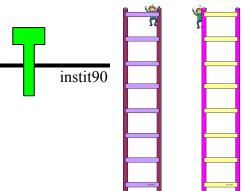
L'échelle des cartons éclairs avec



Objectifs:

- Identifier rapidement une syllabe, sans passer par la fusion;
- Mentaliser une syllabe vue rapidement ;
- Mémoriser les syllabes travaillées ;

Matériel

Une échelle par élève ; Des cartons « syllabes » ;

Règles:

Le maître montre brièvement une syllabe ... Les élèves, chacun leur tour, disent la syllabe aperçue brièvement.

Syllabe gagnée et posée sur l'échelle si elle a été correctement lue.

Compétition:

∠ Le premier qui arrive en haut ;

ou Défi personnel:

☑ Arriver en haut le plus vite possible ;

Une fois l'échelle remplie, les élèves doivent valider leur « ascension » en relisant chaque syllabe...

| ta | ti | to | tu | te | ta |
|----------|----------|-------|---------|----------|-------|
| ti | to | tu | te | ta | ti |
| to | tu | te | ta | ti | to |
| tu | te | ta | ti | to | tu |
| ta | te | ti | to | tu | ta |
| ta | ti | to | tu | te | ta |
| | | • | | | |
| ti | to | tu | te | ta | ti |
| to | to | tu | te | ta ti | to |
| | _ | | • | | |
| to | tu | te | ta | ti | to |
| to | tu te | te | ta に | ti た | to |
| to tu ta | tu te | te ta | ta は | ti to | to ta |

