

Avertissement :

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.




Le site **institut90** s’est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.

(sites commerciaux de soutien, sites d’enseignants « sponsorisés »)

Ce document contient :

- ↳ Une présentation pédagogique du support de médiation proposé
- ↳ les cartes de jeu

<p>Champ disciplinaire</p>	<p>Lecture voie d'assemblage</p>	<p>Cibles</p> 	<p>Elèves de CP apprenant avec la méthode GAFI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ mots à identifier par voie d'assemblage ; ✗ mots présentés dans le manuel + d'autres accessibles 						
 <p>Objectifs</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">Entraînement</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Prise de conscience de stratégies inefficaces</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Outillage procédural associé</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>			Entraînement	✓	Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓	Outillage procédural associé	✓
Entraînement	✓								
Prise de conscience de stratégies inefficaces	✓								
Outillage procédural associé	✓								
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des mots par voie d'assemblage ; - Revoir les correspondances vues dans la méthode ; - Tenter de passer d'un assemblage lettre par lettre à un assemblage prenant en compte de plus grandes unités (syllabes)... cf. cartons éclairés. - Entraîner la mémoire de travail : restituer un mot après décodage ; 									
<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ des « cartes-mots », mots dont une ou plusieurs lettres (monographe ou polygraphes) sont surlignées 									
<p>Il s'agit d'apparier des mots ayant un monographe ou un polygraphe en commun.</p>									
<p>But du jeu : se défausser de toutes ses cartes</p>									
<p>Règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ chaque joueur reçoit 3 à 5 cartes qui sont déposées sur la table, faces visibles ; ↳ le reste des cartes est en pioche, au milieu de la table ; ↳ E.1 pioche une carte et la retourne : il cherche dans sa série un mot comportant un mono ou polygraphe commun : <ul style="list-style-type: none"> ↳ Il a un mot comportant des lettres surlignées communes : il doit lire les deux mots pour se défausser de ses deux cartes ; ↳ Il n'a pas de mot comportant des lettres surlignées communes, il garde la carte piochée (il aura ainsi une carte de plus) <p>gagnant : le joueur ayant le moins de cartes en fin de partie</p>									
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <p>Conseils pour la mise en oeuvre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Exiger une formulation précise : je recherche le [OU] qui s'écrit o - u ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, justification, argumentation, validation, identification de l'erreur, ↳ Pourquoi jouer ? Un jeu doit répondre à un besoin identifié : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ; ○ L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ? ○ Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de se confronter seuls à la tâche et de faire les liens nécessaires. </div>									

La même lettre

lilas

l**il**as

Instit+90

La même lettre

Al**i**

A**l**i

Instit+90

La même lettre

as

as

Instit+90

La même lettre

la

l**a**

Instit+90

La même lettre

lit

lit

Instit+90

La même lettre

lire

lire

Instit+90

La même lettre

rat

rat

Instit+90

La même lettre

il

il

Instit+90

La même lettre

rire

rire

Instit+90

La même lettre

or

or

Instit+90

La même lettre

rot

rot

Instit+90

La même lettre

art

art

Instit+90

La même lettre

rat

rat

Instit+90

La même lettre

riz

riz

Instit+90

La même lettre

rue

rue

Instit+90

La même lettre sur Instiit90	La même lettre pue Instiit90	La même lettre pis Instiit90	La même lettre os Instiit90	La même lettre sa Instiit90
La même lettre nsur Instiit90	La même lettre end Instiit90	La même lettre pis Instiit90	La même lettre so Instiit90	La même lettre sa Instiit90
La même lettre va Instiit90	La même lettre pull Instiit90	La même lettre pile Instiit90	La même lettre pot Instiit90	La même lettre si Instiit90
La même lettre va Instiit90	La même lettre pull Instiit90	La même lettre pile Instiit90	La même lettre pot Instiit90	La même lettre si Instiit90
La même lettre vie Instiit90	La même lettre su Instiit90	La même lettre pire Instiit90	La même lettre pas Instiit90	La même lettre sot Instiit90
La même lettre vie Instiit90	La même lettre nsu Instiit90	La même lettre pire Instiit90	La même lettre pas Instiit90	La même lettre sot Instiit90

<p>La même lettre</p> <p>ville</p> <p>ville</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>rive</p> <p>rive</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>pur</p> <p>pur</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>sirop</p> <p>sirop</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>la</p> <p>la</p> <p>Instit90</p>
<p>La même lettre</p> <p>vu</p> <p>vu</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>va</p> <p>va</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>port</p> <p>port</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>sale</p> <p>sale</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>le</p> <p>le</p> <p>Instit90</p>
<p>La même lettre</p> <p>une</p> <p>une</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>vie</p> <p>vie</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>sis</p> <p>sis</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>par</p> <p>par</p> <p>Instit90</p>	<p>La même lettre</p> <p>une</p> <p>une</p> <p>Instit90</p>