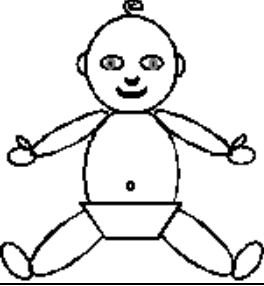
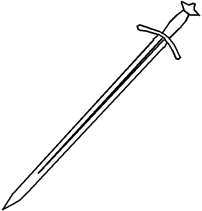
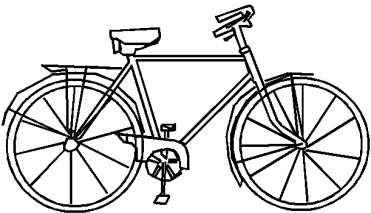
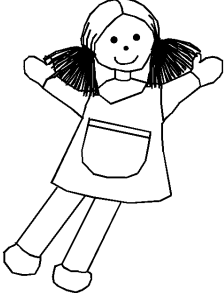
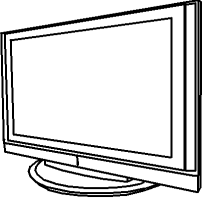



a e i o u l r p s t m o u b é

a e i o u l r p s t m o u b é

✕

un - une




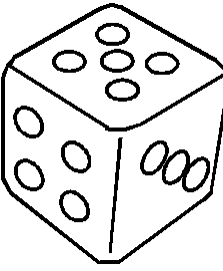

instit90	Transcriptions phonétiques	Mots correctement orthographiés
		
		
		
		
		
		

a e i o u l r p s t m o u b é

a e i o u l r p s t m o u b é

✕

un - une -il

a e i o u l r p s t m o u b é

a e i o u l r p s t m o u b é

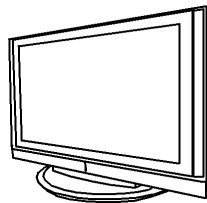
un - une - il

une **télé**



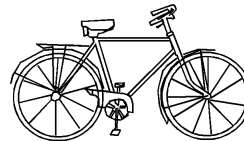
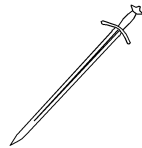
un **bébé**

une **poupée**



un **pré**

un **vélo**



du **pâté**

une **épée**



barré

il **répare**



la **purée**

un **pépé**



avec **appétit**

l'été



une **mémé**

S'entraîner

Mon premier syllabogramme « instit90 »

bé	un bébé	té	la télé un pâté l'été la propreté
pé	un pépé une épée une poupée il a tapé l'appétit	lé	une allée l'été
ré	la purée réparé barré il a tiré	é	un épi de maïs
		mé	une mémé allumé

Cartons éclairs

Pour apprendre à reconnaître instantanément des syllabes (vers la voie d'adressage)

ré	lé	mé	vé
pé	bé	té	sé