

Le MACLE ...

vu sous l'angle de la rééducation.

Le MACLE peut être vu aussi sous l'angle rééducatif.

Apporter cet éclairage me semble important. Quel apport rééducatif ?

Il ne s'agit pas de prendre le mot rééducatif au sens de re-éduquer (=redresser) mais au sens de RE-EX DUCERE, c'est-à-dire conduire à nouveau hors de l'état *d'infans*, l'*infans* étant celui qui est encore sans paroles.

L'apport rééducatif pourrait être défini comme la volonté d'aider l'enfant à construire sa vision de l'apprentissage :

- ✧ ***lui rendre clair, visible, ce qu'il fait et pourquoi il le fait.***

Les différents aspects qui m'ont paru importants, qui peuvent aider à construire, à consolider leur conception de l'apprentissage :

- ✧ ***Aspect temporel*** : *un cadre fixe et identifié par chacun*
Des horaires réguliers (mieux se situer dans la semaine, dans la journée,... prendre la mesure du temps)
Une durée connue : (jusqu'aux vacances) et à portée conceptuelle des enfants ; faire comprendre aux enfants que le temps n'est pas extensible, que l'on a un temps disponible.
- ✧ ***Aspect motivationnel*** : *l'activité « fluence » m'a semblé très porteuse en ce domaine.*
 - ↳ *connaissance des objectifs d'apprentissage*
 - ↳ *forme des outils (tableaux de visualisation des progrès, défi personnel,...)*
 - ↳ *comparaison avec les autres membres du groupe (comparaisons acceptables grâce aux groupes de niveau)*
- ✧ ***Aspect relatif au développement ou à la restauration de l'estime de soi.***
 - ↳ *Développement positif du sentiment de « projet de soi ». En effet, avoir l'attention particulière d'un adulte qui « attend » quelque*

chose de précis, qui se positionne clairement dans le projet de faire progresser l'élève en lecture, d'être là pour ce petit groupe là !

Ce point peut aider l'élève à se projeter dans son rôle d'élève en réussite

- ↳ *Développement de la confiance en soi : être le témoin de ses progrès au fil des essais, voir que la réussite n'est pas là tout de suite mais que l'on peut progresser : prendre confiance en ses propres capacités.*
- ↳ *Développement de l'image de soi face aux autres : trouver sa place face aux autres, se rendre compte que chacun progresse (permet éventuellement de se couper de l'image de celui qui est toujours en échec, se trompe tout le temps), apprendre avec les autres, s'écouter.*

Marie Jo