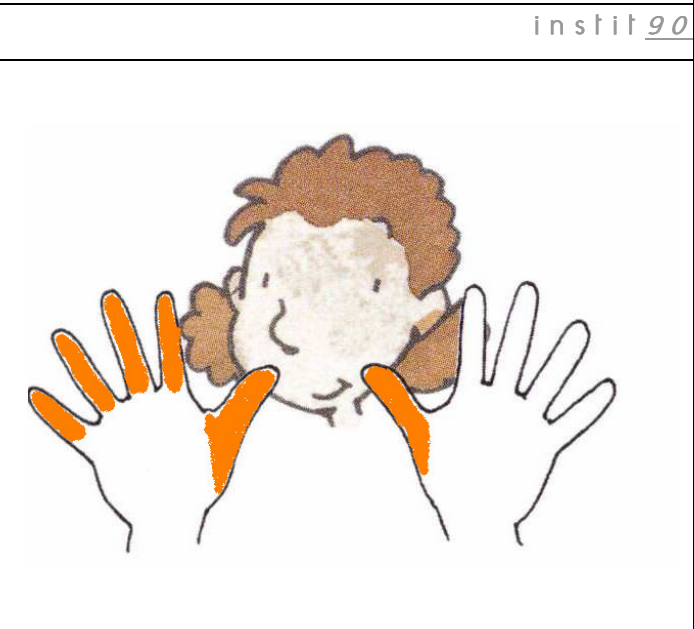
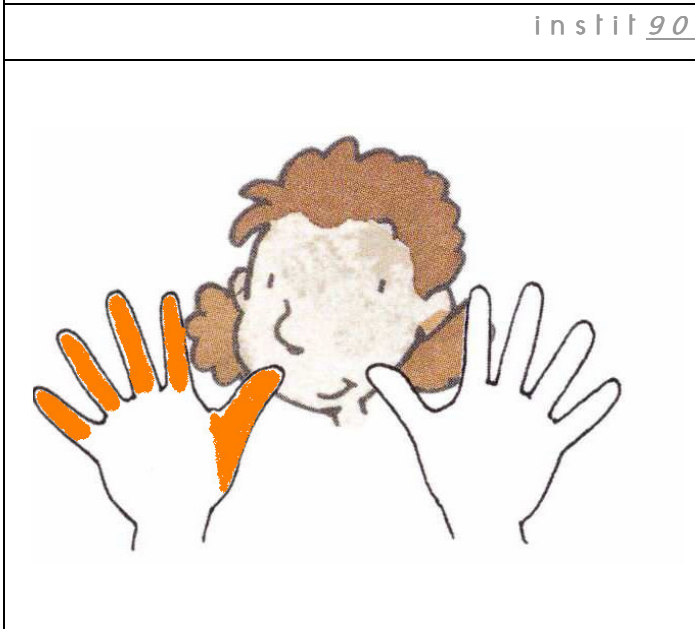
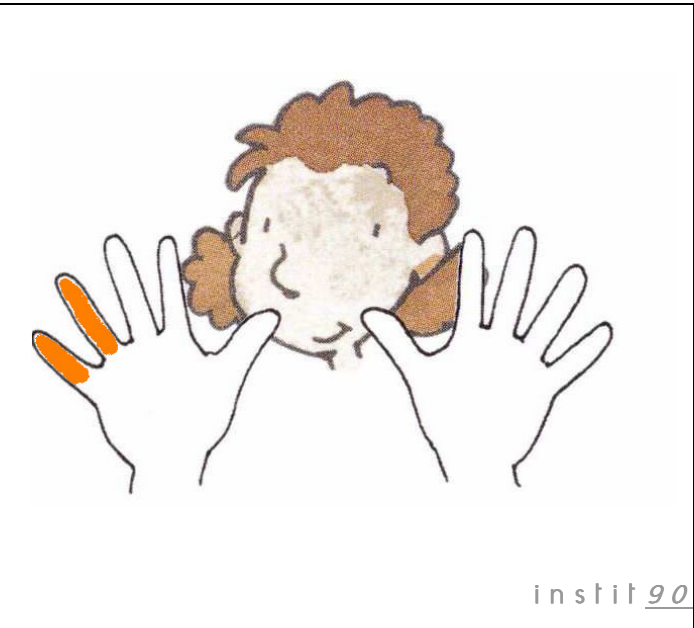
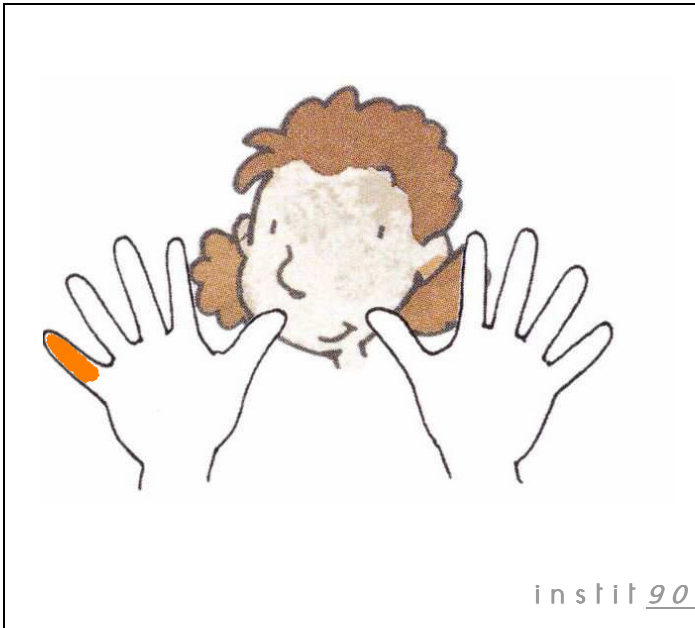
Cartons « flash »

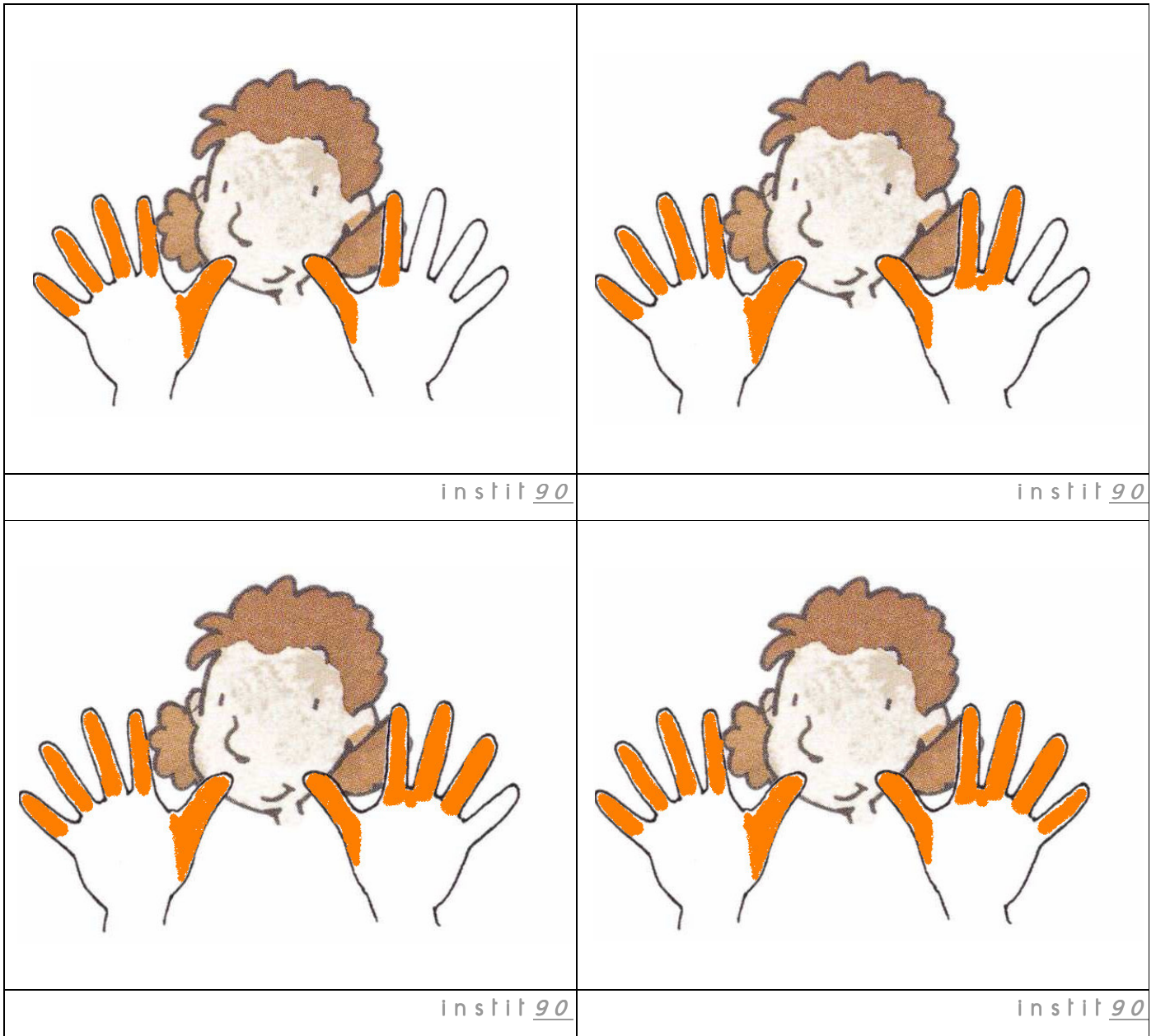
*Il s'agit de montrer **brièvement** les configurations et de demander aux élèves le complémentaire à 10: cet exercice en petits groupes, nécessite une reconnaissance rapide du nombre de doigts présentés et de compléter à 10 (doigts)*

Utilisation possible

Résultat exact = carton gagné.

Gagnant : celui qui a le plus de cartons.





Cartons « *flash* »

*Mélanie a trempé ses doigts dans la peinture (ou la confiture, ce sera comme on voudra !!!) ... Combien y a-t-il de doigts propres ? Il s'agit de montrer **brièvement** les configurations et de demander aux élèves le complémentaire à 10.*

Utilisation possible

Résultat exact = carton gagné.

Gagnant : celui qui a le plus de cartons.

