

# PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

|   |   |        |   |                                    |
|---|---|--------|---|------------------------------------|
|  | École élémentaire<br><b>Jean Jaurès</b><br>BELFORT  | Classe | Cycle<br>2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> | Année scolaire<br><b>2007-2008</b> |
| Nom   |   | Prénom |   | Date de naissance                  |
| Enseignant:   |   |        |   |                                    |
| Prises en charge  | RASED : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> envisagé <input type="checkbox"/> Maître E <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> Psychologue scolaire <input type="checkbox"/><br>Suivi extérieur: oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> envisagé <input type="checkbox"/> Précisez : ..... |        |   |                                    |

## Références : Décret du 25 août 2005

« A tout moment de la scolarité élémentaire, lorsqu'il apparaît qu'un élève ne sera pas en mesure de maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin du cycle, le directeur d'école propose aux parents ou au représentant légal de l'enfant de mettre en place un dispositif de soutien, notamment un programme personnalisé de réussite éducative. Ce document, préalablement discuté avec les parents de l'élève ou son représentant légal, précise les formes d'aide mises en œuvre pendant le temps scolaire ainsi que, le cas échéant, celles qui sont proposées à la famille en dehors du temps scolaire. »

## 1. GOUTS ET CENTRES D'INTERETS DE L'ELEVE

|  |
|--|
|  |
|--|

## 2. RAPPORT DE L'ÉLEVE AU SENS DES APPRENTISSAGES

|  |
|--|
|  |
|--|

## 3. ANALYSE SCOLAIRE

- REUSSITES (Compétences acquises, savoir-faire, attitudes) à l'évaluation au CP/CE1

|  |
|--|
|  |
|--|

**ANALYSE DES RESULTATS AUX EVALUATIONS DE LA CLASSE:**

| <b>FRANÇAIS</b>                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>CE QUI EST ACQUIS</b>       | <b>CE QUI N'EST PAS ACQUIS</b> |
| <b>RECONNAISSANCE DES MOTS</b> |                                |
|                                |                                |
| <b>COMPRÉHENSION</b>           |                                |
|                                |                                |
| <b>ÉCRITURE / ORTHOGRAPHE</b>  |                                |
|                                |                                |
| <b>PRODUCTION DE TEXTES</b>    |                                |
|                                |                                |

**MATHÉMATIQUES****CE QUI EST ACQUIS****CE QUI N'EST PAS ACQUIS****CONNAISSANCES DES NOMBRES ENTIERS NATURELS****EXPLOITATIONS DE DONNÉES NUMÉRIQUES****CALCUL****ESPACE ET GÉOMÉTRIE****GRANDEURS ET MESURES**

**3 OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S)**

|  |
|--|
|  |
|--|

**MISE EN ŒUVRE**

| <b>Objectifs</b> | <b>Actions proposées</b><br><i>(Avec qui? Où? Quand? En classe ou hors classe? )</i> | <b>Evaluation</b> |
|------------------|--|-------------------|
| A-               |  |                   |
| B-               |  |                   |
| C-               |  |                   |

**EVALUATION: Définir les critères d'arrêt du PPRE**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Signatures**

L'élève

L'enseignant

Le directeur de l'école

Les parents