

## Exemple de répartition sur les 5 années de l'école élémentaire



Cette proposition de programmation s'appuie sur un traitement didactique de l'activité et cherche à confronter les enfants à des jeux **de plus en plus complexes** du point de vue:

- ⇒ Des **rôles** et **sous-rôles** à tenir.
- ⇒ Des **espaces** à gérer (de l'espace non orienté à des espaces doublement orientés)
- ⇒ Du nombre d'**informations** à prendre et des « **décisions-choix** » qui en découlent.
- ⇒ De la complexité des **règles** .
- ⇒ De l'exigence des **tâches motrices** .
- ⇒ Des jeux à actions individuelles ... à des jeux avec entraide ... vers des jeux avec coordination d'actions entre les joueurs.

**Remarque** : si cette programmation n'est pas mise en place dans l'école, on peut très bien proposer des jeux de l'année 3 aux enfants de CM2

### Année 1 (GS et CP)

⇒ Autour des jeux de chats	<b>F1 – F2</b>
⇒ Autour des jeux d'épervier	<b>F6</b>
⇒ Des « sorciers » aux « diables par équipes »	<b>F3 – F4 – F5</b>
⇒ Les petits gourmands	<b>F10</b>
⇒ Relais	<b>F11</b>
⇒ Balle assise traditionnelle	<b>F12</b>
⇒ Course des ballons : les premières variantes	<b>F14</b>

### Année 2 (CE1)

#### Reprise de l'année 1 + les variantes les plus difficiles

⇒ La baguette	<b>F7</b>
⇒ Déménageurs et voleurs	<b>F8</b>
⇒ Accroche-décroche	<b>F9</b>
⇒ Esquive ballon en cercle	<b>F13</b>
⇒ La course des ballons (suite)	<b>F14</b>
⇒ 5 passes (premières situations)	<b>F16</b>
⇒ Ballon château (premières situations)	<b>F15</b>
⇒ Balle aux chasseurs (fin d'année)	<b>F17</b>
⇒ Chasse à courre (fin d'année)	<b>F18</b>

### Année 3 (CE2)

⇒ 5 passes (suite)	<b>F16</b>
⇒ Ballon château ( suite )	<b>F15</b>
⇒ Balle aux chasseurs et chasse à courre (suite)	<b>F17 - F18</b>
⇒ Poules renards vipères	<b>F20</b>
⇒ Thèque	<b>F22</b>
⇒ Balle aux prisonniers	<b>F23</b>
⇒ Les facteurs	<b>F25</b>
⇒ Balle au but	<b>F26</b>
⇒ Rugby	Voir fascicule


## Année 4 (CM1)

Reprises de l'année 3		
⇒ Les facteurs		<b>F25</b>
⇒ Barres		<b>F21</b>
⇒ Balle assise par équipe		<b>F24</b>
⇒ Prisonniers mêlés / Méli-mélo (variante balle aux prisonniers)		<b>F23</b>
⇒ Balle au capitaine		<b>F27</b>
⇒ Les quatre buts		<b>F28</b>
⇒ Hand		<b>F31</b>
⇒ Rugby		Voir fascicule


## Année 5 (CM2)

Reprises des années 3 et 4		
⇒ Ballon ligne		<b>F29</b>
⇒ Camp ruiné		<b>F29</b>
⇒ Jeu des cônes		<b>F30</b>
⇒ Basket et/ou Hand		Voir fascicule
⇒ Crosses canadiennes		Voir fascicule 90

## Documents complémentaires

	"Handball" à l'école ... Un cycle clé en main" (production départementale 90 N1)
	«Des jeux pour apprendre et comprendre le handball » (production départementale 90 N2)
	"Rugby à l'école ...un cycle clé en main" (production départementale 90)
	"Crosses canadiennes" (production départementale 90)
	«Jeux sportifs collectifs : hand et basket » (production départementale 90)
	"Basket" fichier Usep
"Avec des ballons ... Des situations de renforcement" (production départementale 90)	

## Sources

	À l'école de l'éducation physique CRDP Loire
	Jouer, apprendre et progresser CNDP Basse-Normandie
	Documents 90