



Note	NA	ECA	A
/20			

Ex. 1 Nommer les fractions en utilisant le vocabulaire: demi, tiers, quart, dixième, centième, ...

M13

/20			
-----	--	--	--

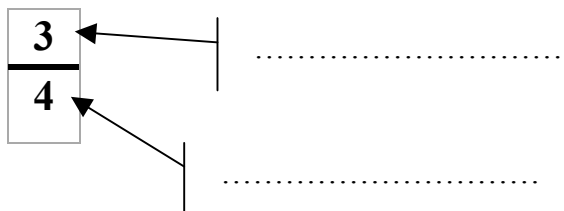
S. Obholtz/ « evalfrac »

1. Connaître le vocabulaire spécifique

Score..... /5

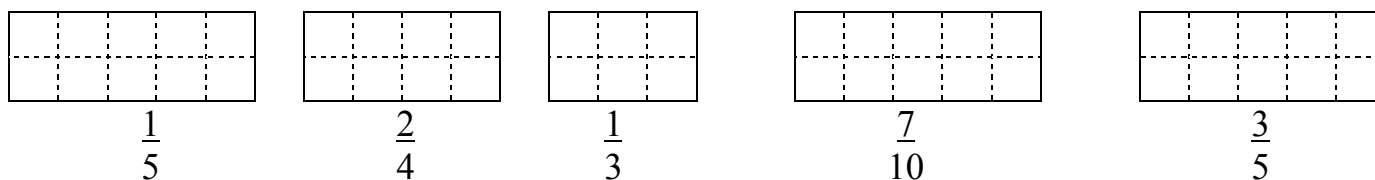
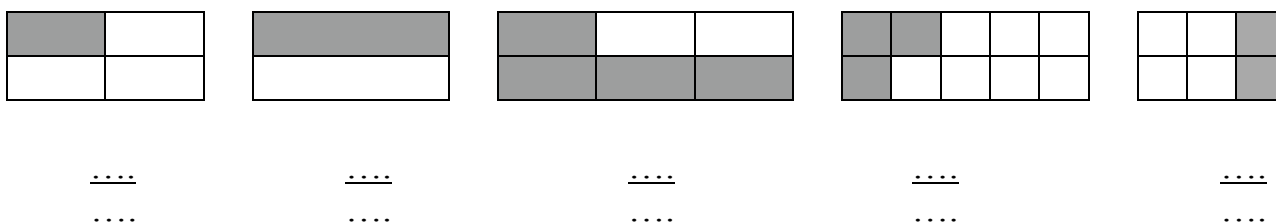
Relie par une flèche:

- Un Demi ❖ ❖ 1/4
- Un Quart ❖ ❖ 1/10
- Un Dixième ❖ ❖ 1/100
- Un Centième ❖ ❖ 1/2
- Un Tiers ❖ ❖ 1/3



2. Reconnaître et représenter une fraction

Score..... /5



3. Représenter une fraction

Score..... /5

$\frac{3}{4}$

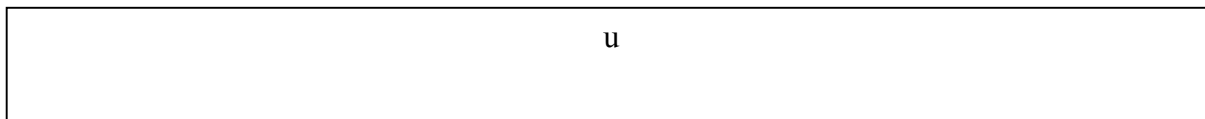
$\frac{10}{4}$



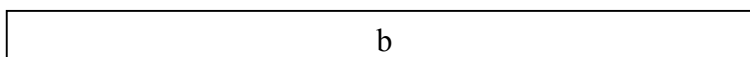
4: Comprendre le sens d'une fraction :
 ↳ pour exprimer une longueur

Score..... /5

4.1 : Colle-ci dessous une bande qui mesure $\frac{3}{4}$ de cette bande u



4.2 : Colorie $\frac{2}{5}$ b



4.3 : Voici un segment [AB]

Trace un segment [EF] = $\frac{1}{3}$ [AB]

Ex. 2	Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs	M14	/20			
-------	---	-----	-----	--	--	--

5: Placer des fractions sur une ligne graduée

Score..... /10

$\frac{0}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{6}{2}$



$\frac{0}{2}$

6: Encadrer des fractions entre deux nombres entiers

↳ en s'aidant d'une ligne graduée (ci-dessus)

$< \frac{5}{2} <$

$< \frac{1}{2} <$

$< \frac{3}{2} <$

$< \frac{4}{2} <$

$< \frac{2}{2} <$

↳ Sans l'aide d'une ligne graduée

$$< \frac{11}{2} <$$

$$< \frac{9}{4} <$$

$$< \frac{22}{4} <$$

$$< \frac{25}{8} <$$

$$< \frac{24}{7} <$$

7: Reconnaître les fractions égales à un nombre entier :

Score..... /5

$$\frac{11}{5} =$$

$$\frac{0}{8} =$$

$$\frac{9}{3} =$$

$$\frac{21}{7} =$$

$$\frac{25}{10} =$$

8: Indique si les fractions sont inférieures, égales ou supérieures à 1 : < = >

Score..... /5

Entoure *en rouge* les fractions égales à 1

... / 1

Entoure *en vert* les fractions plus petites que 1

... / 2

Entoure *en bleu* les fractions plus grandes que 1

... / 2

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{99}{100}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{8}{4}$$

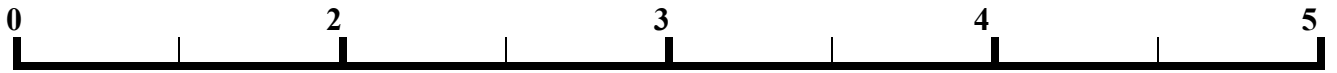
$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{5}{10}$$

--	--	--	--

9: Écrire des fractions sous la forme de la somme de leur partie entière et de leur partie fractionnaire

Score..... /10



↳ en s'aidant des lignes graduées (ci-dessus)

$$\frac{1}{2} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{3}{2} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{5}{2} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{2}{2} = \dots + \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{4} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{22}{4} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{13}{4} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{19}{4} = \dots + \underline{\quad}$$

↳ Sans l'aide d'une ligne graduée

$$\frac{14}{4} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{7}{2} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{12}{5} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{17}{3} = \dots + \underline{\quad}$$

$$\frac{14}{2} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{7}{3} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{12}{5} = \dots + \underline{\quad} \quad \frac{17}{6} = \dots + \underline{\quad}$$