
















S6 - Lire par groupes de sens et/ou de souffle¹

Dans une école, un petit garçon vient d'arriver. Son père l'amène tous les matins dans la cour de récréation. La maîtresse a dit que le petit garçon était timide : il ne peut pas jouer, se faire des amis, chanter ou crier. Dans la classe, il écoute sa voisine et il rêve de devenir son ami.

...

Dans une école,  un petit garçon  vient d'arriver.  Son père  l'amène tous les matins  dans la cour de récréation.  La maîtresse a dit  que le petit garçon était timide :  il ne peut pas jouer,  se faire des amis,  chanter ou crier.  Dans la classe,  il écoute sa voisine  et  il rêve de devenir son ami. 

...

Peut-on segmenter autrement ?

Trace un trait à chaque fois que l'on peut s'arrêter sans compromettre le sens.

Dans une école, un petit garçon vient d'arriver. Son père l'amène tous les matins dans la cour de récréation. La maîtresse a dit que le petit garçon était timide : il ne peut pas jouer, se faire des amis, chanter ou crier. Dans la classe, il écoute sa voisine et il rêve de devenir son ami.

Pistes pédagogiques

- 1 : découverte et lecture du texte non segmenté (cacher texte segmenté)
- 2 : oralisation, entraînement sur texte segmenté ;
- 3 : retour au texte non segmenté
- 4 : Essais pour segmenter autrement.

Dans une école, un petit garçon vient d'arriver.

Son père l'amène tous les matins dans la cour de récréation.

La maîtresse a dit que le petit garçon était timide : il ne peut pas jouer, se faire des amis, chanter ou crier.

Dans la classe, il écoute sa voisine et il rêve de devenir son ami.

Dans une école, un petit garçon vient d'arriver.

Son père l'amène tous les matins dans la cour de récréation.

La maîtresse a dit que le petit garçon était timide : il ne peut pas jouer, se faire des amis, chanter ou crier.

Dans la classe, il écoute sa voisine et il rêve de devenir son ami.

Dans une école, un petit garçon vient d'arriver.

Son père l'amène tous les matins dans la cour de récréation.

La maîtresse a dit que le petit garçon était timide : il ne peut pas jouer, se faire des amis, chanter ou crier.

Dans la classe, il écoute sa voisine et il rêve de devenir son ami.

Dans une école, un petit garçon vient d'arriver.

Son père l'amène tous les matins dans la cour de récréation.

La maîtresse a dit que le petit garçon était timide : il ne peut pas jouer, se faire des amis, chanter ou crier.

Dans la classe, il écoute sa voisine et il rêve de devenir son ami.