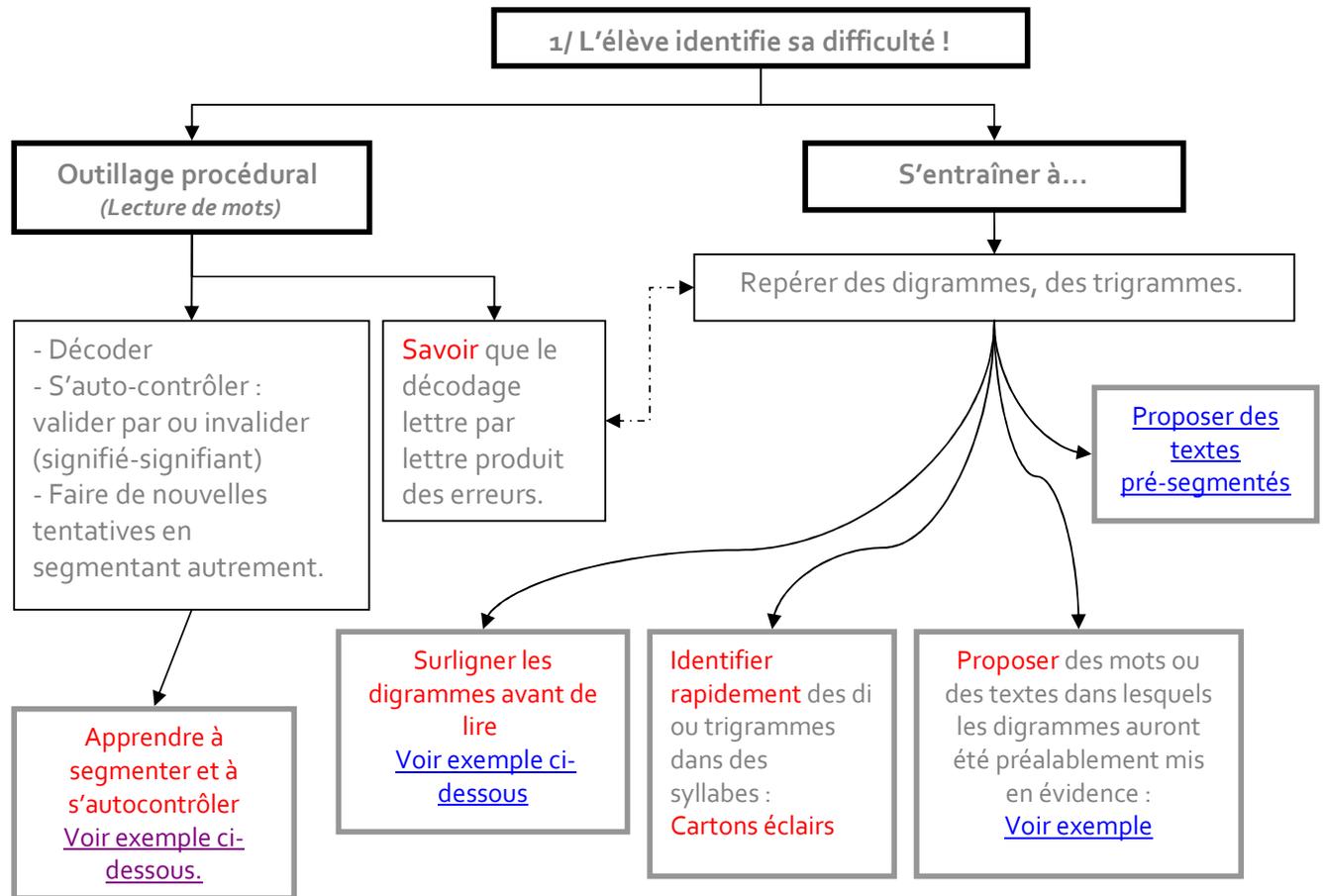


Exemple : *venir segmenté en VEN / IR* (« en » étant reconnu comme le digramme EN)

Constat : Segmentation aboutissant à une forme orale inexistante.

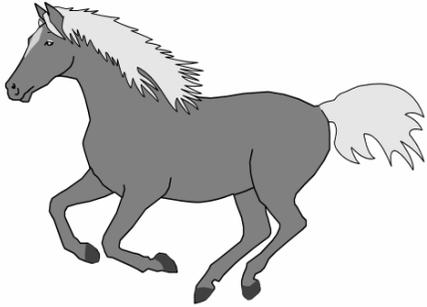
Comportements observables possibles :

- Mise en œuvre d'auto-contrôle : l'anomalie est détectée mais il fait preuve de peu de flexibilité procédurale (prisonnier d'une anomalie détectée, l'élève en difficulté ne sait comment faire autrement);
- Absence d'auto-contrôle permettant l'identification de l'anomalie produite :
 - ↳ Représentation de l'acte de lire ?
 - ↳ Niveau lexical insuffisant : un élève maîtrisant mal la langue française s'est accoutumé à produire des formes orales inconnues, ne renvoyant à aucune image mentale permettant de reconnaître un mot « connu » (cf. traitement de l'information)



Segmenter les mots et autocontrôler la forme orale produite

1/ Essaie de « partager » ces mots pour le lire sans faire d'erreur : il s'agit du nom de ces animaux !

	
Albinnante d'Ybonne	Astroulinne

2/ Entraîne-toi :

		
Partage le mot en syllabes !	Lis !	Contrôle ! possible ou impossible !

venir - vacances – piano – canadien - important

emmener – personne – panne – chemin –

trembler – première – économie – monnaie –

bonsoir – lundi – lunaire – fumer - parfum

Constat : les élèves ont un décodage séquentiel, lettre par lettre et ne reconnaissent pas les « ou »



1/ le maître te montre rapidement des mots.... Dis si tu as vu un « ou ».

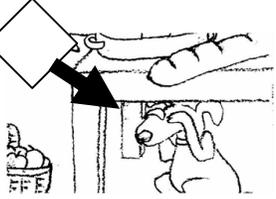
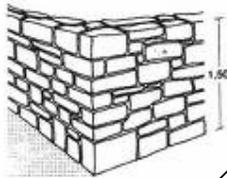


2/ Trouve tous les « **ou** » et colorie-les !

- 1 un pou - 2 une poule - 3 une toupie - 4 une roue
 5 des outils - 6 un loup - 7 un coup - 8 lourd - 9 sur
 10 un ami - 11 un mur - 12 une mère - 13 sous - 14 une souris



3/ Ecris les numéros des mots à côté des bons dessins

Exemple de texte avec les di ou trigrammes mis en évidence (proposer le texte sous ses deux formes : l'élève aura recours au texte aménagé en cas de besoin)

venir - vacances – piano – canadien - important

emmener – personne – panne – chemin –

trembler – première – économie – monnaie –

bonsoir – lundi – lunaire – fumer - parfum

Exemple de texte avec segmentation proposée en aide (proposer le texte sous ses deux formes : l'élève aura recours au texte aménagé en cas de besoin)

Nicolas a six ans. Ses amis l'appellent Pilou. Il habite tout en haut d'un immeuble de dix étages. De la fenêtre de sa chambre, Pilou voit le ciel.

Marie, sa camarade, vit dans une petite maison, tout à côté. Cette fillette rêve de toucher les nuages. Elle demande à Pilou de l'inviter chez lui.

Ni**col**as a six ans. Ses **a**mis l'**a**ppellent **Pi**lou. Il **h**abite tout en haut d'un **i**meuble de dix **é**tages. De la **f**enêtre de sa **ch**ambre, **Pi**lou voit le **c**iel.

Marie, sa **c**amarade, vit dans une **p**etite **m**aison, tout à **c**ôté. Cette **f**illette rêve de **t**oucher les **n**uages. Elle **d**emande à **Pi**lou de **l'**inviter chez lui.