

Constat : les élèves ont un décodage séquentiel, lettre par lettre et ne reconnaissent pas les « ou »



1/ le maître te montre rapidement des mots.... Dis si tu as vu un « ou ».



2/ Trouve tous les « **ou** » et colorie-les !

- ① un pou - ② une poule - ③ une toupie - ④ une roue
 ⑤ des outils - ⑥ un loup - ⑦ un coup - ⑧ lourd - ⑨ sur
 ⑩ un ami - ⑪ un mur - ⑫ une mûre - ⑬ sous - ⑭ une souris



3/ Ecris les numéros des mots à côté des bons dessins

			
			
			