



Les contenus du CM1 sont tous revus au CM2.

\*\*\* ce qu'il faut savoir en fin de CM1

\* ce qui doit être en cours d'acquisition.

Voir le porte vues →

Les nombres entiers.				
1.	Savoir faire un tableau de numération pour l'utiliser à bon escient. ***			
		Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide
2.	Dire, lire, écrire des nombres jusqu'à 999 999 : *** ↘ Écris en lettres : 804540 = ..... ..... 17024 = ..... ↘ Écris en chiffres : Neuf cent neuf mille quatre-vingt-dix-neuf : .....			
		Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide
3.	Connaître la valeur de chacun des chiffres d'un nombre. *** 5 centaines de mille 3 unités de mille 4 dizaines : ..... ↘ Fais l'inverse : 530034 = .....			
		Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide
4.	Trouver le nombre juste avant, juste après. *** ..... < 540 000 < ..... ..... < 103 000 < ..... ..... < 800 049 < .....			
		Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide
5.	Comparer des nombres entiers en utilisant les signes : < = > *** 120 023 ..... 120 100 12 023 ..... 12 040			
		Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide
6.	Ranger des séries de nombres dans l'ordre croissant : *** 12 023 - 45 032 - 102 001 - 450 000 - 9 999 ..... Ranger des séries de nombres dans l'ordre décroissant : *** 15 023 - 305 032 - 101 001 - 50 000 - 10 909 .....			
		Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide

7.	Décomposer des nombres sous la forme d'écritures additives : *** $\hookrightarrow 15\ 024 = 10\ 000 + 5\ 000 + 20 + 4$  $20\ 234 = \dots\dots\dots$  $540\ 320 = \dots\dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
8.	Décomposer des nombres sous la forme : * $\hookrightarrow 15\ 024 = (1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 4$  $20\ 234 = \dots\dots\dots$  $540\ 320 = \dots\dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide

**Les fractions**

9.	Savoir lire et écrire des fractions. *  $\sphericalangle$ 5 demis : $\sphericalangle$ trois quarts : $\sphericalangle$ cinq sixièmes :  $\sphericalangle$ 4 dixièmes : $\sphericalangle$ 8 centièmes : $\sphericalangle$ 42 centièmes :	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
----	---	--------------------	-----------------------	-----------------------







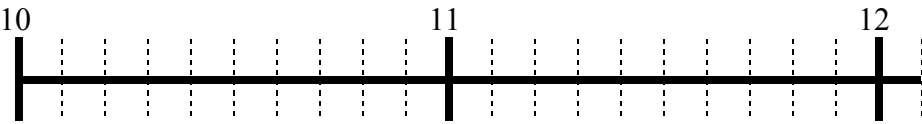



























10.	Connaître les termes : numérateur et dénominateur. ***  $\frac{12}{100}$ $\rightarrow$ <input type="text"/> $\frac{12}{100}$ $\rightarrow$ <input type="text"/>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
-----	--	--------------------	-----------------------	-----------------------




11.	Savoir écrire la fraction sous son dessin : écris la fraction correspondant à la partie colorée : *  <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Bande unité</div> </div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> </div> <div style="text-align: center;">   <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> </div> </div>  Savoir dessiner une fraction.  $\sphericalangle$ 2 tiers $\sphericalangle$ 3 quarts $\sphericalangle$ 5 demis	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
-----	--	--------------------	-----------------------	-----------------------

	12) Reconnaître une fraction < 1 13) Reconnaître une fraction = 1 15) Reconnaître une fraction > 1	*			
12 13 15	<p>↘ Entoure en rouge les fractions &lt; 1</p> <p>↘ Entoure en vert les fractions = 1</p> <p>↘ Entoure en bleu les fractions &gt; 1</p>				
	$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{10}{100}$ $\frac{5}{6}$		Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide

























	Entoure les fractions = un nombre entier	*			
12.	$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{6}{2}$				
	<p>Trouver le <b>nombre entier</b> qui vient juste avant (partie entière)</p> <p>↘ <math>9/4 = 8/4 + 1/4</math> donc <math>9/4 = 2 + 1/4</math></p> <p>↘ donc <math>2 &lt; 9/4 &lt; 3</math></p> <p>..... &lt; <math>\frac{3}{2}</math> &lt; .....</p> <p>..... &lt; <math>\frac{9}{4}</math> &lt; .....</p>	*			
	<p>Écrire une fraction sous la forme :</p> <p>↘ « Partie entière » + « partie fractionnaire »</p> <p>↘ <math>9/4 = 8/4 + 1/4</math> donc <math>9/4 = 2 + 1/4</math></p> <p><math>\frac{8}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}</math>   <math>\frac{9}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}</math>   <math>\frac{2}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}</math></p>	*			
	<p>Savoir placer une fraction sur une ligne graduée.</p> <p>Place : 2 demis ; 4 demis ; 6 demis ; 1 demi ; 5 demis</p> <p>Place : 3 quarts ; 8 quarts ; 7 quarts</p>	*			
15.					
			Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide

Les nombres décimaux					
	Savoir faire un tableau de numération pour l'utiliser à bon escient (avec les décimales)	***			
16.					
			Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide
	<p>Savoir lire et écrire des nombres décimaux.</p> <p>↘ Écris en chiffres : Quinze virgule vingt-six : .....</p> <p>↘ Écris en lettres : 10,08 = .....</p>	***			
17.			Je ne sais pas	je sais avec aide	Je sais sans aide







18.	<p>Connaître les termes la valeur de chacun des chiffres d'un nombre décimal.  ↳ Dans 12,35 il y a 1 dizaine, 2 unités simples, etc. .... *</p> <p>Dans 104, 57, il y a .....</p> <p>.....</p> <p>5 centaines, 3 unités, 2 centièmes : .....</p>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
19.	<p>Transformer un nombre décimal en fraction décimale et inversement *</p> $2,03 = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$ $2,3 = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$ $0,03 = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{12}{100} = \dots\dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
20.	<p>Savoir placer un nombre décimal sur une ligne graduée. *</p> <p>↳ Place 10,2 11,7 12,1  ↳ Place 10,05 11,55 12,15</p> 	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
21.	<p>Écrire un nombre décimal sous la forme  ↳ « Partie entière » + « partie décimale » *</p> $12,35 = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \dots, \dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
22.	<p>Retrouver un nombre décimal : *</p> $10 + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
23.	<p>Décomposer un nombre décimal sous la forme d'une écriture additive : *</p> ↳ 15,24 = .....	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
24.	<p>Retrouver un nombre décimal à partir d'une décomposition: *</p> ↳ 100 + 3 + 0,1 + 0,06 = .....	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
25.	<p>Décomposer un nombre décimal sous la forme d'une écriture mixte (+ et x) *</p> ↳ 15,24 = ( ... x ... ) + ( ... x ... ) + ( ... x ... ) + ( ... x ... )	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
26.	<p>Retrouver un nombre décimal à partir d'une décomposition: *</p> ↳ (3 x 100) + (5 x 10) + (4 x 0,01) = .....	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
27.	<p>Comparer des nombres décimaux en utilisant les signes : &lt; = &gt; *</p> ↳ 12,02 ..... 12,1                      15,01 ..... 14,99	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
28.	<p>Encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs : *</p> ↳ ..... < 14,65 < .....                      ..... < 0,99 < .....	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide













29.	Ranger une série de nombres décimaux en ordre croissant ou décroissant. * Croissant : ↗ : 104,2 104,09 101,99 ..... Décroissant : ↘ : 53,09 53,1 54,01 .....	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
-----	--	---	--	--

### Calcul automatisé (calcul mental)







30.	Connaître par cœur les tables d'additions et de soustractions : *** ↪ Ex : Trouver <u>sans hésiter</u> le résultat de sommes du type : $8 + 7 = ?$  (opérations dictées)	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
31.	Connaître les tables de multiplications : *** ↪ Ex : Trouver <u>sans hésiter</u> le résultat de : $7 \times 8 = ?$  (opérations dictées)	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
32.	Résoudre rapidement des divisions avec ou sans reste du type : *** ↪ $17 : 5 \rightarrow \dots$ reste $\dots$ car $(\dots \times \dots) + \dots = \dots$ ↪ $26 : 4 \rightarrow \dots$ reste $\dots$ car $(\dots \times \dots) + \dots = \dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
33.	Trouver mentalement et <u>sans hésiter</u> le complément à la dizaine supérieure : *** ↪ $13 + ? = 20$  (opérations dictées)	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
34.	Trouver mentalement et <u>sans hésiter</u> des soustractions du type: *** ↪ $70 - 7 = ?$  (opérations dictées)	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
35.	Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000 *** ↪ $12 \times 100 = \dots\dots\dots$ $15 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
36.	Multiplier des dizaines entières : *** $20 \times 30 = \dots\dots\dots$ $40 \times 300 = \dots\dots\dots$ $12 \times 20 = \dots\dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
37.	Connaître les expressions du type : demi, double, .... *  Le <u>double</u> de 6 est .....      Le <u>demi</u> de 40 est ..... La <u>moitié</u> de 24 est .....      Le <u>tiers</u> de 30 est ..... Le <u>triple</u> de 30 est .....      Le <u>quadruple</u> de 5 est ..... Le <u>quart</u> de 40 est .....	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide

### Calcul réfléchi (papier crayon)








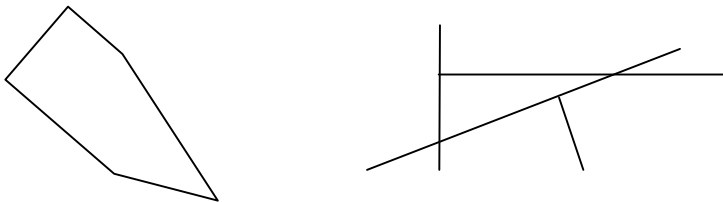
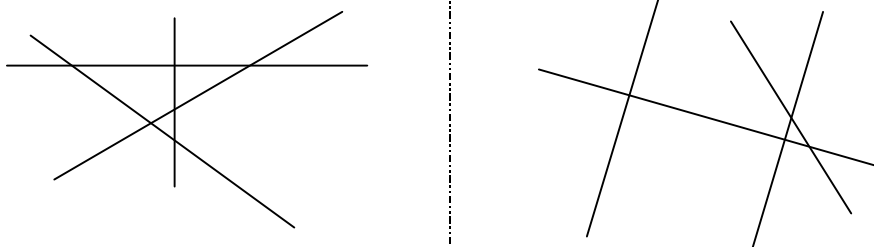






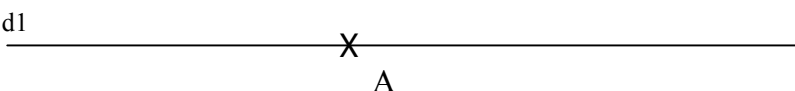



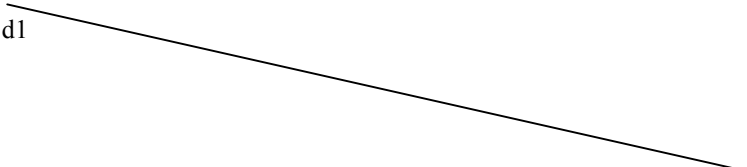
38.	Trouver le complément à 100 *** ↪ $86 + \dots = 100$ $53 + \dots = 100$ $28 + \dots = 100$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
39.	Faire un calcul agréable en rapprochant les nombres ronds : *** ↪ $15 + 4 + 5 + 16 = \dots\dots\dots$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide

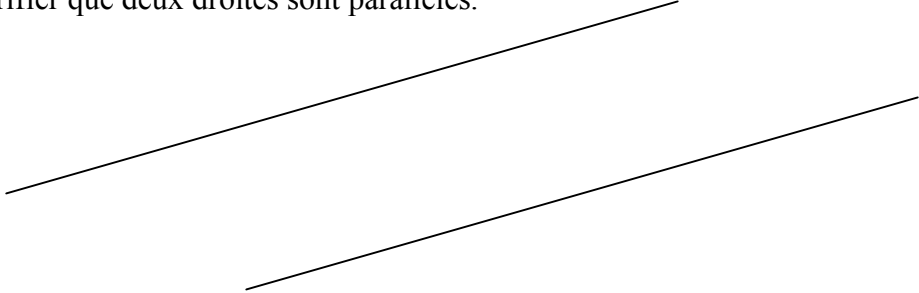






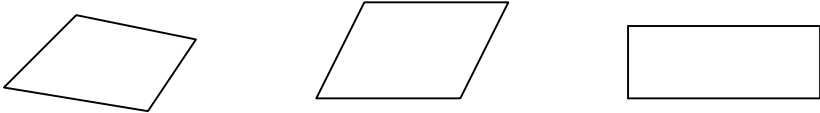
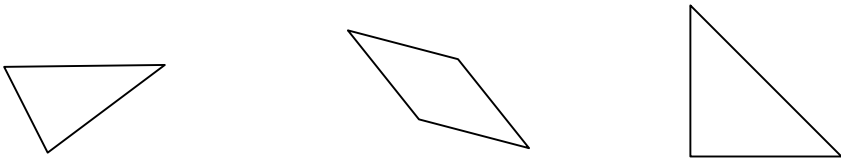
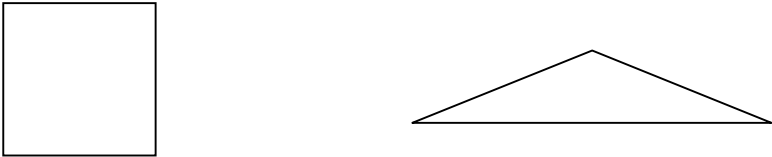



40.	<p>Trouver le résultat d'un produit simple du type *</p> <p>↪ <math>24 \times 5 = \dots\dots</math></p> <p><i>Comment as-tu fait ? .....</i></p>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
<b>Calcul posé</b>				
41.	<p>Résoudre une addition, une soustraction, une multiplication ne comportant que des nombres entiers : ***</p> <p>↪ <math>254 + 93 + 1040 = ?</math></p> <p>↪ <math>1345 - 454 = ? \rightarrow</math> (faire la preuve)</p> <p>↪ <math>1023 \times 325 = ?</math></p>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
42.	<p>Résoudre une addition, une soustraction, une multiplication comportant un ou plusieurs nombres décimaux : *</p> <p>↪ <math>124 + 12,3 + 104,05 = ?</math></p> <p>↪ <math>1245 - 254,06 = ? \rightarrow</math> (faire la preuve)</p> <p>↪ <math>12,04 \times 21,2 = ?</math></p>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
43.	<p>Résoudre une division avec un chiffre au diviseur et écrire les <u>vérifications</u> *</p> <p>↪ <math>920 : 4 = ?</math></p> <p>↪ <math>125 : 5 = ?</math></p>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide

## Mesures

44.	Savoir tracer un tableau de mesure pour l'utiliser à bon escient. <span style="float: right;">***</span>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
45.	Transformer en utilisant un tableau, des mesures de : <span style="float: right;">***</span> $15 \text{ km} = \dots \text{ m}$ / $23 \text{ litres} = \dots \text{ cl}$ / $12 \text{ hg} = \dots \text{ g}$	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide

## Géométrie

46.	Reconnaître deux droites parallèles et deux droites perpendiculaires : <span style="float: right;">***</span> entoure en rouge les droites perpendiculaires et en vert les droites parallèles.	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
				
47.	Reconnaître et vérifier la présence d'angles droits dans une figure : <span style="float: right;">***</span> ↘ Trace les symboles « angle droit »	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
				
48.	Surligne en vert les droites perpendiculaires . <span style="float: right;">***</span>			
		 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
49.	Tracer une droite d1 perpendiculaire à une droite d2 en A <span style="float: right;">***</span>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
				
50.	Tracer une droite passant par B et perpendiculaire à d1. <span style="float: right;">*</span>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
				

51.	<p>Vérifier que deux droites sont parallèles. ***</p> 	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
52.	<p>Tracer deux droites parallèles sur papier blanc. *</p>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide
53.	<p>Connaître le vocabulaire ***</p> <p>↳ <u>quadrilatère quelconque ; parallélogramme rectangle ; carré ; rectangle ; losange ; triangle quelconque ; triangle rectangle ; triangle isocèle ; triangle rectangle isocèle ;</u></p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>	 Je ne sais pas	 je sais avec aide	 Je sais sans aide





## Problème


Avec calculatrice

Le maître achète des fournitures pour la rentrée de septembre 2008. Il a commandé :

- 520 cahiers à 1,5 € l'un ,
- 120 stylos rouges à 0,25 € ,
- 120 stylos verts à 0,25 € ,
- 120 stylos bleus à 0,25 € .

Combien a-t-il dépensé en tout?

1. Entoure les données utiles en bleu.
2. Quelle sera l'unité du résultat ? .....
3. Combien achète-t-il de cahiers. ....
4. Combien achète-t-il de stylos ? .....
5. Quelle sera l'opération pour trouver le prix de tous les cahiers ?  
.....
54. 6. Quelle sera l'opération pour trouver le prix de 120 stylos ?  
.....
7. Quelle sera l'opération pour trouver le prix de tous les stylos ?  
.....
8. Quelle sera l'opération pour trouver le coût total des achats du maître?  
.....
9. Quelle est la *phrase - réponse* ?  
.....  
.....

 Je ne sais pas  
 je sais avec aide  
 Je sais sans aide