

Lecture orale :

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Nom du coévaluateur : _____

Sujet : _____

| | Coévaluation | enseignant |
|---|--------------|------------|
| Était détendu | | |
| Avait tout compris avant. | | |
| Avait une posture correcte (n'avait pas la tête dans l'article, levait les yeux de temps en temps...). | | |
| Rendait la lecture vivante (changeait de ton, ne lisait pas de manière monotone) et compréhensible. | | |
| Articulait. | | |
| Parlait fort (ne parlait pas dans sa barbe). | | |
| Ne parlait pas trop vite (ni trop lentement). | | |
| Avait une lecture fluide, non hachée. | | |
| Faisait les liaisons. | | |
| Ne « butait » pas sur les mots difficiles, les chiffres, les mots étrangers... | | |
| Marquait la ponctuation (en profitait pour respirer et anticiper la lecture des yeux). | | |
| En cas d'erreur, continuait correctement et restait concentré. | | |