



**Avertissement :**

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.




Le site **instit90** s’est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.

(sites commerciaux de soutien, sites d’enseignants « sponsorisés »)

Ce document contient :

- ✦ Une présentation pédagogique du support de médiation proposé
- ✦ les cartes de jeu

<b>Champ disciplinaire</b>	<b>Lecture</b> <b>voie d'assemblage</b>	<b>Cibles</b> 	Elèves de CP apprenant avec la méthode <b>GAFI</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ mots à identifier par voie d'assemblage ;</li> <li>✗ mots présentés dans le manuel + d'autres accessibles</li> </ul>
 <b>Objectifs</b>	Entraînement Prise de conscience de stratégies inefficaces Outillage procédural associé		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des mots par voie d'assemblage ;</li> <li>- Revoir les correspondances vues dans la méthode ;</li> <li>- Tenter de passer d'un assemblage lettre par lettre à un assemblage prenant en compte de plus grandes unités (syllabes)... cf. cartons éclairés.</li> <li>- Entraîner la mémoire de travail : restituer un mot après décodage ;</li> </ul>			
<b>Matériel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ des « cartes-mots », mots dont une ou plusieurs <b>lettres</b> (monographes ou polygraphes) sont surlignées</li> </ul>			
Il s'agit d'apparier des mots ayant un monographe ou un polygraphe en commun.			
<b>But du jeu :</b> se défausser de toutes ses cartes			
<b>Règles :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ chaque joueur reçoit 3 à 5 cartes qui sont déposées sur la table, faces visibles ;</li> <li>↳ le reste des cartes est en pioche, au milieu de la table ;</li> <li>↳ E.1 pioche une carte et la retourne : il cherche dans sa série un mot comportant un mono ou polygraphe commun : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Il a un mot comportant des lettres surlignées communes : il doit lire les deux mots pour se défausser de ses deux cartes ;</li> <li>↳ Il n'a pas de mot comportant des lettres surlignées communes, il garde la carte piochée (il aura ainsi une carte de plus)</li> </ul> </li> </ul> <b>gagnant :</b> le joueur ayant le moins de cartes en fin de partie			
 <b>Conseils pour la mise en oeuvre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Exiger une formulation précise : je recherche le [OU] qui s'écrit o - u</li> <li>↳ <b>Provoquer les interactions entre élèves</b> : contrôle, justification, argumentation, validation, identification de l'erreur,</li> <li>↳ <b>Pourquoi jouer ?</b> Un jeu doit répondre à un besoin identifié : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ;</li> <li>○ L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ?</li> <li>○ Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de se confronter seuls à la tâche et de faire les liens nécessaires.</li> </ul> </li> </ul>			

La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre
haut	couteau	taureau	rouleau	sauter
Institit90	Institit90	Institit90	Institit90	Institit90
La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre
râteau	peau	poteau	taupe	épaule
Institit90	Institit90	Institit90	Institit90	Institit90
La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre
autre	beau	tableau	auto	bateau
Institit90	Institit90	Institit90	Institit90	Institit90
La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre	La même lettre
autre	beau	tableau	auto	bateau
Institit90	Institit90	Institit90	Institit90	Institit90