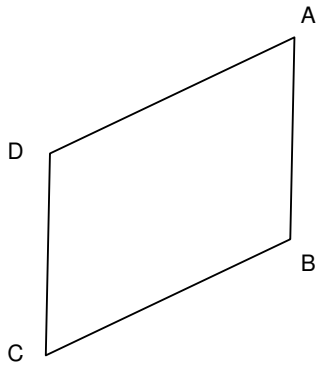




1	Savoir ses leçons et connaître le vocabulaire spécifique	M42	/4			
---	--	-----	----	--	--	--



Le polygone ABCDE a :

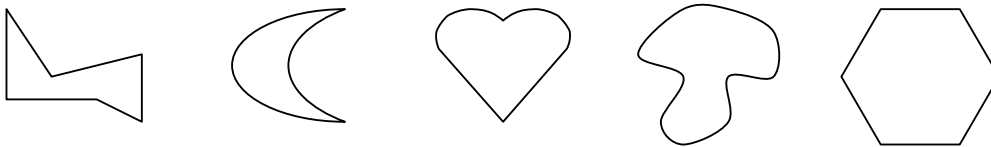
- 2 diagonales
- 3 diagonales
- 4 diagonales

1 : Complète les phrases par les mots « côté, diagonale, médiane, sommet, point d'intersection, »

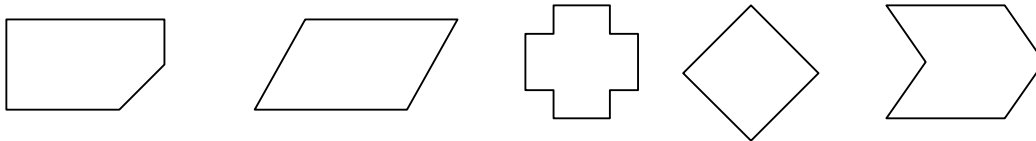
- Le point A est un /0,5
- Le segment [AB] est /0,5
- Le segment [AC] est /0,5
- Un **quadrilatère** est une figure géométrique à côtés :
..... /0,5
- Un **parallélogramme** est une figure dont les côtés opposés sont
..... /1
- Les **diagonales** d'un *quadrilatère* se croisent
..... /1

Ex. 2	Reconnaitre un polygone, un quadrilatère, un parallélogramme	M42	/3			
-------	--	-----	----	--	--	--

Parmi ces 5 formes, colorie en vert les **polygones**. /1



Parmi ces 5 polygones, colorie en bleu les **quadrilatères**. /1



Parmi ces 4 polygones, colorie en jaune les **parallélogrammes** ... /1



Ex. 3	Reconnaître une figure plane à l'œil nu, sans faire de vérification.	M42	/4			
-------	--	-----	----	--	--	--

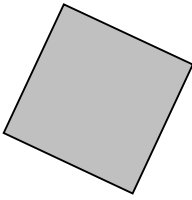


Fig. a

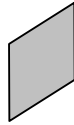


Fig. b



Fig. c



Fig. d

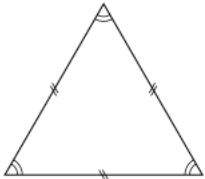


Fig. e

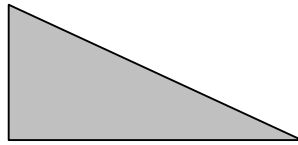


Fig. f

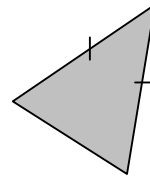


Fig. g

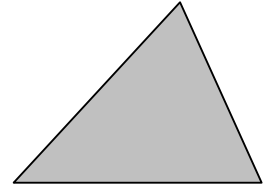


Fig. h

Complète:

La figure **a** est un / la figure **b** est un

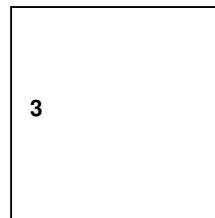
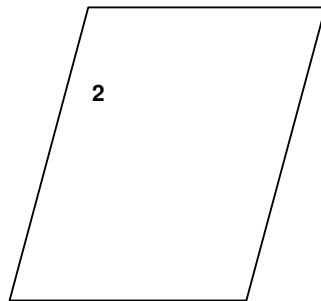
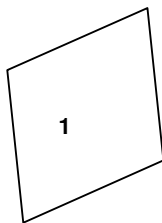
La figure **c** est un / la figure **d** est un

La figure **e** est un / la figure **f** est un

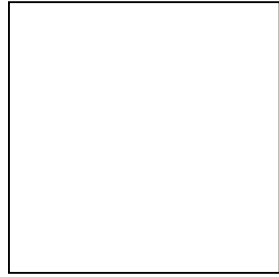
La figure **g** est un / la figure **h** est un

			Note	NA	ECA	A
Ex. 4	Tracer et identifier les propriétés des diagonales d'un quadrilatère	M42	/6			

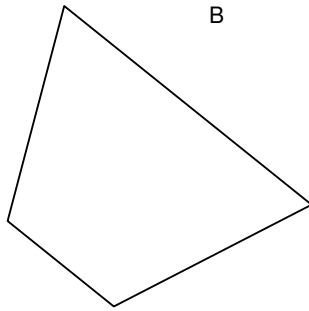
Trace les diagonales de ces quadrilatères puis complète le tableau par OUI ou NON après avoir fait les vérifications



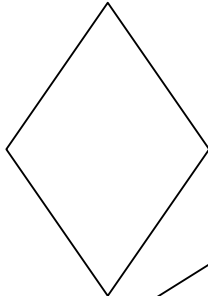
N°	Les diagonales sont perpendiculaires.	Elles ont même longueur.	Elles se coupent en leur milieu.	Nom de la figure
1				
2				
3				



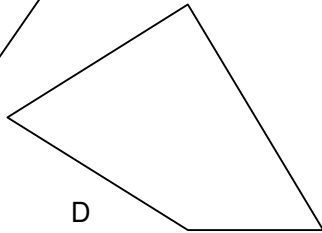
A



B



C



D

1 : Compare les côtés des polygones et place les symboles « *ont même mesure* » ... /1

2 : Trace les diagonales des polygones et appelle « I » leur point d'intersection. .../1

3 : Avec l'aide d'une équerre, place les symboles « angles droits » ... /1

4 : Repasse d'une **même couleur** les côtés opposés (face à face) qui te semblent parallèles. .../1

5 : Complète par : « carré, rectangle, losange, trapèze, parallélogramme quelconque, quadrilatère quelconque » :

Le polygone A est un /1

Le polygone B est un /1

Le polygone C est un /1

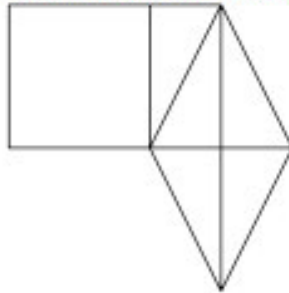
Le polygone D est un

..... /1

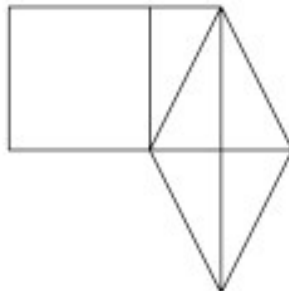
	Est-ce un rectangle ?	Pourquoi ? (justifie ta réponse !) (En utilisant le vocabulaire appris)
	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

7	Décomposer une figure en figures plus simples	M43	/10		
---	---	-----	-----	--	--

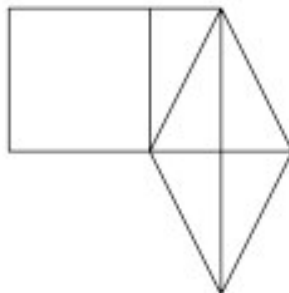
1) Repasse en couleur les côtés d'un carré de cette figure.



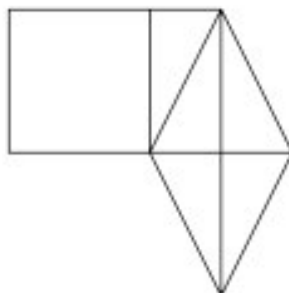
2) Repasse en couleur les côtés d'un rectangle de cette figure.



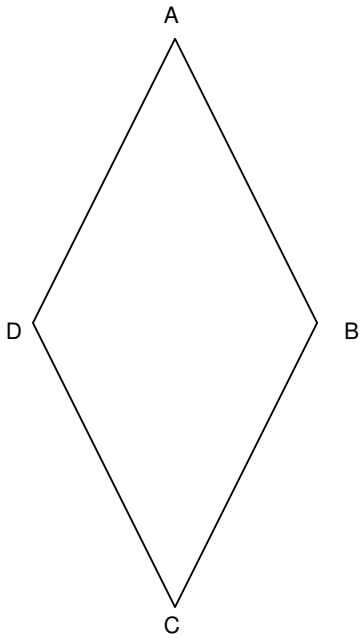
3) Repasse en couleur les côtés d'un losange de cette figure.



4) Repasse en couleur les côtés d'un triangle isocèle de cette figure.



Ex. 8	Tracer une figure à partir d'un modèle, en utilisant les instruments de géométrie. (Correction au calque)	M44	Note /10	NA	ECA	A
-------	---	-----	-------------	----	-----	---

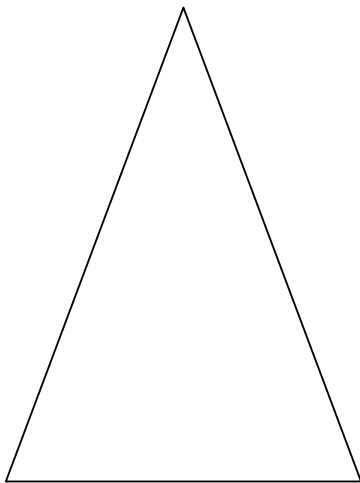


Instruments utilisés :

Nom de cette figure :



Je ne savais plus comment faire, j'ai utilisé mon porte-vues : OUI NON

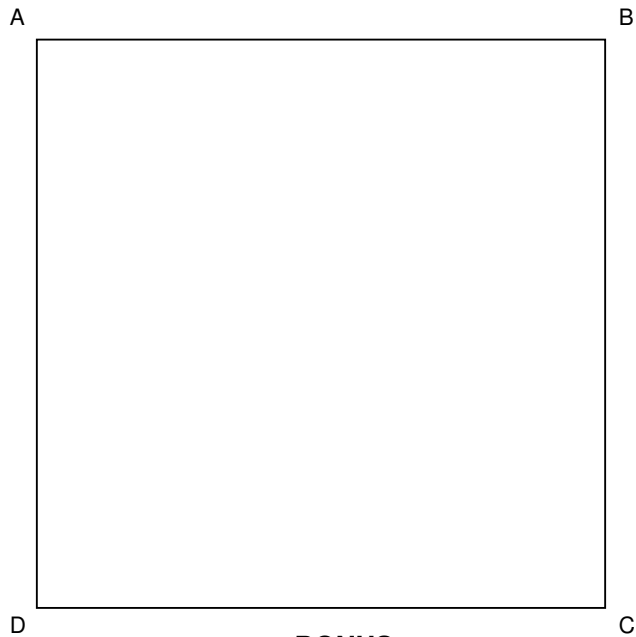


Instruments utilisés :

Nom de cette figure :

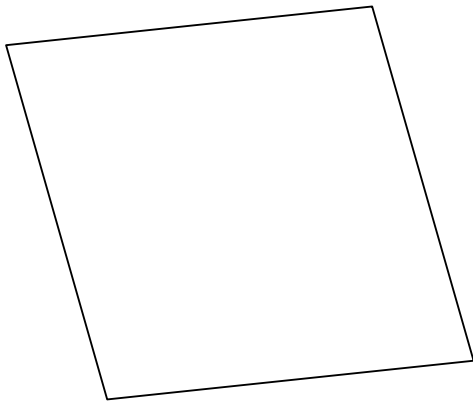
		Note	NA	ECA	A
Ex. 9	Tracer une figure à partir d'un programme de construction.	M44	/10		

1. Trace un carré ABCD.
2. Trouve le milieu de [CD] et appelle-le I
3. Trace le polygone ABI
4. Trouve le milieu de [AB] et appelle-le J
5. Trace le polygone DIC
6. Trace le cercle de centre I et de rayon IJ



BONUS

11	Analyser une figure et la décrire le plus précisément possible	M44	/10			
-----------	---	------------	-----	--	--	--



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....