



École élémentaire Jean Jaurès

112 Avenue Jean Jaurès
90000 BELFORT



CEINTURES COMPORTEMENTALES

pour apprendre à devenir responsable et autonome.



Mon nom

.....

Fondements

Ce dispositif repose sur la mise en place de "lieux de paroles" dans la classe. L'entraide et la fraternité existent et l'enseignant donne toute sa place à la parole de l'enfant.

Comment ça marche ?



Principe de fonctionnement:

- ✎ 6 niveaux comportementaux déterminés... il s'agit à la fois de comportements liés à la civilité mais aussi de comportements ou attitudes attendus d'un élève responsable et de plus en plus autonome.
- ✎ Les élèves reçoivent le fascicule en début de CM1 et le conservent deux années... jusqu'au passage en 6ème.
- ✎ L'obtention d'une ceinture est un rituel « institutionnalisé » : il fait suite à un débat (cf. Programmes) et la délivrance de la ceinture est décidée par une commission de deux, trois ou quatre adultes (le maître et/ou la maîtresse + l'assistante de vie scolaire + un représentant de l'Inspection Académique ou de la Municipalité, etc. ...).

Un refus de ceinture peut justifier une « convocation » de l'enfant devant la commission: cette dernière explique pourquoi la ceinture est refusée. Cette rencontre donne l'occasion à l'enfant de s'expliquer, de faire des propositions, de se mettre en perspective.

- ✎ L'obtention d'une ceinture est certifiée et institutionnalisée dans ce fascicule qui est transmis et signé par les parents. Chaque passage à la ceinture supérieure est récompensé par un diplôme.

Les ceintures donnent des droits ...

Par exemple, la ceinture blanche donne le droit de circuler dans la classe, conformément aux règles instituées...
exemple d'autres droits: présider le débat, distribuer la parole, aider un camarade en difficulté, fréquenter un atelier,

Une ceinture n'est pas définitivement acquise ...

Elle peut être retirée si les comportements ne sont pas ceux qui sont attendus.

Dispositifs associés :

Débats, coopérative scolaire, permis de circuler, débats scientifiques et mathématiques, métiers de la classe, situations problèmes, tutorat, ... Des activités développant le sens de la responsabilité : danse et spectacle, vélo, USEP, etc. Un contrôle organisé de l'élève (fiche de suivi dans le cahier de liaison)

Qui suis-je?



Ma photo.

Mon autoportrait.



Ceinture blanche



Avis ...

		de l'élève	de la commission	de l'élève	de la commission
1	<i>J'arrive à l'heure à l'école.</i>				
2	<i>Je me range rapidement par deux :</i> ● <i>dans la cour, au retentissement de la sonnerie.</i> ● <i>Lors de chaque déplacement (sorties)</i>				
3	<i>Je fais preuve de civilité: je dis « Bonjour, au revoir, merci, ... Je tiens la porte.»</i>				
4	<i>En entrant en classe, je m'assois sans perdre de temps, je lis les consignes et je sors mon matériel avant de faire le silence.</i>				
5	<i>Je respecte les moments de parole:</i> ● <i>les moment où on lève la main..</i> ● <i>les moments de silence.</i> ● <i>Les moments où on peut chuchoter.</i>				

<i>Décision de la commission.</i>	<i>Décision de la commission.</i>
<i>Date:</i>	<i>Date:</i>
<i>Ceinture blanche :</i> ● <i>Acquise:</i> <input type="checkbox"/> ● <i>Non acquise:</i> <input type="checkbox"/>	<i>Ceinture blanche :</i> ● <i>Acquise:</i> <input type="checkbox"/> ● <i>Non acquise:</i> <input type="checkbox"/>



À colorier si acquise.



Les membres de la commission

L'élève

Les parents

Droits acquis: *Je peux aller dans les « ateliers » (ordinateur, BCD) dès que j'ai terminé mon travail.*



Ceinture jaune



Avis ...

		de l'élève	de la commission	de l'élève	de la commission
1	<i>En classe, je sais me déplacer sans déranger les autres.</i>				
2	<i>J'ai le matériel me permettant de travailler dans de bonnes conditions (stylos, crayons, gomme, colle, règles, équerre, compas, ciseaux, ...)</i>				
3	<i>Chaque soir, j'emporte à la maison tout ce qui est nécessaire pour faire mes leçons;</i>				
4	<i>Je sais demander de l'aide quand je me sens en difficulté. J'ose dire que je n'ai pas compris.</i>				
5	<i>Je continue à me comporter correctement, quel que soit l'intervenant: maître, maîtresse, remplaçant(e), éducateur, AVS, parent d'élève,...</i>				
6	<i>Je respecte mes camarades: chacun a le droit à l'erreur et personne ne se moque.</i>				

<i>Décision de la commission.</i>	<i>Décision de la commission.</i>
Date:	Date:
Ceinture jaune : ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/>	Ceinture jaune : ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/>



À colorier si acquise.



Les membres de la commission

L'élève

Les parents

Droit acquis: Je peux aller en mission dans une autre classe.



Ceinture orange



Avis ...

		de l'élève	de la commission	de l'élève	de la commission
					
1	Je fais de mon mieux pour <u>présenter</u> mon <u>travail écrit</u> ; je corrige mes cahiers <u>sans attendre</u> qu'on me le demande.				
2	Je fais mon travail à la maison: je n'ai pas plus d'une « alerte au travail ».				
3	Quand je travaille en groupe, à 2, 3 ou 4, je fais le travail qui est demandé: je n'ai pas été « exclu » du groupe.				
4	Je sais assumer des responsabilités dans la classe et dans l'école: <ul style="list-style-type: none"> ● Je fais les <u>métiers</u> de la classe sérieusement. ● Je jette mes déchets à la poubelle. 				
5	Je n'ai jamais recours à la violence pour régler un différent.				

Décision de la commission.	Décision de la commission.
Date:	Date:
Ceinture orange : <ul style="list-style-type: none"> ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/> 	Ceinture orange : <ul style="list-style-type: none"> ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/>



À colorier si acquise.



Les membres de la commission

L'élève

Les parents



Ceinture verte



Avis ...

		de l'élève	de la commission	de l'élève	de la commission
1	Je range ma case, mon sac et mes classeurs... Mes cahiers sont régulièrement signés.				
2	Je connais et je respecte les règles de vie de la <u>cour de récréation</u> .				
3	Je <u>prends soin</u> du matériel qui m'est confié (EPS, sciences, livres, manuels, ...), j'aide à son installation et à son rangement.				
4	Je prends régulièrement la parole au cours des débats: en cas de conflit, je <u>participe</u> à la recherche de solutions et je <u>respecte</u> mes engagements.				
5	Je sais travailler <u>à 2</u> : je partage le matériel, je montre mes solutions, j'écoute celles de mon camarade, nous choisissons ensemble, nous nous partageons le travail...				

Décision de la commission.	Décision de la commission.
Date:	Date:
Ceinture verte : ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/>	Ceinture verte : ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/>



À colorier si acquise.



Les membres de la commission

L'élève

Les parents

Droits acquis: Je peux préparer la salle de conseil, préparer le matériel en eps, en sciences,...
Je deviens personne ressource et je peux aider un camarade.



Ceinture marron



Avis ...

		de l'élève	de la commission	de l'élève	de la commission
1	Je sais aller chercher les renseignements ou l'aide dont j'ai besoin sans attendre qu'un adulte me le dise, dans un dictionnaire, un manuels, un cahier, un classeur, Internet)				
2	Je prends la parole seul devant la classe, pour: <ul style="list-style-type: none"> ● faire un exposé. ● présenter un article lu. ● Présenter un résultat, une solution même quand je ne suis pas sûr de moi. 				
3	Je sais exprimer un avis, un désaccord... argumenter, expliquer, ...				
4	Je sais travailler à 2: je partage le matériel, je montre mes solutions, j'écoute celles de mon camarade, nous choisissons ensemble, nous nous partageons le travail...				
5	Je sais travailler en groupe: <ul style="list-style-type: none"> ● j'assume un rôle (secrétaire, présentateur, ...) ● Même quand je ne suis pas d'accord, je me rallie à la décision du groupe et je fais ma part de travail. 				

Décision de la commission.	Décision de la commission.
Date:	Date:
Ceinture marron : <ul style="list-style-type: none"> ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/> 	Ceinture marron : <ul style="list-style-type: none"> ● Acquise: <input type="checkbox"/> ● Non acquise: <input type="checkbox"/>



À colorier si acquise.



Les membres de la commission

L'élève

Les parents

Droits acquis: Je peux aller chercher seul un ouvrage à la BCD.... Je peux présider le conseil.



Ceinture noire



Avis ...

		de l'élève	de la commission	de l'élève	de la commission
1	<i>Je sais demander de l'aide à un camarade et je suis capable d'aller aider un camarade en difficulté (lors des moments autorisés).</i>				
2	<i>Je suis devenu un « élève chercheur »: quand je suis confronté à une difficulté, je cherche, je barre, je recommence tant que je n'ai pas trouvé !</i>				
3	<i>Je me conduis comme un élève responsable et autonome:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Je fais mon métier d'élève : j'ai le droit de me tromper, mais je fais mon travail.</i> ● <i>Je respecte les règles de vie (classe, école, cour de récréation)</i> ● <i>Je participe activement à toutes les activités, même à celles qui me plaisent moins.</i> 				

<i>Décision de la commission.</i>	<i>Décision de la commission.</i>
<i>Date:</i>	<i>Date:</i>
<i>Ceinture noire :</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Acquise:</i> <input type="checkbox"/> ● <i>Non acquise:</i> <input type="checkbox"/> 	<i>Ceinture noire :</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Acquise:</i> <input type="checkbox"/> ● <i>Non acquise:</i> <input type="checkbox"/>



À colorier si acquise.



Les membres de la commission

L'élève

Les parents

Droits acquis: *Je peux circuler dans la classe en respectant les règles; Je peux rester en classe, pendant la récréation, avec un camarade malade;*