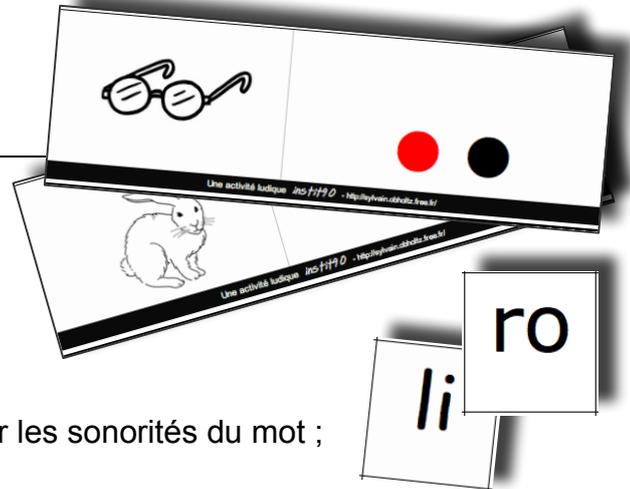


La syllabe perdue

Cibles :

Cette situation s'adresse à des élèves en difficulté ou en début d'apprentissage de l'écrit : ils...

- ↳ Conscience phonologique :
 - ne s'échappent pas du sens pour se centrer sur les sonorités du mot ;
 - ne descendent pas au phonème ;
- ↳ Compréhension du Principe Alphabétique :
 - Ne font pas le lien entre « oral » et « écrit »
 - N'ont pas compris qu'une même syllabe peut se retrouver dans plusieurs mots ;
- ↳ ne mémorisent pas les syllabes simples ;
- ↳ ne mettent pas en mémoire de travail ;



Matériel

Des cartes « mots-dessins » et découpage syllabique
Des cartes syllabes ;

Descriptif de la tâche

Il s'agit d'identifier oralement une syllabe manquante dans un mot pour aller en chercher la trace écrite à distance;

Liste de mots : mots mono, bi et tri-syllabiques

Si les mots sont inconnus des élèves, ils fonctionnent alors comme des pseudo-mots : la mémoire entre davantage en jeu ;

Avec **la** > lapin ; lacet ; lama ; machine à laver ; chocolat ; laver ; maladie ;

Avec **lo** > allo ; stylo ; vélo ; polo ; salopette ; pull-over ;

Avec **li** > limace ; militaire ; libellule ; limonade ; policier ; alligator ; colis ;

Avec **lu** > lunette ; allumette ; allumer ; lumière ;

Avec **le** > se lever ;

Avec **ri** > rideau ; souris ; hérisson ; haricot ; Paris ; riz ; arrivée

Avec **ro** > robinet ; arrosoir ; rôti ; poireau ; robot ; perroquet ; roller ;

Avec **ra** > râtelier ; parasol ; parapluie ; radio ; radis ; raquette ; aspirateur ; parachute ; rat ;

Avec **ru** > rue ; ruban ;

Avec **re** > requin ; renard ;

Caractéristiques

Compréhension du Principe Alphabétique

Ce jeu vise la compréhension du Principe Alphabétique en mettant en lien direct « activité phonologique » et « Écrit ». Il cherche à développer la conscience phonologique en s'appuyant sur une réalité sonore de la chaîne orale, la syllabe.

Mémoire immédiate

La mise à distance des syllabes à chercher oblige l'élève à l'auto-répétition et vise l'outillage / mémoire immédiate.

Objectifs :

- Développer la conscience phonologique :
 - ↳ Identifier et situer des syllabes dans des mots ;
- Faire le lien entre sonorités et écrit :
 - ↳ identifier des syllabes écrites (en rapport avec la méthode utilisée en classe)
- Développer la mémoire de travail ;
- Développer le projet d'élève : apprendre l'écrit.

Déroulement du jeu

Le maître est assis avec ses élèves ;

La pile de cartes « dessins-mots » est en pioche au milieu de la table ;

Les cartons syllabes sont posés sur une autre table, **à distance** (> déplacement des élèves)

Chaque élève retourne une carte, annonce le mot représenté, identifie la syllabe perdue signalée par un rond rouge, et va la chercher sur la table distante de quelques mètres.

La syllabe est ensuite posée sur la carte « dessin-mot » (contrôle du maître) ;

L'élève retourne une nouvelle carte, etc. ...

Gagnant : celui qui a le plus de cartons syllabes en fin de partie.

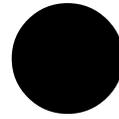
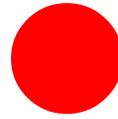
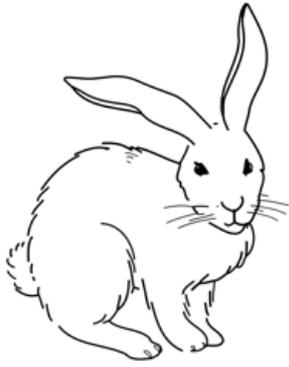
Variante :

Chaque élève dispose de la totalité des cartons « dessins-mots » ... Gagnant : celui qui a trouvé tous les cartons syllabes.

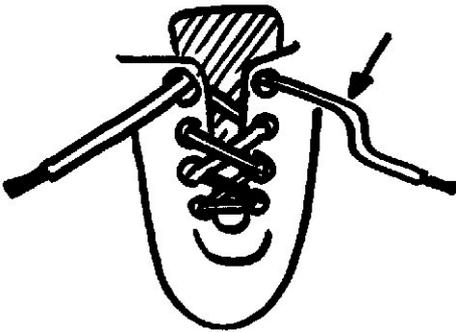
Prolongements

Utilisation des cartons syllabes comme cartons éclair ;

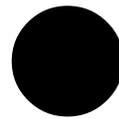
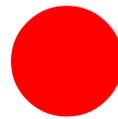
Compléter avec les syllabes manquantes > http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_284.html



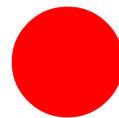
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



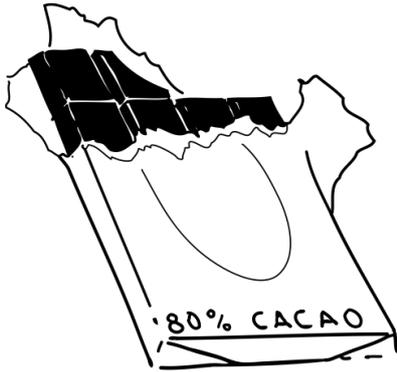
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti+90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti+90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti+90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



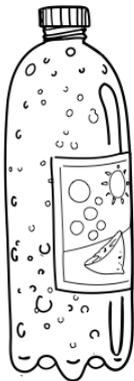
Une activité ludique *insti+90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



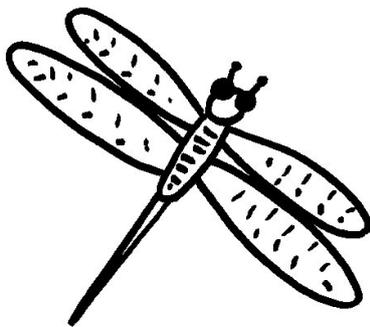
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



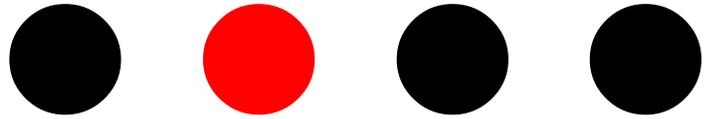
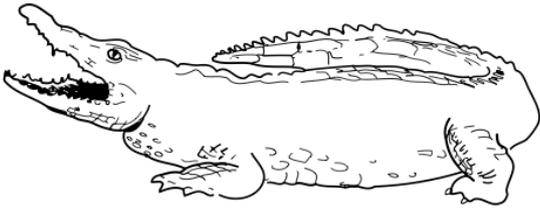
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



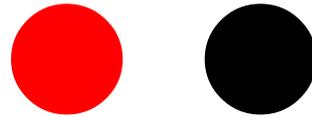
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



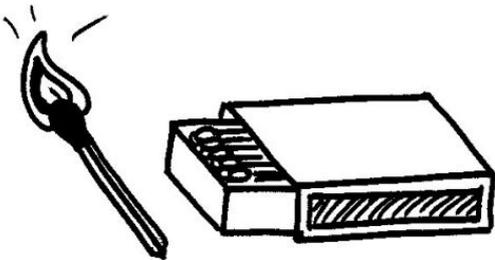
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



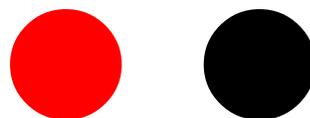
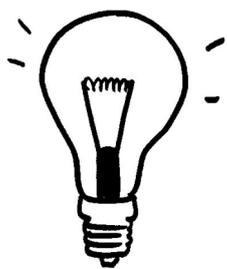
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



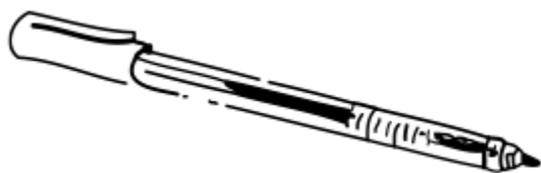
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



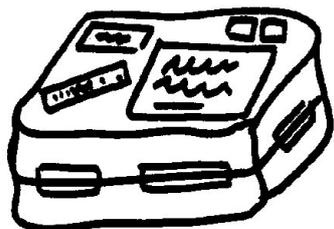
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



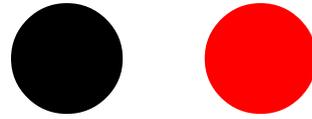
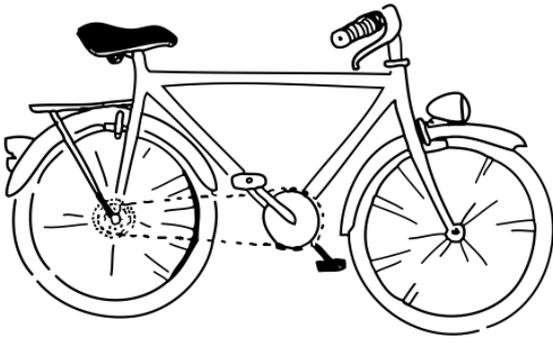
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



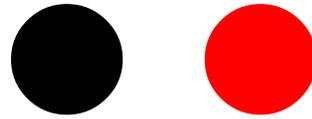
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



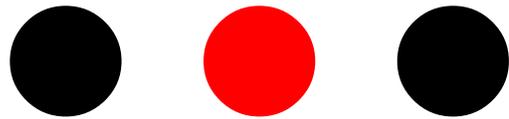
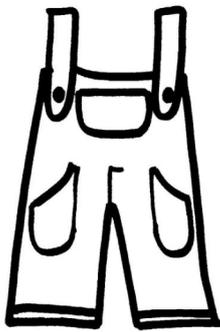
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



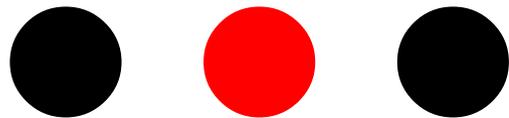
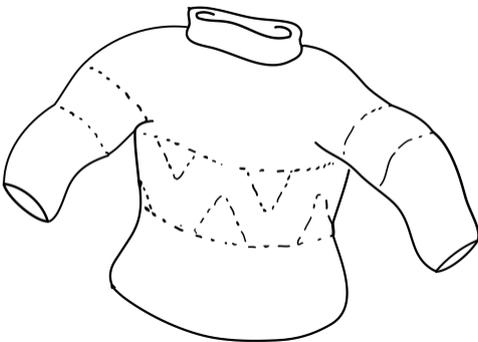
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



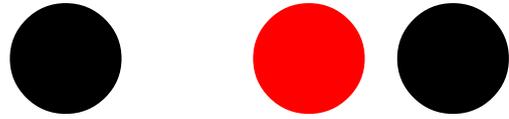
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



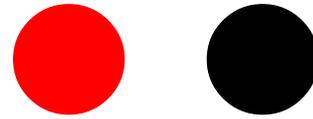
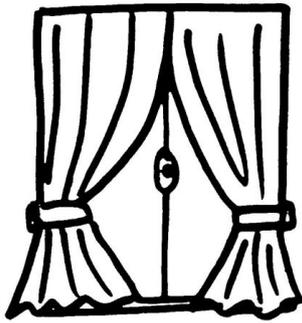
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



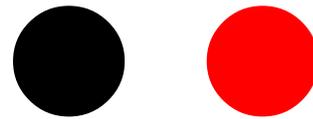
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



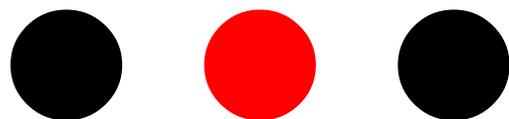
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



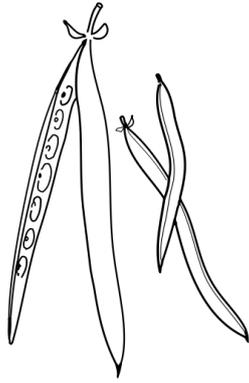
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



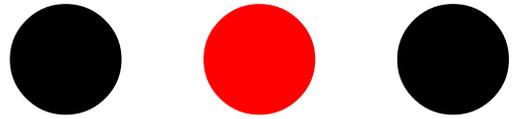
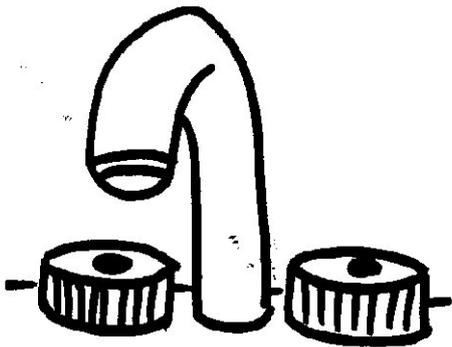
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



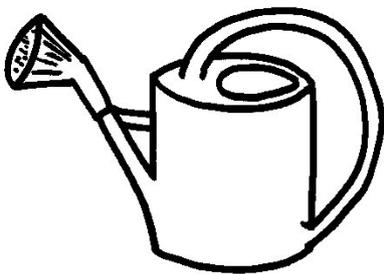
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



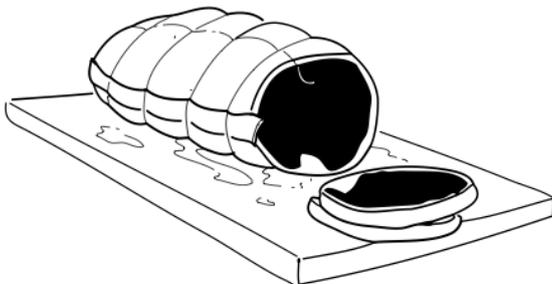
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



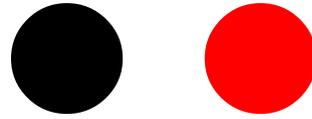
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



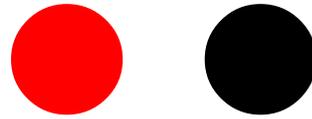
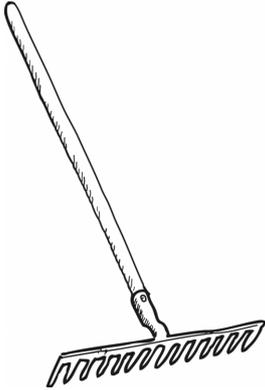
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



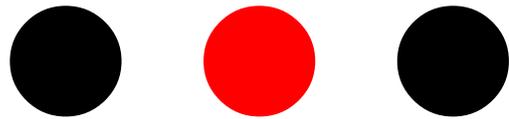
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



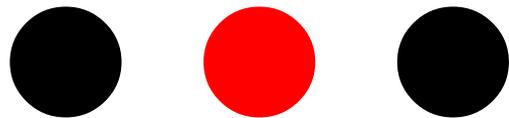
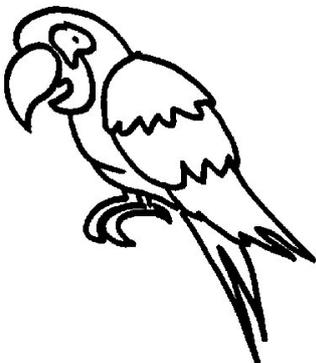
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



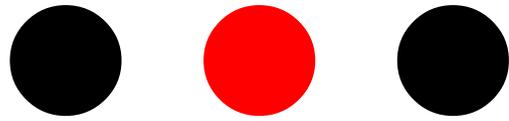
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



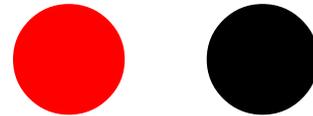
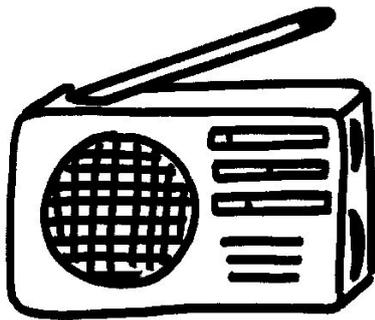
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



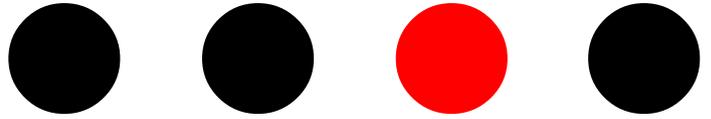
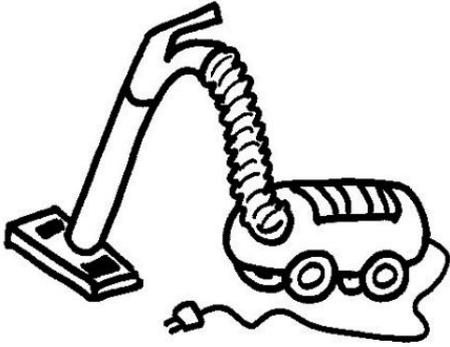
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



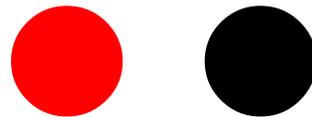
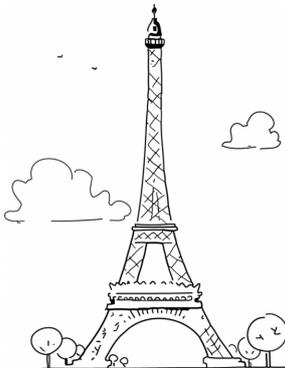
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



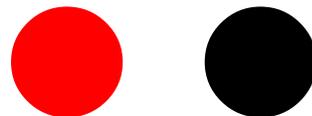
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



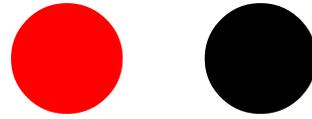
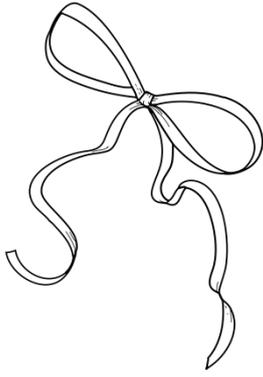
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



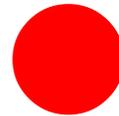
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



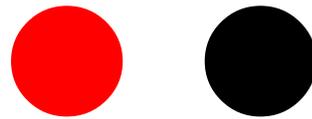
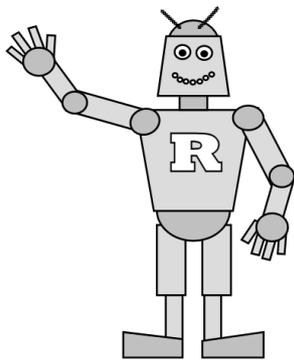
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



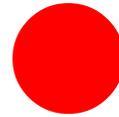
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



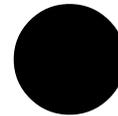
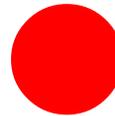
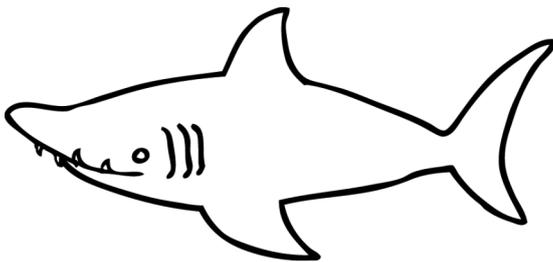
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



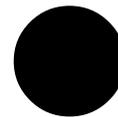
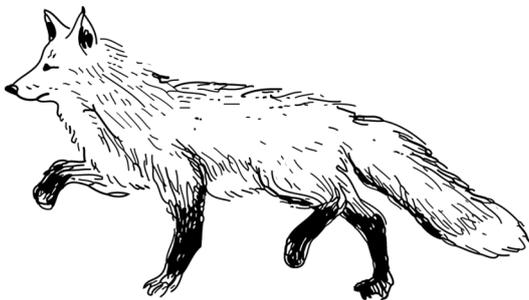
Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>



Une activité ludique *insti90* - <http://sylvain.obholtz.free.fr/>

la

li

lo

lu

le

ra

ri

ro

ru

re

re

re

re

re

re

re

re

re

re